



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
г. Красновишерск, Пермский край, ул. Гагарина, 68, Тел./факс 3-07-00

П Р И К А З

01.09.2025

№ 108

О создании отряда ЮИД и назначении ответственного за организацию его деятельности в 2025-2026 учебном году

В целях обеспечения выполнения плана работы по профилактике ДДТТ в 2025-2026 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать отряд юных инспекторов движения (далее - отряд ЮИД) в количестве 9 человек из числа обучающихся 4-8 классов МБОУ С(К)ШИ.
1. Назначить воспитателя Россихину Ольгу Анатольевну, ответственной за организацию деятельности отряда ЮИД.
2. Утвердить список отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год (приложение №1)
4. Утвердить план работы школьного отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год (Приложение №2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Алексееву Е.Н.

Директор МБОУ С(К)ШИ

Ю.А. Морозова

С приказом ознакомлены:

Алексеева Е.Н.

Россихина О.А.

Приложение 1

к приказу МБОУ С(К)ШИ
от 01.09.2025 № 108

**Состав
отряда ЮИД**

1. В. Д. - 5 класс
2. К. С. - 8 класс
3. Л. М. - 7 класс
4. Л. Н. - 7 класс
5. М. А. - 5 класс
6. М. А. - 4 класс
7. С. Ю.- 7 класс
8. С. С. - 6 класс
9. Ш. Д. - 4 класс

Приложение 2
к приказу МБОУ С(К)ШИ
от 01.09.2025 № 108

П Л А Н
работы школьного отряда ЮИД
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Раздел	всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Участники дорожного движения	13	5	8
2.	Виды пешеходных переходов	6	4	2
3.	Светофор и его сигналы	6	2	4
4.	Дорожные знаки	5	3	2
5.	Виды транспорта	4	3	1
6.	Мы пассажиры	4	1	3
7.	Безопасные места для детских игр	4	1	3
8.	Первая помощь	9	4	5
9.	Безопасное колесо	11	1	10
10.	На загородной дороге	5	4	1
11.	Лэпбук «Правила дорожного движения»	1		1
	ИТОГО:	68	28	40

Программа дополнительного образования состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности**

Учебно – тематический план:

№ разд ела	тема	содержание	характеристика основных видов деятельности	планируемые результаты	форма проведения занятия	
					аудио рное	внеауди торное
1	Что такое безопасность?	Цели, задачи кружка. Организационн ые вопросы (структура, положение, обязанности, правила взаимодействи я в группе).	Беседа с пояснениями о целях, задачах кружка, о правилах работы в группе (через игры-тренинги)	Формировани е мотивационно го компонента деятельности первичного коллектива	1	

1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Соблюдение правил дорожного движения.	Экскурсия с элементами беседы (дорога в парк)	Осознание необходимости и знания ПДД		1
1	Наш город, микрорайон, где мы живём.	Закрепление знаний о ПДД	Экскурсия с элементами беседы Маршрутная карта.	Составление плана микрорайона		1
1	Осторожно дорога!	Рассказ о дороге	Беседа (что такое дорога, история...)		1	
1	Как рождаются опасные ситуации на дорогах?	Закрепление знаний о ПДД	Встреча с работниками ГИБДД.	Осознание опасности на дороге		1
1	Мы идём в школу	Закрепление знаний о ПДД	Игра «Что? ГДЕ? КОГДА?»	Составление маршрутов		1
1	Что приводит к происшествию?	Несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.	Презентация Инструктаж «Правила поведения в транспорте»	Осознание опасности на дороге		1
1	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	Уточнение знаний об участниках дорожного движения	Презентация, викторина.	Осознание взаимоуважения на дороге		1
1	Дорога, транспорт, пешеход	Закрепление знаний о ПДД	Практическое занятие (игры)	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	
1	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	Закрепление знаний о ПДД	Конкурс, викторина	Осознание опасности на дороге		1
1	Правила движения пешеходов по тротуару.	Уточнение знаний о движении пешеходов	Тренинги, игры, беседа	Составление правил	1	
1	Правила безопасности на дорогах	Закрепление знаний о ПДД	Обсуждение с привлечением личного опыта учащихся	Составление правил безопасного поведения на дороге		1

