

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»

Принята на педагогическом совете
МБОУ С(К)ШИ
от «30» мая 2024 г. № 8

Утверждена
приказом по МБОУ С(К)ШИ
от «30» мая 2024 № 58

**Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
предметная область «Технология»
Профиль «Швейное дело»
для 5-9 классов
(с изменениями, приказ от 11.02.2025 г. №26)**

Учитель: Шишигина Ольга Александровна

г. Красновишерск 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для 5-9 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), разработана на основе:

приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО);

приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта» (далее – ФАООП УО).

СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Цель: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с нарушением интеллекта, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, вышивки, вязании, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Задачи:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- социальная реабилитация инвалидов со сложной структурой дефекта.
- воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата.

Важным дидактическим требованием к уроку в специальной коррекционной школе является правильное сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы обучающихся. При организации групповой работы необходимо учить правильно взаимодействовать, сотрудничать с одноклассниками, побуждать соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по предмету «Труд (технология)» профиль швейное дело в 5- 9 классах определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях:

1. Швейное дело. 5 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая.

2. Швейное дело. 6 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.
3. Швейное дело. 7 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.
4. Швейное дело. 8 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.
5. Швейное дело. 9 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.

2. Общая характеристика учебного предмета «Труд (технология)» профиль швейное дело

Структурная модель программы состоит из модулей. Модуль – целевой функциональный узел, в котором учебное содержание и технология объединены в целостную систему. Конструирование каждого модуля учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет альтернативную замену.

Принципы отбора содержания неразрывно связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

Форма организации учебного процесса: классно-урочная.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

- Общими элементами для всех типов уроков являются:
- Организационный момент.
- Актуализация опорных знаний.
- Объяснение нового материала.
- Практическая работа.
- Закрепление нового материала.
- Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.

Основные методы обучения: метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические работы, инструктаж, проектирование.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ, вышивка, вязание формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

В основной школе Швейное дело изучается с 5 по 9 класс.

4. Общеучебные и предметно-ориентированные результаты освоения предмета «Труд (технология)» профиль швейное дело

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся, овладение компетенциями с учетом третьего варианта (не цензового) специального стандарта.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

Компетенции

Общеучебные

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов
- решение учебных и практических задач; самостоятельное, осмысленное выполнение различных работ
- приведение примеров, формулирование выводов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Предметно-ориентированные

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- безопасными приемами труда
- развитие познавательных интересов, мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

5 КЛАСС.

Рабочая учебная программа по предмету Труд (технология) профиль швейное дело 5 класс (Количество часов в неделю 6, в год- 204). Количество контрольных работ за год 4.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, экскурсии, практические занятия, беседы направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву простых швейных изделий, ремонту одежды, вышивке, вязанию.

Программа направлена на подготовку учащихся к более осознанному восприятию учебного материала и практического выполнения работ по изготовлению новых изделий.

В процессе технологической деятельности учащиеся должны четко представлять все звенья цепочки последовательного создания и изготовления материального продукта, швейного изделия: **эскиз – конструкция – технология – готовое изделие.**

Программа обеспечивает повышение у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности, формирование сознательности и активности на основе дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Материал программы в **5 классе** достаточно сложен: изучается устройство швейной машины, волокна и ткани, свойства тканей, машинные швы, технология пошива фартука, мешочка для хранения работ, салфетки из ткани, прихватки, ремонт одежды, вышивка, вязание крючком. Учащиеся осваивают технологию изготовления изделия, процесс изготовления которого состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать и организовывать процесс изготовления, анализировать свои действия и их результаты.

Важным разделом программы является разработка и выполнение проекта – самостоятельной работы учащегося, выполненной под руководством учителя. Сначала учитель должен дать определенный объем знаний, умений, помочь собрать информацию по таким разделам, как конструирование и моделирование, технология изготовления женской одежды, современная подростковая и молодежная мода. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы во время самой работы учащихся. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет

полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно–измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи учащимся к краткому инструктажу.

Содержание материала дается учащимся дозировано, по степени усложнения - «от простого к сложному», и только в таком объеме, который необходим и обеспечивает учебный процесс для разработки и изготовления проектных изделий.

Для изготовления проектных изделий должны быть подобраны современные технологии обработки женской одежды: ручные и машинные швы, унифицированные детали, швейные узлы, которые необходимы для выполнения проектов. Необходимо проводить предварительную проработку швейных узлов на образцах из ткани, что улучшает усвоение материала учащимися, дает возможность им самостоятельно изготовить швейные изделия (под руководством учителя).

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках рисования, математики, биологии, истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися общеобразовательных предметов.

Результаты коррекционной работы отличаются очень низким темпом их формирования и поэтому продвижения в развитии мало заметны. Кроме того, результаты специфичны по своему содержанию и отражают, прежде всего, формирование обобщенных и трудовых умений: ориентироваться в задании, планировать и конструировать свои действия. Эти умения отражают степень развития учащихся, т.е. их умение осознанного регулирования своей деятельности.

Трудовое профессиональное обучение (швейному делу) развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с особыми возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных проектов формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Самое важное в коррекционном обучении - формирование творческого подхода к выполнению учебно-трудовых заданий, стремление применять полученные знания с пользой для себя и окружающих. Это непростая задача, которая должна решаться на каждой ступени обучения. Преемственность в обучении состоит в установлении необходимой связи, последовательности и правильного соотношения между частями учебного предмета, в единстве требований, предъявляемых к **знаниям, умениям, навыкам** обучающихся, формам, методам и проблемам учебной программы.

Планируемые результаты освоения предмета

К личностным результатам освоения АООП в рамках предмета «Труд (технология)» относятся:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов заданий на уроке, при выполнении домашнего задания.
- желание выполнить задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя.
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием терминологии, следовать ей при выполнении задания.
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операции (вычислений, измерений, построений) с использованием терминологии в виде отчета о выполненной деятельности (с помощью учителя)
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи терминологии, и обосновать его (с помощью учителя)
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам.

-умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении задания.

-умение корректировать собственную деятельность по выполнению задания в соответствии с замечаниями (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи.

-знание правил поведения в кабинете, элементарные навыки безопасного использования инструментов и приспособлений при выполнении задания.

-элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений, и пр; умение осуществлять необходимые исправления в случае неверного выполнения задания.

-элементарные навыки самостоятельной работы с учебником, другими дидактическими материалами.

-понимание связи отдельных связей с жизненными ситуациями; умение применять знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профессиональному труду(с помощью учителя)

-элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные знания и умения

Планируемые предметные результаты для 5 класса.

Учащиеся должны знать:

- правила поведения и работы в мастерской;
- организацию рабочего места при выполнении ручных и машинных работ;
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.
- правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине;
- правила безопасной работы рабочими инструментами и приспособлениями;
- устройство швейной машины;
- терминологию швейных работ и влажно - тепловой обработки.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- заправлять верхнюю нить в универсальной швейной машине;
- заправлять нижнюю нить в универсальной швейной машине;
- наматывать нить на шпульку;
- разбирать и собирать челночное устройство;

- производить подбор и замену машинной иглы;
- регулировать длину и ширину стежка на универсальной швейной машине;
- выполнять ручные стежки и строчки: прямые стежки, косые стежки, крестообразные стежки, петлеобразные стежки, петельные стежки, отделочные ручные стежки;
- выполнять ремонт одежды и белья;
- пришивать пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями; пуговицы на стойке и на ножке;
- изготавливать салфетку, мешочек для хранения работ, фартук на поясе, выполнять машинные швы: стачной, двойной, накладной, обтачной, шов вподгибку с закрытым срезом, шов вподгибку с открытым срезом.
- изготавливать прихватку в технике «Американский квадрат»;
- выбирать изделие для творческого проекта, выполнить творческий проект и защищать своё изделие;
- выполнять контрольные работы по итогам четверти и промежуточную аттестацию.

Достаточный уровень

	Знать	Уметь
1.	Правила поведения в швейной мастерской.	Организовывать рабочее место.
2.	Правила безопасной работы в швейной мастерской.	Соблюдать правила безопасного труда в швейной мастерской.
3.	Рабочие механизмы швейной машины.	Уметь работать на швейной машине самостоятельно.
4.	Правила заправки верхней и нижней нитки, намотку ниток на шпульку.	Уметь наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки.
6.	Знать инструменты и приспособления.	Уметь применять инструменты и приспособления.
7.	Знать из каких нитей состоит ткань.	Уметь определять долевые и поперечные нити в ткани.
8.	Знать виды отделочных стежков.	Уметь выполнять отделочные стежки .
9.	Знать алгоритм работы на швейной машине.	Уметь включать и выключать швейную машину, шить на швейной машине.
10.	Знать х/б волокна, свойства х/б волокон.	Уметь определить х/б волокна.
11.	Знать х/б ткани и их свойства.	Уметь определить х/б ткани, учитывать свойства х/б тканей при использовании.
11.	Знать устройство электрического утюга.	Уметь утюжить изделия, регулировать температуру утюга терморегулятором.
12.	Знать правила безопасной работы утюгом.	Уметь соблюдать правила безопасной работы утюгом.
13.	Знать простые виды ремонта швейных изделий.	Уметь выполнять ремонт одежды заплатой в виде аппликации, по распоровшемуся шву.
14.	Знать, что такое аппликация.	Уметь различать отделку изделий аппликацией.
15.	Знать назначение подушечки для игл.	Уметь пользоваться подушечку для игл по назначению.
16.	Знать назначение фартука.	Уметь различать виды фартуков.
17.	Знать технологию выполнения ручного стачного шва.	Уметь выполнять ручной стачной шов.
18.	Знать устройство крючка.	Уметь вязать крючком воздушные петли и столбики без накида.
19.	Знать, что такое лоскутное шитье.	Уметь определять изделия в технике лоскутного шитья.
20.	Знать учебный материал изученного курса.	Уметь выполнить итоговые контрольные тесты и практическое задание.

Минимальный уровень.

