

Принята на педагогическом совете  
МБОУ С(К)ШИ  
от 29.05.2026 г. № 6

Утверждена  
приказом по МБОУ С(К)ШИ  
от 29.05.2026 г. № 86

Рабочая программа  
по предмету «Труд (технология)» профиль столярное дело  
для 5-9 классов

Учитель: Судницын П.В.,  
Матвеев П.И.

г. Красновишерск 2026 г.

## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО);

приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО).

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с первого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования- подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в образовательное учреждение соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта средствами образования.

Трудовое обучение в I-IV классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

В V-IX классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столлярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Профориентационная работа по предмету «Труд (технология)» направлена на подготовку к сознательному выбору профессии, формирование трудовых навыков и социальной адаптации. Она включает комплекс мероприятий, направленных на знакомство с миром профессий, развитие мотивации к труду и помощь в определении сферы деятельности с учётом индивидуальных возможностей и потребностей общества.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, применяют лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Рабочая программа по столярному делу 5 класс**  
**(204 часа, 6 часов в неделю)**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа рассчитана на 204 учебных часа в год, 6 часов в неделю и составлена с учётом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса. Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Рабочая программа построена на основании концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Цель: Подготовка обучающихся к освоению профессии столяра и выполнению элементарных видов работ.

Задачи: - формирование доступных обучающимися технических и технологических знаний; - развитие у обучающихся обще трудовых умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность изделия.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями. Выполняют художественную отделку столярного изделия. Изучают правила по технике безопасности. Всё это способствует эстетическому, физическому и интеллектуальному развитию учащихся. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются: - беседа (диалог) - практическая деятельность (изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению) - самостоятельная работа - работа по карточкам - работа по плакатам - планирование последовательности операции.

Основные технологии: - лично – ориентированное - деятельностный подход - уровневая дифференциация -- здоровье сберегающие - игровые.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Коррекционная направленность обучения: - планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся; - обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков.

Методы стимуляции: - демонстрация натуральных объектов, дифференцирование, разно уровневое обучение - наглядные пособия, раздаточный материал - создание увлекательных ситуаций - занимательные упражнения - декады трудового обучения - участие в конкурсах - участие в выставках декоративно – прикладного творчества.

На занятиях обучающиеся овладевают трудовыми умениями: умение планирования, определение цели и задач своего труда; умение обработки материалов и их отделки;

умение контроля и самоконтроля;  
организационные умения.

*Продолжение табл.*

Перечень тем рабочей программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам. Контроль за учебной деятельностью обучающихся осуществляется в форме самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения. Используются традиционные виды контроля: текущий, промежуточный и формы фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная.

#### **ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Учитель подходит к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного обучающимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень индивидуального развития ученика.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета «Столярное дело» в 5 классе (вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью) представлены двумя уровнями требований: минимальным и достаточным.

#### **Минимальный уровень**

Обучающийся должен:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места для обеспечения внутренней дисциплины;
- знать названия некоторых материалов, изделий из них и их применение в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия и общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- уметь читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертёж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### **Достаточный уровень**

Обучающийся должен:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места для обеспечения внутренней дисциплины и уметь организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приёмы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

*Продолжение табл.*

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **Дополнительные аспекты**

В процессе обучения также формируются:

знания о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам, оборудовании рабочих мест и правилах работы за ними;

знания о пиломатериалах (виды, использование, названия);

знания о дереве (основные части);

знания о техническом рисунке, эскизе и чертеже, умение выполнять простейшие чертежи с обозначением размеров;

умения работать ручным столярным инструментом, читать простейшие чертежи, делать разметку столярным угольником и линейкой, выполнять простые столярные соединения.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных) и тестовых заданий. При оценке учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

#### **Содержание программы**

##### **Правила поведения в мастерской-2 часа.**

**Теоретические сведения.** Понятие школьная столярная мастерская. Правила безопасности при работе в школьной столярной мастерской.