			(Диспут «Нужно ли соблюдать ПДД»)			
1	Правила безопасного поведения на улицах	Закрепление знаний о ПДД	Обсуждение с привлечением личного опыта учащихся	Развитие умений высказывать свое мнение с обоснованием своего выбора		1
2	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».	Уточнение знаний о пешеходном переходе	Беседа с элементами игры	Моделирование знака «зебра»	1	
2	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».	Уточнение знаний о пешеходном переходе	Экскурсия с элементами беседы презентация	Формирование представлений		1
2	Правила перехода проезжей части дороги.	Закрепление знаний о ПДД	Настольная игра	Составление правил		1
2	Самый безопасный переход.	Закрепление знаний о ПДД	Беседа с элементами игры (диспут)	Составление схемы-рисунка	1	
2	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».	Выявление знаний о дорожных ловушках	Беседа с элементами игры	Формирование представлений о дорожных ловушках	1	
2	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Выявление знаний об автомобилях	Беседа с элементами игры Конкурс рисунков «Мой любимый автомобиль»	Формирование представлений о тормозном пути	1	
3	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы.	Уточнение знаний о светофорах	Презентация «Наш друг – светофор»	Формирование представлений об опасностях при отсутствии светофора		1
3	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	Уточнение знаний о светофорах	Беседа с элементами игры	Изготовление макета светофора	1	

3	Типы перекрёстков	Выявление знаний о перекрёстках	Беседа с элементами игры	Изготовление макета перекрёстка	1	
3	Регулировщик – наш помощник.	Понятие «регулировщик», его функции	Экскурсия в ГИБДД	Осознание необходимости и регулировать движение на дорогах		1
3	На нерегулируемых перекрёстках.	Работа в парах по разыгрыванию жизненных ситуаций и вариантов.	Игры, театрализация	Умение оценивать свои возможности и потребностям и		1
3	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	Работа в парах по разыгрыванию жизненных ситуаций и вариантов.	Игры, театрализация	Умение оценивать свои возможности и потребностям и		1
4	Наши друзья – дорожные знаки	Понятие «Дорожные знаки», их назначение	Презентация «ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	Осознание необходимости и размещения дорожных знаков на улицах города		1
4	Предупреждающие знаки.	Назначение предупреждающих знаков	Игры, тренинги, проблемные ситуации	Изготовление знаков	1	
4	Запрещающие знаки.	Назначение запрещающих знаков	Игры, тренинги, проблемные ситуации	Изготовление знаков	1	
4	Знаки особого предписания и знаки сервиса	Назначение знаков особого предписания и знаков сервиса	Игры, тренинги, проблемные ситуации	Изготовление знаков	1	
4	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	Закрепление знаний о дорожных знаках	Игры ролевые	Формирование практических умений		1
5	Виды наземного транспорта.	Понятие «транспорт», виды, назначение	Беседа с элементами игры	Формирование представлений о транспорте	1	
5	Транспортные средства общего и личного пользования.	Закрепление знаний о транспортных средствах	Игры, викторина	Осознание необходимости и разного		1

				вида транспорта		
5	Специальные машины.	Понятие «специальные» машины, их назначение	Беседа с элементами игры, конкурс рисунков.	Формирование представлений	1	
5	Машины-помощники	Понятие «машины-помощники», из назначения	Беседа с элементами игры	Формирование представлений	1	
5	Где можно кататься и машин не опасаться?	Места для катания на велосипедах, роликах, скейтах и т.д.	Экскурсия с элементами беседы	Формирование представлений об опасностях езды на дороге		1
5	Правила езды на велосипеде	Безопасность движения	Объяснительно-иллюстративная деятельность	Усвоение правил безопасности. Формирование ответственного поведения на дороге	1	
6	Пассажиром быть наука.	Понятие «пассажир», его ответственность	Игры, тренинги, проблемные ситуации	Формирование представлений о поведении пассажира		1
6	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	Закрепление знаний о поведении в общественных местах	Обсуждение с привлечением личного опыта учащихся (составление рассказов)	Составление правил поведения пассажиров		1
6	Правила посадки в транспорт и выхода из него.	Закрепление знаний о роли пассажира	Обсуждение с привлечением личного опыта учащихся (обыгрывание ситуаций)	Составление правил посадки в транспорт и выхода из него		1
6	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	Закрепление знаний об обязанностях пассажира	Обсуждение с привлечением личного опыта учащихся	Составление обязанностей пассажиров	1	
7	Где можно и где нельзя играть?	Понятие «игра», место для игр	Игра-практикум	Умение оценивать свои возможности и потребности		1