	Знать	Уметь
1.	Правила поведения в швейной мастерской.	Организовывать рабочее место.
2.	Правила безопасной работы в швейной мастерской.	Соблюдать правила безопасного труда в швейной мастерской.
3.	Рабочие механизмы швейной машины.	Уметь показать основные части швейной машины.
4.	Знать из каких нитей состоит ткань.	Уметь определять долевые и поперечные нити.
5.	Знать свойства долевых нитей.	Уметь назвать свойства долевых нитей.
6.	Знать свойства поперечных нитей.	Уметь назвать свойства поперечных нитей.
7.	Знать рабочие инструменты.	Уметь использовать рабочие инструменты.
8.	Знать измерительные инструменты.	Уметь использовать измерительные инструменты.
9	Знать виды отделочных стежков.	Уметь выполнять стежки вперед иголку, крестообразные стежки, стебельчатые стежки.
10.	Знать последовательность изготовления салфетки.	Уметь изготавливать салфетку из ткани..
11.	Знать назначение подушечки для игл..	Уметь использовать подушечку для игл во время швейных работ.
12.	Знать устройство электрического утюга.	Уметь утюжить ткань под руководством учителя.
13.	Знать правила безопасной работы утюгом.	Уметь соблюдать правила безопасной работы утюгом.
14.	Знать алгоритм работы на швейной машине.	Уметь выполнять машинные работы под контролем учителя.
15.	Знать вид отделки тканевой салфетки бахромой.	Уметь выполнять бахрому на салфетке из ткани.
16..	Знать правила вырезания деталей из бумаги по контуру.	Уметь вырезать детали из бумаги по контуру.
17.	Знать правила работы с клеем ПВА.	Уметь использовать клей ПВА в работе.
18.	Знать учебный материал изученного курса.	Уметь выполнить итоговые контрольные тесты и практическое задание.

Формирование БУД

При изучении программы у учащихся необходимо формировать следующие учебные действия:

Личностные учебные действия:

испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Разделы программы:	Всего часов	в том числе	
			Теоретическая часть.	Практическая часть.
1.	Школьная швейная мастерская	4	2	2
2.	«Машиноведение»	20	8	12
3.	«Материаловедение»	20	8	12
4.	«Технология обработки ткани»	60	16	44
5.	«Вышивание»	12	3	9
6.	«Ручные работы»	22	6	16
7.	«Ремонт одежды»	8	2	6
8.	«Лоскутная техника»	8	2	6
9.	«Вязание крючком»	12	4	8
10.	«Творческий проект»	38	8	30
	Итого:	204	59	145

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п. Кол-во часов	Тема урока
1.2 час.	Знакомство с программой. Правила поведения в мастерской. Организация рабочего места.
2. 2 час.	Инструменты и приспособления для швейных работ.
3. 2 час.	Сведения о волокнах.
4. 2 час.	Сведения о прядении.
5. 2 час.	Сведения о ткани.

6. 2 час.	Свойства ткани.
7. 2 час.	Плотняное переплетение.
8. 2 час.	Сведения о нитках.
9. 2 час.	Хлопчатобумажные ткани.
10. 2 час.	Свойства х/б тканей.
11. 2 час.	Срезы ткани.
12. 2час.	Обработка срезов ткани. Бахрома.
13. 2час.	Электрический утюг.
14. 2час.	Правила безопасной работы электрическим утюгом.
15.2час.	Сведения о ручных стежках и строчках.
16. 2час.	Косые стежки.
17. 2 час.	Крестообразные стежки.
18. 2 час.	Петельные стежки.
19. 2 час.	Стежки «вперед иголку»
20. 2 час.	Стебельчатые стежки.
21. 2 час.	Петлеобразные стежки
22. 2 час.	Тамбурные стежки.
23. 2 час.	Ручной стачной шов.
23. 2 час.	Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах.
24.2 час.	Пришивание пуговиц.
25. 2 час.	Контрольная работа за 1 четверть.
26. 2 час.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.
27. 2 час.	Декоративная заплата-аппликация.
28. 2 час.	Сведения о швейных машинах.
29. 2 час.	Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.
30. 2 час.	Устройство швейной машины.
31. 2 час.	Винт-разъединитель.
32.2 час.	Машинная игла
33. 2 час.	Моталка. Намотка нитки на шпульку.
34. 2 час.	Заправка верхней нитки.
35. 2 час.	Заправка нижней нитки.
36. 2 час.	Регулятор строчки
37. 2 час.	Машинная закрепка.
38. 2 час.	Зигзагообразная строчка.
39. 2 час.	Стачной шов взаутюжку.

40. 2 час.	Стачной шов вразутюжку.
41. 2 час.	Двойной шов.
42.2 час.	Накладной шов
43.2 час.	Шов вподгибку с закрытым срезом
44.2 час.	Шов вподгибку с открытым срезом.
45. 2 час.	Обтачной шов.
46.2 час.	Построение чертежа и изготовление выкройки.
47. 2 час.	Подготовка ткани к раскрою.
48. 2 час.	Мешочек для хранения работ
49.2 час.	Выполнение отделки мешочка аппликацией.
50. 2 час.	Контрольная работа за 2 четверть.
51. 2 час.	Обработка боковых срезов мешочка.
52 2 час.	Обработка верхнего среза мешочка и продергивание шнура (тесьмы, ленты).
53. 2 час.	Лоскутное шитье. Техники лоскутного шитья.
54.2 час.	Прихватка в технике лоскутного шитья из прямоугольных полос. Раскрой деталей.
55.2 час.	Соединение прямоугольных полос в квадратный блок.
56.2 час.	Соединение деталей прихватки и обработка срезов прихватки обтачками.
57.2 час.	Салфетка из ткани. Построение чертежа салфетки и подготовка выкройки салфетки к раскрою.
58.2 час.	Раскрой детали салфетки. Обработка срезов салфетки швом «зигзаг».
59.2 час.	Отделка салфетки вышивкой. Выбор рисунка для вышивки. Перевод рисунка на салфетку.
60.2 час.	Выбор ниток мулине для выполнения вышивки на салфетке.
61-62.4 час.	Вышивка лепестков цветка.
63-64.4 час.	Вышивка листьев цветка.
65.2 час.	Вышивка стеблей цветка.
66.2 час.	Влажно-тепловая обработка вышитой салфетки.
67.2 час.	Творческий проект. Обоснование возникшей проблемы и потребности.
68.2 час.	Творческий проект. Выбор модели и её описание.
69.2 час.	Творческий проект. Выбор материалов.
70.2 час.	Творческий проект. Выбор инструментов, оборудования и приспособлений.
71.2 час.	Творческий проект. Конструирование и моделирование изделия.
72.2 час.	Творческий проект. Раскрой деталей изделия.
73-79.14 час.	Творческий проект. Технологическая последовательность изготовления изделия.
80.2 час.	Контрольная работа за 3 четверть.
81.2 час.	Творческий проект.

	Расчет себестоимости изделия.
82.2 час.	Творческий проект. Создание рекламного проспекта.
83.2 час.	Творческий проект. Подготовка доклада к защите творческого проекта.
84.2 час.	Творческий проект. Оценка проделанной работы.
85.2 час.	Творческий проект. Защита творческого проекта.
86.2 час.	Фартук на поясе.
87.2 час.	Снятие мерок для построения чертежа фартука на поясе.
88.2 час.	Построение чертежа фартука на поясе в М1:4.
89.2 час.	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.
90.2 час.	Раскрой деталей фартука.
91-92.4 час.	Обработка боковых и нижнего среза фартука косой обтачкой.
93. 2 час.	Обработка пояса.
94.2 час.	Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.
95.2 час.	ВТО готового фартука.
96.2 час.	Вязание крючком. Инструменты и материалы.
97.2 час.	Вязание крючком. Цепочка из воздушных петель.
98.2 час.	Вязание крючком. Столбики без накида.
99.2 час.	Вязание крючком. Вязание образца столбиками без накида.
100. 2 час.	Вязание крючком. Обвязка срезов салфетки столбиками без накида.
101. 2 час.	Контрольная работа за 4 четверть.
102. 2 час.	Вязание крючком. Обвязка срезов салфетки цепочками из воздушных петель.

Итого 204 часа.

6 класс.

**Рабочая учебная программа по предмету Труд (технология) профиль швейное дело 6 класс
(Количество часов в неделю 6, в год- 204)
Количество контрольных работ за год 4.**

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ, вышивка, вязание формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать/понимать:

-основные технологические понятия;

- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

Формирование БУД

При изучении программы у учащихся необходимо формировать следующие учебные действия:

Личностные учебные действия:

испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Учебно-тематический план.

№п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
2	Материаловедение	22
3	Ремонт одежды	14
4	Вышивка	24
5	Машиноведение	6
6	Технология обработки ткани	102
7	Творческий проект	28
8	Контрольные работы	8

Требования к уровню подготовки учащихся

Должен знать:

К концу обучения швейному делу в 6 классе учащиеся должны знать:

первоначальные сведения о прядении и ткачестве, отделке тканей, основные переплетения, строение и основные свойства хлопчатобумажных и льняных тканей, и их применение. Основные механизмы швейных машин с электроприводом, устройство челночного комплекта, механизмы регулировки швейной машины, характеристику запошивочного, настрочного и расстрочного швов; название деталей и контурных срезов плечевого изделия; последовательность пошива ночной сорочки, летнего головного убора. Основные виды отделочных стежков. Этапы выполнения творческого проекта.

Должен уметь:

Распознавать хлопчатобумажные, льняные ткани; выполнять машинные швы – запошивочный, настрочной и расстрочной – на бытовой швейной машине с электроприводом; обрабатывать прямые и косые срезы долевой, поперечной, косой обтачкой. Обрабатывать накладные карманы и соединять их с основной деталью, соединять машинными швами детали изделия, составлять план пошива изделия: ночной сорочки и летнего головного убора. Выполнять вышивку простейшими отделочными стежками.

Выполнять этапы творческого проекта, защитить творческий проект.

Содержание образовательной программы.

1 четверть

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Материаловедение

Теоретические сведения.

Классификация швейных изделий по назначению.

Ремонт одежды

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнения. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладкокрашенной и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места положения и размеры заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивания краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Вышивка

Теоретические сведения. Сведения из истории вышивки,

отделка изделий вышивкой, инструменты и приспособления, материалы (ткань, нитки мулине), выбор рисунка, влажно-тепловая отделка готовой вышивки.