**Умение.** Правила поведения и работы в школьной столярной мастерской.

**Практические работы.** Правила поведения и работы в столярной мастерской. Уборка мастерской.

##### **Установка шурупов-2 часа**

**Теоретические сведения:** Сведения о видах шурупов

**Умение:** Последовательность действий при установке шурупов

##### **Рубанок. Устройство и назначение 2 часа**

**Теоретические сведения.** Знакомство с устройством рубанка. Техника безопасности

##### **Верстак. Устройство и назначение 2 часа**

**Теоретические сведения.** Знакомство с устройством верстака

##### **Пиление древесины: 8 часов**

**Теоретические сведения.** Общие сведения о пилении древесины. Изучение различных видов пил

**Практические работы.** Пиление древесины поперек и вдоль волокон

##### **Разметка. Основы разметки 8 часов**

**Теоретические сведения.** Понятие чертеж, масштаб, лицевые стороны, кромка, пласть, торец, ребро

**Практические работы.** Нанесение разметки по угольнику на брусок

##### **Соединение брусков врезкой в паз 8 часов**

**Теоретические сведения.** Сведения о назначении соединения

**Практические работы.** Изготовление соединения.

##### **Склеивание древесины 6 часов**

**Теоретические сведения.** Сведения о склеивании древесины, виды клеев

**Заготовка древесины 6 часов** Сведения о заготовке древесины и получении пиломатериалов

**Практические работы.** Уметь называть и показывать главные разрезы ствола

**Соединение брусков в полдерева 2 часа**

**Теоретические сведения.** Сведения о применении соединения в столярном деле.

**Сверление отверстий 4 часа**

**Теоретические сведения.** Знакомство с устройством коловорота. Техника безопасности.

**Практические работы.** Разметка и сверление отверстий.

**Резьба по дереву 14 часов**

**Теоретические сведения.** Знакомство с видами резьбы. Ее роль в столярном деле из каких элементов состоит геометрическая резьба. какие материалы и инструменты необходимы для выполнения резьбы техника безопасности.

**Практические работы** Изучение рисунков и узоров для геометрической резьбы. Нанесение рисунка на древесину (треугольники, витейка).  
Выполнение резьбы.

**Обработка деталей с криволинейными кромками 12 часов**

**Теоретические сведения.** Общие сведения о криволинейных кромках. Демонстрация изделий с криволинейными кромками.

**Практические работы** Обработка криволинейных кромок рубанком, стамеской, напильником и шкуркой.

**Изготовление изделий 102 часа**

Изготовление: швабра, подставка для цветка, крестовина, подставка для карандашей, скворечник.

**Творческий проект- 18 часов.**

**Написание творческого проекта и защита.**

**Контрольные работы - 8 часов.**

**Выполнение тестов. Выполнение практической работы: шлифование, строгание, сверление.**

*Продолжение табл.*

#### Учебно-тематический план.

№п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Правила поведения в мастерской	2
2	Установка шурупов	2
3	Рубанок. Устройство и назначение	2
4	Верстак. Устройство и назначение	2
5	Пиление древесины	8
6	Разметка. Основы разметки	8
7	Соединение брусков врезкой в паз	8
8	Склеивание древесины	6
9	Заготовка древесины	6
10	Соединение брусков в полдерева	2
11	Сверление отверстий	4
12	Резьба по дереву	14

13	Обработка деталей с криволинейными кромками	12
14	Изготовление изделий	102
15	Творческий проект	18
16	Контрольные работы	8
		204

Продолжение табл.