7	Стройка не место для игр.	Баловство на стройплощадке, в местах ремонта дорог, у открытых люков.	Беседа	Формирование представлений об опасностях в строящихся объектах, о правилах пользования достижениям и науки и техники	1	
7						
7	Лэпбук «Правила дорожного движения»	Создание папки с заданиями и информацией	Труд, творчество, общение	Развитие мелкой моторики и навыков ручной работы		1
8	Происшествия вокруг нас – почему это происходит?	Обсуждение причин происхождения чрезвычайных ситуаций	Беседа, просмотр видеороликов	Формирование представлений о взаимосвязи деятельности человека, природными явлениями и происшествиями чрезвычайного характера	1	
8	Чрезвычайная ситуация на дорогах - что делать?	Действия при аварийной ситуации	Практикум (беседа мед.работника)	Отработка умений анализировать ситуацию, оказывать первую помощь пострадавшим без использования медикаментов		1
8	Ищем выход из ситуации.	Работа в парах по разыгрыванию жизненных ситуаций и вариантов выхода из	Игры, театрализация	Формирование умений отказа от предлагаемого ухода из опасного конфликта, умений		1

		сложившихся условий		предотвратит ь агрессивные действия		
8	Помощь: кому, когда, зачем.	Понимание необходимости и возможностями оказания помощи, выборе наиболее адекватного варианта своих действий	Игра-практикум	Умение оценивать свои возможности и потребностям и нуждающегося в помощи		1
8	Личная безопасность в опасных ситуациях.	Закрепление знаний о безопасности в чрезвычайных условиях	Игра	Закрепление знаний о безопасности в чрезвычайных условиях	1	
8	Мои близкие в трудной ситуации.	Психологическое приемы оказания помощи близким, варианты привлечения посторонней помощи	Беседа с психологом	Формирование представлений о приемах поддержки окружающих, о службах оказывающих помощь в трудных ситуациях	1	
8	Что делать, если стал свидетелем ДТП.	Обсуждение действий при возникновении: драки, кражи, аварии машин, аварии на предприятии	Игра	Закрепление знаний и умений прогнозировать свои действия, давать оценку действиям окружающих и адекватно реагировать на них		1
8	Первая помощь на дороге.	Практические задания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Практикум	Формирование представлений об оказании доврачебной помощи	1	
8	Служба спасения.	Практические задания по	Игра-практикум	Закрепление знаний о		1

		вызову службы спасения		номерах службы спасения		
9	Что такое ПДД?	Закрепление знаний	Практикум презентация	Применение полученных ЗУН		1
9	Дорожные знаки – наши помощники.	Закрепление знаний	Практикум Составление пазлов	Применение полученных ЗУН		1
9	Красный, жёлтый, зелёный.	Закрепление знаний	Практикум (оказание помощи детскому саду)	Применение полученных ЗУН		1
9	Движение на перекрёстке.	Закрепление знаний	Практикум	Применение полученных ЗУН		1
9	Настольные игры по ПДД.	Закрепление знаний	Практикум автотренажер	Применение полученных ЗУН		1
9	Конкурсно – игровая программа «Дорожные приключения»	Закрепление знаний	Практикум с элементами игры и творчества	Знания ПДД, безопасность поведения		1
9	Оказание первой помощи пострадавшему.	Закрепление знаний	Практикум Конкурс «Самый быстрый, умелый, внимательный»	Применение полученных ЗУН		1
9	Что ещё я знаю о дороге?	Закрепление знаний	Практикум	Применение полученных ЗУН		1
9	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Закрепление знаний	Проблемные ситуации	Применение полученных ЗУН	1	
9	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Закрепление знаний	Практикум	Применение полученных ЗУН		1
9	Конкурс «Безопасное колесо»	Применение знаний	Конкурс	Применение полученных ЗУН		1
10	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке.	Повторение правил безопасного передвижения	Беседа, игра-соревнование	Оформление рисунков в стенд «Безопасность в моём городе»	1	
10	Осторожно, железная дорога.	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей	Беседа, рисование	Рисунок-призыв к соблюдению правил безопасности	1	

10	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	Последствия нарушения правил дорожного движения	Беседа	Закрепление знаний, полученных в течение года	1	
10	Беседа «У светофора каникул нет».	Повторение правил поведения в общественных местах	Беседа	Составление кроссворда и памяток	1	
10	Праздник «Правила безопасности знать каждому положено».	Повторение правил поведения в общественных местах	Практикум	Составление памяток и распространение на улицах города		1