Умения: выбор рисунка для вышивания, подбор ниток мулине по цвету, вышивание элементов рисунка.

Практическая работа: выбор рисунка для вышивания, подбор ниток мулине по цвету, вышивание элементов рисунка тамбурным стежком, ВТО готовой вышивки.

2 четверть

Машиноведение.

Теоретические сведения. Рабочие механизмы швейной машины: иглы, лапки, челнок и двигатель ткани.

Умения: показывать на швейной машине рабочие механизмы.

Практическая работа: разборка и сборка челночного устройства, регулировка длины стежка в зависимости от толщины ткани.

Технология обработки ткан

Теоретические сведения. Определение понятий сборки, мягкие, двухсторонние складки, встречные складки, краевые швы, накладные, расстрочные швы, виды и свойства обтачек.

Практическая работа:

Выполнение образцов различных видов складок, швов, определять обтачки по способу раскроя, раскраивать обтачки, обрабатывать срезы различными видами обтачек.

3 четверть

Теоретические сведения. Срезы ткани. Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Накладные карманы. Построение чертежей одежды. Снятие мерок.

Правила снятия мерок.

Названия мерок. Обозначения мерок. Прибавки. Сведения о прибавках.

Практическая работа: Определять срезы ткани по растяжению, снимать мерки, записывать обозначения мерок. Обработка карманов различными способами.

Пошив плечевых изделий.

Теоретические сведения. Назначение ночной сорочки, ткани для изготовления, фасоны сорочек.

Практическая работа: Снимать мерки и строить чертеж ночной сорочки в масштабе 1:4 и в натуральную величину, наносить фасонные линии, моделировать ночную сорочку, подготавливать выкройку к раскрою, подготавливать ткань к раскрою, произвести пошив ночной сорочки, выполнить ВТО готового изделия.

4 четверть

Практическая работа: обработать карманы различными способами.

Творческий проект.

Теоретические сведения. Выбор проекта, этапы творческого проекта, последовательность выполнения проекта, инструменты и оборудование для выполнения проекта, материалы.

Умение. Выбрать проект для выполнения. Выполнить все этапы проекта. Изготовить изделие по проекту. Подготовить доклад. Защитить творческий проект.

Практическая работа. Выполнить все этапы проекта. Изготовить изделие. Защитить творческий проект.

Летние головные уборы

Теоретически сведения. Виды головных уборов.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы	К /ч	Планируемые результаты
1 четверть			
1	Знакомство с программой 6 класса. Правила т/б.	2	Правила поведения в швейной мастерской Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Беседа о профессии швеи.
2.	<u>Материаловедение</u> Сведения о швейных изделиях.	2	Классификация швейных изделий по назначению. Многообразие швейных изделий в современном мире.
3.	Отделочные материалы.	3	Виды отделочных материалов: тесьма, кружево, шитье
4.	ВТО швейных изделий.	2	Терминология при ВТО
5.	Сведения о прядении и ткачестве	2	Определение прядения и ткачества
6.	Сведения о волокнах.	2	Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Сырье для их получения .
7.	Основные переплетения в ткани.	3	Сатиновое, саржевое и полотняное переплетение. Различия.
8.	Лён. Льняное волокно. Свойства льняных волокон.	2	Из чего получают льняное волокно, свойства льняных волокон.
9.	Получение льняных тканей.	2	Процесс получения льняных тканей.
10.	Свойства льняных тканей.	2	Свойства льняных тканей.
11.	Определение х/б и льняных тканей.	2	Определить Х/Б и льняные ткани по внешнему виду.
12.	<u>Ремонт одежды.</u> Пришивание пуговиц с отверстиями.	2	Пришивать пуговицы с 2 и 4 отверстиями
13.	Пришивание пуговиц на ножке.	2	Пришивать пуговицы на ножке
14.	Заплаты. Виды заплат.	2	Виды ремонта одежды. Виды заплат.
15.	Наложение заплаты ручным способом.	3	Накладывать заплату ручным способом.
16.	Наложение заплаты машинным способом. Вырезание заплаты, приметывание.	3	Подобрать ткань для заплаты, вырезать.
17.	Настрачивание заплаты на основную деталь.	2	Настрочить заплату на основную деталь настрочным швом.
18.	<u>Вышивка.</u> Сведения из истории.	2	Познакомиться с историей вышивки.
19.	Ручные отделочные стежки. Тамбурный стежок, выполнение образца.	2	Выполнить образец тамбурного стежка.
20.	Вышивка салфетки. Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань.	2	Знакомство с видом вышивки, инструментами и приспособлениями. Выбор рисунка для вышивания, перевод рисунка на ткань.
21.	Контрольная работа.	2	Выполнение контрольных тестов и практического задания.
22.	Вышивание хвоста. 1-е перо.	2	Вышить 1 перо
23.	Вышивание и2-го пера.	2	Вышить 2 перо
24.	Вышивание 3-го пера.	2	Вышить 3 перо

25.	Вышивание туловища.	2	Вышить туловище
2 четверть (42 часа)			
1.	Вышивание хохолка.	2	Вышить хохолок
2.	Вышивание клюва	2	Вышить клюв
3.	ВТО вышитого изделия.	2	Выполнить ВТО готового изделия
4.	Оформление готового изделия.	2	Оформить изделие в рамку.
5.	<u>Машиноведение.</u> Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	2	Рабочие механизмы швейной машины: иглы, лапки, челнок и двигатель ткани. Лабораторно – практическая работа:
6.	Устройство челночного комплекта.	2	Разборка и сборка челночного устройства.
7.	Механизмы регулировки швейной машины.	2	Регулировка длины стежка в зависимости от толщины ткани.
8.	<u>Технология обработки ткани</u> Сборки. Выполнение образца сборок.	2	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг», швом вподгибку с закрытым срезом.
9.	Выполнение образцов краевых швов.	2	Выполнить образцы швов вподгибку с закрытым и открытым срезами.
10.	Мягкие складки. Выполнение образца мягких односторонних складок.	2	Выполнить образец мягких складок.
11.	Выполнение образца двухсторонних складок.	2	Выполнить образец двухсторонних складок
12.	Накладные швы. Выполнение образцов.	2	Выполнить образец накладного шва с открытым и закрытым срезами.
13.	Расстрочной шов. Выполнение образца расстрочного шва.	2	Выполнить образец расстрочного шва
14.	Настрочной шов. Выполнение настрочного шва.	2	Выполнить образец настрочного шва
15.	Обтачки. Виды обтачек.	2	Определение и назначение обтачки, виды обтачек, применения обтачек, способы их раскроя.
16.	Свойства обтачек.	2	Свойства долевой, поперечной и косой обтачки.
17.	Соединение косых обтачек.	2	Соединить косые обтачки стачным швом.
18.	Контрольная работа	2	Выполнение контрольных тестов и практического задания.
19.	Обработка срезов долевой обтачкой.	2	Обработать срез долевой обтачкой.
20.	Обработка срезов поперечной обтачкой.	2	Обработать срез поперечной обтачкой.
21.	Обработка закругленного среза косой обтачкой.	2	Обработать закругленный срез косой обтачкой.
3 четверть (60 часов)			
1	Срезы ткани. Виды срезов ткани.	2	Определять срезы ткани по растяжению
2	Свойства срезов ткани.	2	

3	Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Правила снятия мерок.	2	Основные сведения о фигуре человека. Правила и последовательность снятия мерок
4	Названия мерок. Обозначения мерок.	2	Условные обозначения мерок, их название, уметь записывать.
5	Прибавки. Сведения о прибавках.	2	Назначение прибавок, условные обозначения.
6	<u>Пошив плечевых изделий.</u> Ночная сорочка.	2	Назначение ночной сорочки, ткани для изготовления, фасоны сорочек.
7	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.	2	Правила снятия мерок, обозначения, запись в таблицу.
8	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4.	2	Снимать мерки и строить чертеж ночной сорочки в масштабе 1:4.
9	Построение сетки чертежа в натуральную величину.	2	Построить сетку чертежа в натуральную величину
10	Построение переда.	2	Построить чертеж переда в натуральную величину.
11	Построение спинки.	2	Построить чертеж спинки в натуральную величину
12	Моделирование ночной сорочки.	2	Научиться наносить фасонные линии, смоделировать ночную сорочку
13	Подготовка выкройки к раскрою	2	Подготавливать выкройку к раскрою: нанести линии, точки, обозначения.
14	Подготовка ткани к раскрою. Наложение выкройки на ткань. Припуски на швы. Вырезание готовой выкройки.	2	Подготовить ткань к раскрою, наложить выкройку на ткань, отложить припуски на швы, отметить линию талии, долевую нить, вырезать готовую выкройку.
15	Обработка плечевых срезов.	2	Обработать плечевые срезы стачным швом и срезы зигзагом.
16	Обработка горловины косой обтачкой.	2	Обработать срез горловины косой обтачкой.
17	Соединение кокетки переда с основным полотнищем.	2	Соединить кокетки переда с основным полотнищем накладным швом.
18	Соединение кокетки спинки с основным полотнищем.	2	Соединить кокетку спинки с основным полотнищем накладным швом.
19	Обработка пройм косой обтачкой.	2	Обработать проймы косой обтачкой.
20	Обработка нижнего среза спинки косой обтачкой.	2	Обработать нижний срез спинки косой обтачкой.
21	Обработка нижнего среза переда косой обтачкой.	2	Соединение кокетки переда с основным полотнищем.
22	Обработка боковых срезов.	2	Обработать боковые срезы стачным швом и срезы зигзагом.
23	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	2	Выполнить ВТО готового изделия.
24	Заключительный урок по теме «Ночная сорочка». Составление плана работы.	2	Составит план работы по изготовлению ночной сорочки. Отвечать на вопросы, выполнять практические задания.
25	Подкройная обтачка. Обработка углов	2	Определение подкройной обтачки, правила раскроя, выполнить образец подкройной

	подкройной обтачкой.		обтачки.
26	Накладные карманы.	2	Правила обработки накладных карманов и соединения их с основной деталью.
27	Контрольная работа	2	Выполнение контрольных тестов и практического задания.
28	Обработка кармана косой обтачкой.	2	Раскраивать косую обтачку и обрабатывать ей карман.
29	Обработка кармана подкройной обтачкой.	2	Выкраивать подкройную обтачку
30	Обработка кармана с отворотом	2	Обрабатывать карманы с отворотами.
4 четверть (48 часов)			
1	Соединение карманов с основной деталью.	2	Соединять карман с основной деталью накладным швом.
2	Заключительный урок по теме «Технология обработки ткани»	2	Отвечать на вопросы, выполнять практические задания.
3	Творческий проект. Этапы творческого проекта.	2	Знать этапы написания творческого проекта
4	Обоснование возникшей проблемы.	2	Написание обоснования возникшей проблемы.
5	Выбор модели. Описание модели.	2	Выбрать модель, дать ей описание.
6	Составление звездочки обдумывания.	2	Составить звездочку обдумывания.
7	Выбор материалов, инструментов и приспособлений.	2	Выбрать нужные инструменты, приспособления, оборудование
8	Техника безопасности.	2	Соблюдение правил т/б
9	Выявление традиций, сведения из истории.	2	Познакомиться с историей возникновения своего изделия, выявить традиции.
10	Организация рабочего места.	2	Организовать рабочее место.
11	Последовательность изготовления изделия.	2	Изготовить изделие по плану.
12	Расчет себестоимости.	2	Выполнить расчет себестоимости своего изделия.
13	Разработка рекламного проспекта изделия.	2	Подготовить рекламу.
14	Разработка товарного знака	2	Разработать товарный знак.
15	Оформление творческого проекта.	2	Оформить творческий проект
16	Защита творческого проекта.	2	Защитить проект.
17	Пошив головного убора по готовому крою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой	2	Фасоны головных уборов, виды швов, применяемые при пошиве. Правила подготовки ткани к раскрою
18	Соединение клиньев м-у собой.	2	Последовательно соединить клинья между собой
19	Соединение клиньев подклада	2	Последовательно соединить клинья подклада между собой
20	Соединение деталей козырька	2	Соединить детали козырька
21	Соединение козырька с подкладом и	2	Последовательность соединения козырька с подкладом и основной деталью

	основной деталью.		
22	Контрольная работа	2	Выполнение контрольных тестов и практического задания.
23	Выполнение отделочных строчек.	2	Последовательно в соответствии с технологическими требованиями выполнять швейные операции по пошиву головного убора.
24	Заключительный урок- игра «Что? Где? Когда?»	2	Отвечать на вопросы, выполнять практические задания.

ИТОГО 204 часа.

**Рабочая учебная программа по предмету Труд (технология) профиль швейное дело 7 класс
(Количество часов в неделю 8, в год- 272).
Количество контрольных работ за год 4.**

Материал программы в **7 классе** достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать и организовывать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Формирование БУД :

Личностные:

Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности, сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, проявление готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные:

Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых и др.), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (планирование деятельности), осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (выполнение правил и требований), осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (сличение способа действий и его результата с заданным эталоном),

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (отношение к результату деятельности).

Познавательные:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции, использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания отражающие несложные, доступные существенные связи отношения между объектами и процессами.

Планируемые предметные результаты.

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ.

	Знать	Уметь
1.	Правила поведения в швейной мастерской.	Организовывать рабочее место.
2.	Правила безопасной работы в швейной мастерской.	Соблюдать правила безопасного труда в швейной мастерской.
3.	Рабочие механизмы швейной машины.	Уметь работать на швейной машине самостоятельно.
4.	Правила заправки верхней и нижней нитки, намотку ниток на шпульку.	Уметь наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки.
6.	Знать сведения о шерстяных волокнах и свойства волокон.	Уметь определять вид волокна.
7.	Процесс получения шерстяных тканей.	Уметь определять шерстяную ткань.
8.	Знать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамы, прямой юбки.	Уметь строить чертежи ночной сорочки, прямой юбки, пижамы.
9.	Знать виды постельного белья.	Шить постельное белье по готовому крою.
10.	Знать виды одежды и требования, предъявляемые к одежде.	Уметь различать одежду по назначению.
11.	Знать виды отделки швейных изделий.	Уметь определить и назвать виды отделки на образцах.
12.	Знать последовательность изготовления швейных изделий.	Уметь шить базовые модели ночной сорочки, прямой юбки, пижамы по технологической карте
13.	Знать виды ремонта швейных изделий.	Уметь выполнять ремонт одежды заплатой в виде аппликации.
14.	Знать основные петли при вязании спицами.	Уметь вязать лицевые, изнаночные и кромочные петли.
15.	Знать основные приемы вязания крючком	Уметь вязать основные петли крючком.
16.	Знать этапы творческого проекта.	Уметь выполнять этапы творческого проекта.
17.	Знать последовательность защиты творческого проекта.	Уметь представить изделие, защитить проект.
18.	Знать учебный материал изученного курса.	Уметь выполнить итоговые контрольные тесты и практическое задание.

Минимальный уровень.

	Знать	Уметь
1.	Правила поведения в швейной мастерской.	Организовывать рабочее место.
2.	Правила безопасной работы в швейной мастерской.	Соблюдать правила безопасного труда в швейной мастерской.
3.	Рабочие механизмы швейной машины.	Уметь заправлять верхнюю и нижнюю нитки, наматывать нитки на шпульку под контролем учителя.
4.	Знать происхождение шерстяного волокна.	Уметь назвать гигиенические свойства шерстяного волокна.
5.	Знать виды постельного белья.	Уметь определить и назвать вид постельного белья.
6.	Знать виды одежды по назначению.	Уметь назвать основные требования, предъявляемые к одежде.

7.	Знать правила снятия мерок с фигуры человека с опорой на план.	Уметь снимать мерки с фигуры человека с помощью учителя.
8.	Знать мерки для определенного швейного изделия, используя таблицу мерок.	Уметь снимать мерки и строить чертеж швейного изделия под контролем и с помощью учителя.
9	Знать правила раскладки выкроек на ткани, используя план.	Уметь раскраивать детали швейного изделия из ткани с помощью учителя.
10.	Знать последовательность пошива швейного изделия, используя план.	Уметь шить швейное изделие по технологической карте с помощью учителя.
11.	Знать виды отделки швейных изделий на образцах.	Уметь выполнять виды отделки на образцах с помощью учителя.
12.	Знать отдельные узлы и детали швейных изделий с опорой на образцы.	Уметь определить вид отделки на образце.
13.	Знать виды ремонта швейных изделий на образцах.	Уметь выполнять ремонт заплатой в виде аппликации.
14.	Знать основные виды петель при вязании спицами на образцах.	Уметь вязать лицевые, изнаночные и кромочные петли с помощью учителя.
15.	Знать основные приемы вязания крючком с опорой на схемы.	Уметь вязать основные петли крючком, используя схемы и помощь учителя.
16..	Знать этапы творческого проекта, опираясь на таблицу.	Уметь выполнять этапы творческого проекта, используя готовые проекты и помощь учителя.
17.	Знать последовательность защиты творческого проекта, с опорой на план.	Уметь представить изделие, защитить проект по подготовленному докладу с помощью учителя
18.	Знать учебный материал изученного курса.	Уметь выполнить итоговые контрольные тесты и практическое задание.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы	всегч асов	в том числе		Планируемая деятельность на уроке.
			теор.	прак	
1	Раздел «Введение»	2	2	-	Правила поведения в швейной мастерской Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Беседа о профессии швея.
2	Раздел « Машиноведение»	11	4	7	Практические работы. Проверочная работа: выполнение тестовых заданий.
3	Раздел « Материаловедение»	8	3	5	Выполнение заданий по карточкам: лабораторно- практические работы.

					Работа с таблицами. Проверочная работа: тестовое задание по теме.
4	Раздел «Конструирование швейных изделий и моделирование».	19	7	12	Практические работы. Проверочная тестовая работа по конструированию и моделированию одежды.
6	Раздел «Сведения об одежде».	4	1	3	Выполнение практических заданий. Самостоятельные работы.
7	Раздел «Отделка швейных изделий».	12	3	9	Практические работы. Зачётная работа.
8	Раздел «Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий».	43	10	33	Практические чертежные работы. Самостоятельные работы. Тестовое задание по конструированию.
9	Раздел «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий»	20	5	15	Выполнение практических заданий Проверочная работа.
10	Раздел «Изготовление юбок».	37	10	27	Практические работы. Зачётная работа: прямая юбка на поясе.
11	Раздел «Ремонт одежды»	4	1	3	Практические работы.
12	Раздел «Вязание спицами»	20	4	16	Практические работы
13	Раздел «Вязание крючком»	25	6	19	Практические работы
15	Практическое повторение	7	-	7	Практические работы
15	Заключительное занятие. Контрольная работа.	2	-	2	Контрольная работа итоговая.
	Итого:	272	66	206	

Календарно - тематическое планирование. 7 (VII) класс

№ урока	Тема урока	Содержание урока
1-2	Вводное занятие.	Правила поведения в швейной мастерской Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Беседа о профессии швеи.
3-4	Общие сведения о швейных машинах.	Классификация швейных машин по назначению. Многообразие машинных

	Машинные стежки строчки.	стежков и строчек в современных швейных машинах.
5-6-7	Рабочие механизмы швейной машины.	Рабочие механизмы швейной машины: иглы, лапки, челнок и двигатель ткани. Лабораторно – практическая работа: Разборка и сборка челночного устройства.
8-9	Намотка нитки на шпульку.	Устройство моталки. Правила и последовательность намотки нитки на шпульку.
Раздел «Материаловедение» -15 часов		
10-11	Сведения о шерстяных волокнах.	Классификация волокон. Натуральные волокна животного происхождения. Сырье для их получения Лабор. - практ. раб.: ознакомление с шерстяными волокнами.
12-13	Сведения о прядении.	Процесс получения пряжи. Дать понятие о кипах, бобинах и початках. Внешний вид и свойства пряжи. Ассортимент пряжи. Лабор. - практ. раб.
14-15	Сведения о ткани. Получение ткани. Полотняное переплетение.	Процесс получения ткани - ткачество. Профессии ткачества. Дать представление о полотняном переплетении. Кромка. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Практик. раб.: определение на образце ткани долевой и поперечной нити, кромки.
16-17	Отделка тканей.	Отделка тканей. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Способы определения. Лаборат. раб.: определение лицевой и изнаночной сторон по образцам ткани.
18-19	Ассортимент тканей. Выбор ткани для изделия.	Знакомство с ассортиментом тканей для швейных изделий. Их свойства и назначение. Практик. работа: выбор ткани для изделия.
20-21-22	Свойства шерстяных тканей.	Знакомство со свойствами шерстяных тканей. Практик. работа: Определение вида ткани по запаху при горении.
23-24	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	Определение вида ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.
25-26	Сведения о постельном белье.	Виды постельного белья, его назначение. Фасоны и варианты оформления.
27-28	Снятие мерок с подушки. Построение чертежа наволочки с клапаном в натуральную величину.	Размерные признаки подушки для построения чертежа наволочки.
29-30	Раскрой детали наволочки.	Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой.
31-32	Пошив наволочки.	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
33-34	Пошив наволочки.	Обработка боковых срезов наволочки соединительным швом вподгибку с закрытым срезом.
35-36	Построение чертежа простыни на ткани.	Подготовка ткани к раскрою. Построение чертежа простыни на ткани, раскрой

	Раскрой детали простыни.	детали простыни.
37-38	Пошив простыни.	Обработка поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом.
39-40	Пододеяльник. Сведения о пододеяльниках.	Знакомство с видом постельного белья-пододеяльником.
41-42	Обработка поперечных срезов пододеяльника.	Обработка поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом.
43-44	Обработка долевых срезов пододеяльника.	Обработка долевых срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом.
45-46	Виды одежды.	Знакомство с видами одежды в зависимости от назначения.
47-48	Требования к одежде.	Знакомство с гигиеническими, эксплуатационными, эстетическими требованиями к одежде.
49-50	Вязание крючком.	Инструменты и материалы.
51-52	Вязание крючком. Воздушная петля.	Вязание цепочки воздушными петлями.
53-54	Вязание крючком. Соединительный столбик.	Вязание соединительных столбиков на образце.
55-56	Вязание крючком. Столбик без накида.	Вязание столбиков без накида на образце.
57-58	Вязание крючком. Столбик с одним накидом.	Вязание столбиков с накидом на образце.
59-60	Вязание крючком. Столбик с двумя накидами.	Вязание столбиков с двумя накидами на образце.
61-62	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольные тесты. Практическое задание
63-64	Условные обозначения петель	Условные обозначения петель на схеме. Чтение схем.
65-66	Вязание прихватки крючком. Набор петель. Вязание 1-3 ряд	Вязание прихватки круглой формы крючком с 1 по 3 ряд.
67-68	Вязание прихватки крючком.	Вязание прихватки круглой формы крючком с 4 по 6 ряд.
69-70	Вязание прихватки крючком.	Вязание прихватки круглой формы крючком с 7 по 10 ряд.
71-72	Вязание прихватки крючком.	Вязание прихватки круглой формы крючком с 11 по 14 ряд.
73-74	ВТО готового изделия	ВТО готового изделия
75	Уход за вязанными изделиями	Работа с изделиями

76-77	Виды отделки швейных изделий.	Знакомство с видами отделки швейных изделий, их назначением.
78-79	Окантовочный шов с закрытыми срезами.	Знакомство с окантовочным швом с закрытыми срезами и его применением в швейных изделиях
80-81	Оборки.	Знакомство с оборкой и ее применением в швейных изделиях.
82-83	Соединение оборок с основной деталью.	Знакомство с видами соединений оборок с основной деталью.
84-85	Соединение оборок с основной деталью.	Соединение оборок с основной деталью стачным швом.
86-87	Соединение оборок с основной деталью	Соединение оборок с основной деталью накладным швом.
88-89	Стиль в одежде и мода.	Одежда и ее виды. Стиль в одежде. Отличительные особенности разных стилей одежды. Понятие о моде.
90-100	Комплекты женской одежды.	Понятие комплектности изделий женской одежды. Практич. раб.: составление комплектов из предложенных образцов.
101-102	Пропорции фигуры человека и особенности телосложения	Пропорции строения тела человека. Типы осанки. Особенности телосложения
103-104	Правила снятия мерок с фигуры человека.	Инструменты и приспособления для снятия мерок. Знакомство с правилами снятия мерок.
105-106	Основные мерки для построения чертежей швейных изделий.	Знакомство с основными мерками, их названиями и назначением.
107-108	Мерки, определяющие размер плечевого и поясного изделий.	Снятие мерок и определение размера плечевой и поясной одежды учащихся.
109-110	Работа с журналами мод «Бурда».	Определение своего размера по снятым меркам по таблице в журнале мод «Бурда»
111-112	Изготовление выкроек из журналов мод.	Использование готовых выкроек из журналов мод для пошива одежды.
113-114	Изготовление выкроек из журналов мод.	Определение нужного размера.
115	Изготовление выкроек из журналов мод.	Перевод выкройки. Перенесение основных линий.
116-117	Обработка вытачек.	Знакомство с видами вытачек.
118-119	Обработка складок.	Знакомство с односторонними складками.
120-121	Обработка складок.	Знакомство с бантовыми и встречными складками.
122-123	Обработка застежки в поясных изделиях.	Застежка тесьмой -молнией.
1124-125	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольные тесты. Практическое задание
126-127	Виды застежки в поясных изделиях.	Крючки, петли и кнопки.

128-129	Обработка обметанных петель.	Знакомство с технологией выполнения обметанной петли на машине.
130-131	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	Знакомство с видами обработки верхнего среза в поясных изделиях.
132-133	Обработка нижнего среза изделия.	Знакомство с видами обработки нижнего среза в изделиях.
134-135	Обработка нижнего среза изделия.	Обработка нижнего среза изделия из плотных тканей.
136-137	Обработка нижнего среза изделия.	Обработка нижнего среза изделия из тонких тканей.
138-139	Сведения о юбках.	Знакомство с видом поясной одежды юбкой.
140-141	Мерки для построения чертежа юбки.	Знакомство с мерками для построения чертежа прямой юбки.
142-143	Индивидуальные мерки для изготовления юбки.	Снятие индивидуальных мерок с учащихся.
144-145	Построение чертежа юбки (построение сетки).	Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4 (построение сетки).
146-147	Построение чертежа юбки (расчет раствора вытачек, построение вытачек).	Расчет раствора вытачек по индивидуальным меркам, построение вытачек.
148-149	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину.	Построение основы чертежа прямой юбки по индивидуальным меркам в натуральную величину.
150-151	Моделирование юбок.	Знакомство с планом работы по выполнению моделирования.
152-153	Моделирование юбок на основе прямой юбки.	Знакомство с планом работы по моделированию юбки с односторонними складками и прямой юбкой, расширенной книзу.
174-155	Раскрой деталей прямой юбки.	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.
156-157	Пошив прямой юбки.	Подготовка деталей кроя юбки к обработке.
158-159	Подготовка юбки к примерке.	Сметывание юбки по плану (вытачки, боковые срезы, верхний и нижний срезы).
160-161	Примерка юбки.	Проведение примерки юбки по плану.
162-163	Пошив прямой юбки.	Обработка вытачек.
164-165	Пошив прямой юбки.	Обработка боковых срезов прямой юбки.
166-167	Обработка застежки в прямой юбке.	Обработка застежки тесьмой-молнией.
168-169	Обработка притачного пояса и верхнего среза прямой юбки.	Обработка притачного пояса, обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом.
170-171	Обработка нижнего среза прямой юбки.	Обработка нижнего среза прямой юбки швом вподгибку с открытым срезом.
172-173	Окончательная отделка прямой юбки.	Удаление ниток строчек временного назначения, очистка юбки от остатков ниток
174	ВТО готового изделия	Придание изделию товарного вида.
175-176	Ремонт одежды. Виды ремонта.	Знакомство с видами ремонта швейных изделий.
177-178	Ремонт одежды заплатами.	Виды заплат. Наложение заплаты в виде аппликации.
179-180	Вязание спицами. Лицевые петли.	Вязание лицевых петель на образце.
181-182	Вязание спицами. Изнаночные петли.	Вязание изнаночных петель на образце.

183-184	Условные обозначения петель. .	Условные обозначения петель на схеме. Чтение схем.
185-186	Вязание спицами.	Вязание образца узора по схеме.
187-188	Вязание подставки под горячее спицами.	Вязание подставки под горячее по схеме с 1 по 4 ряд.
189-190	Вязание подставки под горячее спицами	Вязание подставки под горячее по схеме с 5 по 9 ряд.
191-192	Вязание подставки под горячее спицами	Вязание подставки под горячее по схеме с 10 по 14 ряд.
193-194	Вязание подставки под горячее спицами	Вязание подставки под горячее по схеме с 15 по 19 ряд.
195-196	ВТО готовой подставки под горячее.	Стирка, сушка и утюжка готового изделия
197-198	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольные тесты. Практическое задание
199-200	Организационно-подготовительный этап.	Обоснование возникшей проблемы.
201-202	Организационно-подготовительный этап.	Определение конкретной задачи и ее формулировка.
203-204	Организационно-подготовительный этап.	Выявление основных параметров и ограничений.
205-206	Организационно-подготовительный этап.	Организация рабочего места.
207-208	Организационно-подготовительный этап.	Выявление традиций, истории.
209-210	Технологический этап.	Разработка идей, вариантов.
211-212	Технологический этап.	Анализ идей и выбор оптимального варианта.
213-214	Технологический этап.	Выбор материалов.
215-216	Технологический этап.	Выбор инструментов, приспособлений, оборудования.
217-218	Технологический этап.	Последовательность изготовления изделия.
219-220	Технологический этап.	Экономическое обоснование.
221-222	Технологический этап.	Изготовление изделия.
223-224	Технологический этап.	Коррекция в процессе изготовления изделия.
225-226	Заключительный этап.	Контроль, испытание.
227-228	Заключительный этап.	Разработка рекламного проспекта изделия.
229-230	Заключительный этап.	Оформление творческого проекта.
231-232	Заключительный этап.	Защита творческого проекта.
	Раздел «Изготовление поясных изделий»- 43 часа	
233-234	Пижама.	Знакомство с видом нательного белья -пижамой.
235-236	Снятие мерок.	Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк.
262-263	Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4.	Построение чертежа пижамных брюк по индивидуальным меркам в М 1:4.
237-238	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину.	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину по индивидуальным меркам.
239-240	Подготовка выкройки пижамной сорочки к раскрою.	Написать название деталей выкройки, названия срезов, указать направление долевой нити и величину припусков на швы.
241-242	Раскрой деталей пижамной сорочки	Раскладка деталей выкройки пижамной

		сорочки и раскрой.
243-244	Раскрой деталей пижамных брюк.	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой
245-246	Пошив пижамной сорочки. Обработка плечевых срезов.	Обработка плечевых срезов стачным швом взаутюжку.
275-276	Пошив пижамной сорочки. Обработка горловины.	Обработка горловины ночной сорочки одинарной косой обтачкой.
247-248	Пошив пижамной сорочки. Обработка боковых срезов сорочки.	Обработка боковых срезов сорочки стачным швом взаутюжку.
249-250	Пошив пижамной сорочки. Обработка срезов цельнокроеных рукавов пижамной сорочки.	Обработка срезов цельнокроеных рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.
251-252	Пошив пижамной сорочки. Обработка нижнего среза сорочки.	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.
253-254	Окончательная отделка пижамной сорочки.	Удаление ниток временного назначения, очистка изделия от обрезков ниток, утюжка готового изделия.
255-256	Пошив пижамных брюк. Обработка шаговых срезов.	Обработка шаговых срезов пижамных брюк стачным швом взаутюжку.
257-258	Пошив пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей брюк.	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк стачным швом.
259-260	Пошив пижамных брюк. Обработка верхнего среза пижамных брюк.	Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
261-262	Пошив пижамных брюк. Обработка нижних срезов пижамных брюк.	Обработка нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
263-264	Окончательная отделка пижамных брюк.	Удаление ниток временного назначения, очистка изделия от обрезков ниток, утюжка готового изделия
265-266	Повторение. Заправка верхней и нижней ниток в швейной машине.	Последовательность заправки верхней нитки в швейной машине
267-268	Контрольная работа за 4четверть	Контрольные тесты, практическое задание
269-270	Повторение. Краевые швы.	Технику выполнения образцов краевых швов
271-272	Повторение. Соединительные швы.	Технику выполнения образцов соединительных швов

ИТОГО 272 часа

8 класс.

**Рабочая учебная программа по
Предмету Труд (технология) профиль швейное дело 8 класс
(Количество часов в неделю 8.
Количество часов в год- 272).
Количество контрольных работ за год 4.**

Материал программы в **8 классе** сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать и организовывать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Основой раздела «Технология изготовления женской одежды» является разработка и выполнение проекта – самостоятельной работы учащегося, выполненной под руководством учителя.

Формирование БУД:

Личностные:

Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности, сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, проявление готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные:

Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых и др.), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления (планирование деятельности), осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач (выполнение правил и требований), осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности (сличение способа действий и его результата с заданным эталоном), обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность (отношение к результату деятельности).

Познавательные:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции, использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания отражающие несложные, доступные существенные связи отношения между объектами и процессами.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы	всего час	в том числе		Форма контроля
			теор	пра	
1	Раздел «Введение»	2	2	-	
2	Раздел «Машиноведение»	11	5	6	Практические работы. Проверочная работа: выполнение тестовых заданий.
3	Раздел «Материаловедение»	16	6	10	Выполнение заданий по карточкам: лабораторно-практические работы. Работа с таблицами. Проверочная работа: тестовое задание по теме.
5	Раздел «Изготовление блузок»	28	10	18	Выполнение практических заданий. Защита изделия.
6	Раздел «Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки»	46	20	30	Выполнение практических заданий. Самостоятельные работы. Защита изделия
7	Раздел «Отделка швейных изделий».	35	12	23	Практические работы. Зачётная работа.
9	Раздел «Обработка отдельных деталей и узлов плечевых изделий»	66	6	58	Выполнение практических заданий Проверочная работа.
9	Раздел «Вышивка гладью»	8	2	6	Практические работы.
10	Раздел «Вязание спицами»	22	4	18	Практические работы
11	Раздел «Вязание крючком»	22	4	18	Практические работы
12	Раздел «Трудовой договор»	8	3	5	Выполнение практических заданий
13	Контрольные работы	8	4	4	Выполнение тестовых и практических заданий.
	Итого:	272	78	194	

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся 8 класса должны:

Достаточный уровень

	Знать	Уметь
--	-------	-------

1.	Правила поведения в швейной мастерской.	Организовывать рабочее место.
2.	Правила безопасной работы в швейной мастерской.	Соблюдать правила безопасного труда в швейной мастерской.
3.	Рабочие механизмы швейной машины.	Уметь работать на швейной машине самостоятельно.
4.	Неполадки в работе швейной машины.	Уметь устранять неполадки.
5.	Правила ухода за швейной машиной.	Уметь производить чистку и смазку швейной машины.
6.	Знать сведения о волокнах и свойства волокон.	Уметь определять вид волокна.
7.	Процесс получения и отделки тканей.	Уметь определять вид ткани.
8.	Знать возможные дефекты ткани.	Уметь определять вид дефекта ткани.
9.	Знать последовательность подготовки ткани к раскрою.	Уметь готовить ткань к раскрою.
10.	Знать стили и силуэты в одежде.	Уметь определять стили и силуэты в одежде.
11.	Знать правила снятия мерок с фигуры человека.	Уметь снимать мерки с фигуры человека.
12.	Знать мерки для определенного швейного изделия.	Уметь снимать мерки и строить чертеж швейного изделия.
13.	Знать правила раскладки выкроек на ткани.	Уметь раскраивать детали швейного изделия из ткани.
14.	Знать последовательность пошива швейного изделия.	Уметь шить швейное изделие по технологической карте.
15.	Знать виды отделки швейных изделий.	Уметь выполнять отделку швейных изделий.
16.	Знать отдельные узлы и детали швейных изделий.	Уметь выполнять обработку узлов и деталей.
17.	Знать виды ремонта швейных изделий.	Уметь выполнять ремонт швейных изделий.
18.	Знать основные виды петель при вязании спицами.	Уметь вязать лицевые, изнаночные и кромочные петли.
19.	Знать условные обозначения петель.	Уметь читать схему, вязать узор по схеме.
20.	Знать основные приемы вязания крючком.	Уметь вязать основные петли крючком.
21.	Знать условные обозначения петель на схеме.	Уметь читать схему и вязать по схеме.
22.	Знать учебный материал изученного курса.	Уметь выполнить итоговые контрольные тесты и практическое задание.

Минимальный уровень.

	Знать	Уметь
1.	Правила поведения в швейной мастерской.	Организовывать рабочее место.
2.	Правила безопасной работы в швейной мастерской.	Соблюдать правила безопасного труда в швейной мастерской.
3.	Рабочие механизмы швейной машины.	Уметь работать на швейной машине под контролем учителя.
4.	Неполадки в работе швейной машины.	Уметь заменить швейную иглу, перезавести верхнюю нитку
5.	Правила ухода за швейной машиной.	Уметь производить чистку швейной машины и протирать

		поверхность машины
6.	Знать сведения о волокнах натурального происхождения и гигиенические свойства волокон.	Уметь назвать волокна натурального происхождения.
7.	Поперечные и долевые нити.	Уметь определять поперечные и долевые нити в ткани.
8.	Знать последовательность подготовки ткани к раскрою.	Уметь готовить ткань к раскрою по готовому плану.
9.	Знать стили и силуэты в одежде, с опорой на картинку.	Уметь назвать стили и силуэты на картинках
10.	Знать правила снятия мерок с фигуры человека с опорой на план.	Уметь снимать мерки с фигуры человека с помощью учителя.
11.	Знать мерки для определенного швейного изделия, используя таблицу мерок.	Уметь снимать мерки и строить чертеж швейного изделия под контролем и с помощью учителя.
12.	Знать правила раскладки выкроек на ткани, используя план.	Уметь раскраивать детали швейного изделия из ткани с помощью учителя.
13.	Знать последовательность пошива швейного изделия, используя план.	Уметь шить швейное изделие по технологической карте с помощью учителя.
14.	Знать виды отделки швейных изделий на образцах.	Уметь выполнять виды отделки на образцах с помощью учителя.
15.	Знать отдельные узлы и детали швейных изделий с опорой на образцы.	Уметь определить вид отделки на образце.
16.	Знать виды ремонта швейных изделий на образцах.	Уметь выполнять ремонт накладной заплатой, ремонтировать распоровшийся шов.
17.	Знать основные виды петель при вязании спицами на образцах.	Уметь вязать лицевые, изнаночные и кромочные петли с помощью учителя.
18.	Знать основные приемы вязания крючком с опорой на схемы.	Уметь вязать основные петли крючком, используя схемы и помощь учителя.
19.	Знать учебный материал изученного курса.	Уметь выполнить итоговые контрольные тесты и практическое задание.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	
1	Правила поведения в швейной мастерской	Правила поведения в швейной мастерской Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Беседа о профессии швея.
2	Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности	Правила поведения в швейной мастерской Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Беседа о профессии швея.

3-4	Общие сведения о швейных машинах.	Классификация швейных машин по назначению. Многообразие машинных стежков и строчек в современных швейных машинах.
5	Машинные стежки строчки.	Рабочие механизмы швейной машины: иглы, лапки, челнока и двигателя ткани. Лабор - практ. раб.: разборка и сборка челночного устройства.
6-8	Рабочие механизмы швейной машины.	Рабочие механизмы швейной машины: иглы, лапки, челнока и двигателя ткани. Лабор - практ. раб.: разборка и сборка челночного устройства.
9	Неполадки в работе швейной машины.	Неполадки в работе швейной машины Причины возникновения и способы устранения. Практик. раб.: устранение неполадок, регулировка строчки.
10	Неполадки в работе швейной машины.	Неполадки в работе швейной машины Причины возникновения и способы устранения. Практик. раб.: устранение неполадок, регулировка строчки.
11-13	Уход за швейной машиной. Проверочная работа.	Уход за швейной машиной. Практик. раб.: Чистка и смазка швейной машины. Проверочная работа: выполнение тестовых заданий.
14-16	Сведения о волокнах.	Классификация волокон. Натуральные волокна растительного и животного происхождения. Искусственные и синтетические волокна. Сырье для их получения
17-18	Сведения о прядении	Процесс получения пряжи. Дать понятие о кипах, бобинах и початках. Внешний вид и свойства пряжи. Ассортимент пряжи.
19-21	Сведения о ткани. Получения ткани. Полотняное переплетение.	Процесс получения ткани - ткачество. Профессии ткачества. Дать представление о полотняном переплетении. Кромка. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Практик. раб.: определение на образце ткани долевой и поперечной нити, кромки.
22	Отделка тканей.	Отделка тканей. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Способы определения. Лаборат. раб.: определение лицевой и изнаночной сторон по образцам ткани
23	Отделка тканей.	
24	Отделка тканей.	
25-26	Ассортимент тканей. Выбор ткани для изделия.	Знакомство с ассортиментом тканей для швейных изделий. Их свойства и назначение. Практик. раб.: выбор ткани для изделия.
27-29	Подготовка ткани к раскрою.	Декатирование ткани, определение дефектов, лицевой стороны, выравнивание. Практик. раб.: выполнение пробной раскладки на лоскутках по шаблонам..
30-32	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	Правила раскроя швейных изделий. Способы раскладки выкроек на ткани, Экономичная раскладка. Припуски на обработку. Проверочная работа по материаловедению
33-35	Стиль в одежде и мода.	Одежда и ее виды. Стиль в одежде. Отличительные особенности разных стилей одежды. Понятие о моде.
36-38	Комплекты женской одежды.	Понятие комплектности изделий женской одежды. Практик. раб.: составление комплектов из предложенных образцов.
39-41	Силуэт в одежде.	Характерные особенности одежды разных силуэтов. Практик. раб.: распознавание изделий различного силуэта.

42-43	Изготовление выкроек из журналов мод.	Использование готовых выкроек из журналов мод для пошива одежды. Правила определения нужного размера в иностранных журналах. Практик. раб.: копирование выкроек из журналов мод.
44-46	Сведения о блузках	Блузка в гардеробе девушки. Прямая блузка без рукавов и воротника. Фасоны и варианты оформления.
47-49	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.	Размерные признаки фигуры для построения чертежа блузки. Припуски на свободное облегание. Практик. раб.: обмер фигуры.
50	Выполнение тестовых заданий.	Самостоятельная работа: контрольные тесты, практическое задание
51	Выполнение практических заданий.	Самостоятельная работа: контрольные тесты, практическое задание
52	Блузки. Виды блузок.	Знакомство с видами блузок, их назначением.
53	Построение чертежа переда блузки в натуральную величину.	Практик. раб.: построение чертежа переда блузки в натуральную величину
54	Построение чертежа переда блузки в натуральную величину.	Практик. раб.: построение чертежа переда блузки в натуральную величину
55-56	Раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани. Раскрой. Практик. раб.: раскладка ткани, раскрой изделия.
57-59	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Практик. раб.: перенос и прокладывание контрольных и контурных линий в крое.
60-62	Сметывание деталей. Подготовка блузки к примерке.	Подготовка блузки к примерке. Сметывание вытачек и срезов. Практик. раб.: сметывание изделия к примерке.
63-64	Проведение примерки. Устранение дефектов.	Проведение примерки блузки. Уточнение посадки на фигуре, корректировка. Практик. раб.: примерка блузки, уточнение кроя.
65-66	Обработка вытачек.	Правила стачивания вытачек в изделии и их ВТО. Практик. раб.: стачивание вытачек с закрепками, ВТО.
67-68	Обработка плечевых срезов	Обработка плечевых срезов блузки стачным швом с укреплением и без. Практик. раб. : стачивание изделия по плечевым швам, обметывание срезов.
69-70	Обработка среза горловины косой обтачкой (бейкой).	Способы обработки косой обтачкой срезов изделия. Выкраивание косой обтачки. Практик. раб.: обработка среза горловины косой обтачкой (бейкой).
71	Обработка боковых срезов блузки.	Соединение изделия по боковым швам. Практик. раб.: стачивание и обметывание боковых срезов блузки.
72	Обработка пройм косой обтачкой.	Варианты обработки пройм косой обтачкой (бейкой) из основной или отделочной ткани. Практик. раб.: обработка пройм косой обтачкой.
73	Обработка пройм косой обтачкой.	
74-75	Обработка нижнего среза блузки.	Варианты обработки пройм косой обтачкой (бейкой) из основной или отделочной ткани. Практик. раб.: обработка пройм косой обтачкой.

76-77	Окончательная отделка изделия. Зачет.	Удаление строчек временного назначения, обрезка концов ниток, ВТО изделия. Практик. раб.: чистка и утюжка готового изделия
78	Окончательная отделка изделия. Зачет.	Удаление строчек временного назначения, обрезка концов ниток, ВТО изделия. Практик. раб.: чистка и утюжка готового изделия
79	Выполнение тестовых заданий	Самостоятельная работа: контрольные тесты, практическое задание
80	Выполнение практической работы.	Самостоятельная работа: контрольные тесты, практическое задание
81-82	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	Способы обработки горловины платья. Обработка выреза подкройной обтачкой. Практик. раб.: изготовление выкройки обтачки горловины в М 1:4.
82	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	Способы обработки горловины платья. Обработка выреза подкройной обтачкой. Практик. раб.: изготовление выкройки обтачки горловины в М 1:4.
82-84	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	Практик. раб.: изготовление выкроек подкройных обтачек к вырезу горловины и проймы по своей выкройке платья
85-86	Обработка разреза для застежки обтачкой на образце.	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия. Способы обработки застежки. Обработка разреза для застежки.
87	Моделирование цельнокроеного платья.	Разработка фасонов цельнокроеного платья. План выполнения работы. Практик. раб.: моделирование цельнокроеного платья по плану
90-92	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	Раскладка деталей изделия на ткани. Контрольные и контурные линии. Правила раскроя. Практик. раб.: подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия.
-8993-94	Подготовка деталей кроя к обработке.	Практик. раб.: перевод контурных линий, прокладывание контрольных линий.
95	Подготовка деталей кроя к обработке.	Правила сметывания деталей. Самоконтроль. Практик. раб.: сметывание деталей и вытачек изделия.
96	Подготовка платья к примерке.	Уточнение посадки изделия на фигуре. Внесение исправлений, закалывая булавками. корректировка кроя. Практик. раб.: проведение примерки изделия.
97	Подготовка платья к примерке.	Сметать изделие по новым уточненным линиям. Заметать нижний срез для уточнения длины. Уточнить расположение отделочных деталей. Практик. раб.: проведение второй примерки платья
98	Проведение первой примерки платья.	Проведение примерки блузки. Уточнение посадки на фигуре, корректировка. Практик. раб.: примерка блузки, уточнение кроя.
99-100	Проведение первой примерки платья.	Проведение примерки блузки. Уточнение посадки на фигуре, корректировка. Практик. раб.: примерка блузки, уточнение кроя.
101	Проведение второй примерки платья.	Проведение примерки блузки. Уточнение посадки на фигуре, корректировка. Практик. раб.: примерка блузки, уточнение кроя.
102-103	Проведение второй примерки платья.	Проведение примерки блузки. Уточнение посадки на фигуре, корректировка. Практик. раб.: примерка блузки, уточнение кроя.
104	Белая гладь.	Белая гладь. Практик. раб.: выполнение образца белой гладью.
105	Белая гладь.	Белая гладь. Практик. раб.: выполнение образца белой гладью.

106	Белая гладь.	
107	Использование цветных вышивок в отделке изделий.	Правила подбора цвета ниток для вышивки изделия. Практик. раб.: украшение вышивкой готового носового платка
108	Использование цветных вышивок в отделке изделий.	Правила подбора цвета ниток для вышивки изделия. Практик. раб.: украшение вышивкой готового носового платка
109	Выполнение вышивки. Зачет.	Вышивание изделия
110	Выполнение вышивки. Зачет.	Вышивание изделия
111	Выполнение вышивки. Зачет.	Вышивание изделия
112-114	Отделка – рюши.	Отделка изделия рюшами. Практик. раб.: обработка рюш и соединение с изделием
115	Воланы.	Воланы и их применение. Практик. раб.: построение чертежа, изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины в М 1:4.
116	Воланы. Виды воланов.	Воланы и их применение. Практик. раб.: построение чертежа, изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины в М 1:4.
117	Воланы. Применение в изделиях.	Практик. раб.: построение чертежа, изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом в М 1:4.
118	Воланы с острым углом.	Практик. раб.: построение чертежа, изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом в М 1:4.
119	Воланы с острым углом.	Практик. раб.: построение чертежа, изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом в М 1:4.
120-122	Волан в виде оборки.	Построение чертежа волана и соединение с основной деталью
123	Вязание спицами	Знакомство с техникой вязания лицевых петель (классическое). Кромочные петли. Их значения при вязании изделия. Условные обозначения петель на схеме. Вязание образца. Оформление альбома.
124	Лицевые петли	
125	Изнаночные петли	Знакомство с техникой вязания изнаночных петель (классическое). Условные обозначения петель на схеме. Вязание образца. Оформление альбома
126	Резинка 1*1	Знакомство с техникой вязания резинки 1х1 (классическое). Условные обозначения петель на схеме. Вязание образца. Оформление альбома.
127	Резинка 1*1	
128	Резинка 2*2	Знакомство с техникой вязания резинки 2х2 (классическое). Условные обозначения петель на схеме. Вязание образца. Оформление альбома.
129	Резинка 2*2	

130-142	Вязание изделия по выбору	Вязание изделия по выбору
143	ВТО Вязанных изделий	Выполнение ВТО готового изделия
144	ВТО Вязанных изделий	Выполнение ВТО готового изделия
145	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой	Соединение манжеты с рукавом в развернутом виде с последующим стачиванием боковых сторон. Практик. раб.: обработка рукава замкнутой манжетой на образце.
146	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой	Соединение манжеты с рукавом в развернутом виде с последующим стачиванием боковых сторон. Практик. раб.: обработка рукава замкнутой манжетой на образце.
147	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой	Соединение манжеты с рукавом в развернутом виде с последующим стачиванием боковых сторон. Практик. раб.: обработка рукава замкнутой манжетой на образце
148-149	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке.	Практик. раб.: обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце.
150-151	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	Практик. раб.: обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце.
152	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	Практик. раб.: обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце.
153-154	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	Способы обработки нижнего среза короткого рукава. Практик. раб.: обработка нижнего среза короткого прямого рукава.
155	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	Способы обработки нижнего среза короткого рукава. Практик. раб.: обработка нижнего среза короткого прямого рукава.
156-157	Соединение рукавов с проймами.	Практик. раб.: соединение рукавов с проймами.
158	Соединение рукавов с проймами	Практик. раб.: соединение рукавов с проймами.
159	Подборта.	Практик. раб.: изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом.
160	Подборта.	
161	Подборта.	Практик. раб.: изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом.
162-163	Изготовление выкройки отрезного подборта.	Практик. раб.: изготовление выкройки отрезного подборта в изделиях с отворотами.,
164	Изготовление выкройки отрезного подборта.	Практик. раб.: изготовление выкройки отрезного подборта в изделиях с отворотами.,
165	Обработка подбортов	Соединение подбортов с изделием. Обработка углов подбортов. Практик. раб.: обработка подбортов.
166	Обработка подбортов	
167	Обработка подбортов	Соединение подбортов с изделием. Обработка углов подбортов. Практик. раб.: обработка подбортов.
168	Выполнение тестовых заданий.	Самостоятельная работа: контрольные тесты, практическое задание

169	Выполнение практической работы.	Самостоятельная работа: контрольные тесты, практическое задание
170-171	Воротники. Построение чертежа воротника стойки.	Практ. раб: снятие мерок для воротника, построение чертежа воротника стойки.
172	Воротники. Построение чертежа воротника стойки.	Практ. раб: снятие мерок для воротника, построение чертежа воротника стойки.
173-174	Построение чертежа воротника на стойке.	Практ. раб: построение чертежа воротника на стойке.
175	Построение чертежа воротника на стойке.	Практ. раб: построение чертежа воротника на стойке.
176-177	Построение чертежа отложного воротника	Практ. раб.: построение чертежа отложного воротника .
178	Построение чертежа отложного воротника	Практ. раб.: построение чертежа отложного воротника .
179-180	Обработка отложного воротника.	Практ. раб.: построение чертежа отложного воротника .
181-182	Соединение отложного воротника с горловиной.	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха..Способы соединения. Практ. раб. : соединение воротника с горловиной.
183	Соединение отложного воротника с горловиной.	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха..Способы соединения. Практ. раб. : соединение воротника с горловиной.
184-185	Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки.	Практ. раб.: соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки:
186	Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки.	Практ. раб.: соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки:
187-188-189	Соединение воротника на стойке с горловиной изделия.	Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия
190-191	Разметка петель в изделиях Разметка мест пришивания пуговиц	Разметка петель в изделиях с застежкой до верха и мест пришивания пуговиц. Практ. раб.: разметка петель, пришивание фурнитуры , согласно прометанных петель.
192-193	Кокетки в плечевом изделии. Моделирование кокеток.	Кокетки в плечевом изделии. Моделирование кокеток. Практ. раб.: выполнение моделирования разных видов кокеток на бумаге.
194	Кокетки в плечевом изделии. Моделирование кокеток.	Кокетки в плечевом изделии. Моделирование кокеток. Практ. раб.: выполнение моделирования разных видов кокеток на бумаге.
195-196	Обработка кокеток. Соединение кокетки с основной деталью.	Обработка кокеток. Способы соединения кокетки с основной деталью Практ. раб.: соединение кокетки с основной деталью стачным швом на образце.
197	Обработка кокеток. Соединение кокетки с основной деталью.	Обработка кокеток. Способы соединения кокетки с основной деталью Практ. раб.: соединение кокетки с основной деталью стачным швом на образце.

198-199	Соединение кокетки с основной деталью настрочным швом на образце.	Практ. раб.: соединение кокетки с основной деталью настрочным швом на образце.
200	Соединение кокетки с основной деталью настрочным швом на образце.	Практ. раб.: соединение кокетки с основной деталью настрочным швом на образце.
201-202	Соединение кокетки с основной деталью накладным швом на образце	Практ. раб.: соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом накладным швом.
203-204	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	Практ. раб.: обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.
205	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	Практ. раб.: обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.
206-207	Блуза с застежкой до верха	Блуза - вид женской одежды. Разновидности блузок. Ткани для блузок.
208	Блуза с застежкой до верха	Блуза - вид женской одежды. Разновидности блузок. Ткани для блузок.
209-210	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха.	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха Практ. раб.: изготовление выкройки блузки с застежкой до верха, оформление выкройки
211	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха.	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха Практ. раб.: изготовление выкройки блузки с застежкой до верха, оформление выкройки
212-213	Расчет расхода ткани на изделие.	Расчет расхода ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткань Экономия раскроя. Практ. раб.:выполнение экономичной раскладки своего изделия.
214-215	Раскрой блузки.	Правила раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Практ. раб.: раскрой своей блузки.
216-217	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	Правила сметывание деталей изделия. Практ. раб.: сметывание основных деталей блузки по срезам для примерки.
218	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	Правила сметывание деталей изделия. Практ. раб.: сметывание основных деталей блузки по срезам для примерки.
219-220	Подготовка блузки к примерке.	Прокладывание контрольных линий и меток. Практ. раб.: подготовка деталей кроя блузки к обработке.
221	Подготовка блузки к примерке.	Прокладывание контрольных линий и меток. Практ. раб.: подготовка деталей кроя блузки к обработке.
222-223	Проведение примерки блузки.	Дефекты посадки блузки. Пути устранения нарушений. Практ. раб.: проведение примерки блузки, внесение изменений
224	Проведение примерки блузки.	Дефекты посадки блузки. Пути устранения нарушений. Практ. раб.: проведение примерки блузки, внесение изменений
225-226	Обработка вытачек на блузке.	Практ. раб.: обработка вытачек на блузке.
227-228	Обработка подборотов блузки.	Укрепление борта клеевой прокладкой. Способы обработки подборотов. Практ. раб.: обработка подборотов блузки.

228	Обработка подбортов блузки.	Укрепление борта клеевой прокладкой. Способы обработки подбортов. Практ. раб.: обработка подбортов блузки.
229-230	Обработка плечевых срезов блузки.	Практ. раб.: обработка плечевых срезов блузки
231	Обработка плечевых срезов блузки.	Практ. раб.: обработка плечевых срезов блузки
232-233	Обработка боковых срезов блузки	Практ. раб.: обработка боковых срезов блузки
234-235	Обработка воротника.	Обтачивание воротника. Практ. раб.: обработка воротника обтачным швом.
236	Обработка воротника.	Обтачивание воротника. Практ. раб.: обработка воротника обтачным швом.
237-238	Соединение воротника с горловиной изделия.	Втачивание воротника в горловину блузки. Способы обработки. Практ. раб.: соединение воротника с горловиной изделия
239	Соединение воротника с горловиной изделия.	Втачивание воротника в горловину блузки. Способы обработки. Практ. раб.: соединение воротника с горловиной изделия
240	Выполнение тестовых заданий.	Самостоятельная работа: контрольные тесты, практическое задание
241	Выполнение практической работы.	Самостоятельная работа: контрольные тесты, практическое задание
242	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Практическое повторение.
243-244	История развития художественного вязания	Знакомство с историей вязания.
245-246	Основные приемы вязания крючком	Практическое занятие. Основные приемы вязания крючком
247-248	Упражнения из столбиков и воздушных петель.	Зарисовка условных обозначений столбиков и воздушных петель. Запись и зарисовка схем упражнений. Практическое занятие.
249-250	Вязание узорного полотна.	Изменение фактуры вязаного полотна в зависимости от изменения способа вывязывания одних и тех же элементов. Правила вязания круга, квадрата. Практическое занятие.
251	Вязание прихватки крючком. 1-3 ряд	Инструменты и материалы. Вязание прихватки
252	Вязание прихватки крючком. 1-3 ряд	Вязание прихватки
253	Вязание прихватки крючком. 1-3 ряд	Вязание прихватки
254	Вязание прихватки крючком. 4-6 ряд	Вязание прихватки
255	Вязание прихватки крючком. 4-6 ряд	Вязание прихватки
256	Вязание прихватки крючком. 7-9 ряд.	Вязание прихватки
257	Вязание прихватки крючком. 7-9 ряд.	Вязание прихватки
258	Вязание прихватки крючком. 7-9 ряд.	Вязание прихватки
259	Вязание прихватки крючком. 10-12 ряд.	Вязание прихватки

260	Вязание прихватки крючком. 10-12 ряд.	Вязание прихватки
261	Вязание прихватки крючком. 10-12 ряд.	Вязание прихватки
262	ВТО вязанных изделий.	ВТО готового изделия. Влажно-тепловая обработка вязанных прихваток.
263	ВТО вязанных изделий.	ВТО готового изделия
264	ВТО вязанных изделий.	ВТО готового изделия
265-266	Трудовой договор. Его содержание.	Познакомить с кодексом законов о труде. Знакомство с документом -трудовым договором и его содержанием.
267	Документы, необходимые для заключения трудового договора.	Знакомство с перечнем документов, которые необходимо иметь при приеме на работу.
268	Документы, необходимые для заключения трудового договора.	Знакомство с перечнем документов, которые необходимо иметь при приеме на работу.
269	Документы, необходимые для заключения трудового договора.	Знакомство с перечнем документов, которые необходимо иметь при приеме на работу.
270	Права и обязанности рабочих и служащих	Знакомство с правами и обязанностями рабочих и служащих.
271	Рабочее время, время отдыха	Познакомить с рабочим временем и временем отдыха.на предприятии.
272	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	Познакомить с правилами трудового распорядка и дисциплиной труда на предприятии.

ИТОГО 272 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114553

Владелец Морозова Юлия Александровна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026