**Календарно-тематическое планирование 5 класс.  
1 четверть (54 часа)**

	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты.
1	Правила поведения в мастерской	2	Повторение. Правила поведения в мастерской
2	Установка шурупов	2	Сведения о видах шурупов. Последовательность действий при установке
3	Рубанок. Устройство и назначение	2	Знакомство с устройством рубанка. Техника безопасности при работе рубанком
4	Верстак. Устройство и назначение	2	Знакомство с устройством верстака. Правила работы
5	Пиление древесины. Инструменты для пиления	2	Общие сведения о пилении древесины. Виды пил
6	Лучковая пила. Устройство и назначение	2	Знакомство с устройством лучковой пилы. Техника безопасности
7	Пиление древесины поперек волокон	2	Пиление древесины поперек волокон. Контроль за качеством выполнения
8	Пиление древесины вдоль волокон	2	Пиление древесины вдоль волокон. Контроль за качеством выполнения
9	Изготовление швабры. План работы	2	Изучение чертежа и готового изделия. Совместно составить план работы.
10	Подбор материала	2	Повторение. Подбор материала
11	Разметка колодки	2	Нанести разметку колодки по чертежу
12	Выстрагивание колодки	2	Выстрогать колодку. Техника безопасности при работе рубанком
13	Разметка заготовки для ручки	2	Нанести разметку заготовки для ручки
14	Выпиливание бруска для ручки	2	Выпилить брусок для ручки
15	Выстрагивание ручки	2	Выстрагивание ручки. Контроль за качеством выполнения
16	Разметка и сверление отверстия в колодке	2	Нанести разметку и просверлить отверстие в колодке. Техника безопасности при работе на сверлильном станке
17	Подгонка ручки к отверстию	2	Подогнать ручку к колодке. Контроль за качеством выполнения
18	Обработка деталей напильником и шкуркой	2	Обработка деталей напильником и шкуркой. Контроль за качеством выполнения
19	Соединение ручки с колодкой	2	Сборка швабры на клей. Закруглить торец ручки
20	Разметка. Основы разметки	2	Сведения о том что такое чертеж, масштаб. Запись в тетради
21	Разметка бруска по угольнику	2	Сведения о сторонах бруска (пласть, кромка, торец, ребро). Технология нанесения разметки
22	Контрольная работа за 1 четверть	2	Выполнение контрольных тестов и практического задания.

23	Рейсмус. Устройство и назначение	2	Знакомство с устройством рейсмуса и техникой безопасности
24	Разметка бруска рейсмусом	2	Последовательность действий при нанесении разметки рейсмусом <i>Продолжение табл.</i>
25	Соединение брусков врезкой в паз	2	Сведения о соединении врезкой в паз
26	Разметка паза	2	Последовательность действий при нанесении разметки паза
27	Изготовление паза	2	Изготовление паза. Контроль за качеством выполнения
		54	

### 2 четверть (42 часа)

28	Подгонка бруска к пазу	2	Подогнать брусок к пазу
29	Подставка для цветка. План работы	2	Изучение чертежа и готового изделия. Совместно составить план работы.
30	Подбор материала	2	Подобрать материал для изделия
31	Разметка ножек	2	Нанести разметку ножек
32	Выпиливание и выстрагивание ножек	2	Выпилить и выстрогать ножки
33	Разметка пазов на ножках	2	Нанести разметку пазов на ножках
34	Изготовление пазов на 1-й ножке	2	Изготовление пазов на 1-й ножке. Контроль за качеством выполнения
35	Изготовление пазов на 2-й ножке	2	Изготовление пазов на 2-й ножке. Контроль за качеством выполнения
36	Разметка брусков для крышки	2	Нанесение разметки брусков для крышки
37	Выпиливание и выстрагивание брусков	2	Выпилить и выстрогать бруски. Техника безопасности при строгании
38	Подгонка брусков к пазам	2	Подгонка брусков к пазам
39	Обработка деталей напильником и шкуркой	2	Обработка деталей напильником и шкуркой. Контроль за качеством выполнения
40	Сборка изделия с помощью саморезов	2	Сборка подставки на саморезы. Контроль за качеством выполнения
41	Прозрачная отделка изделия	2	Покрыть изделие лаком
42	Склеивание древесины	2	Общие сведения о склеивании древесины
43	Казеиновый клей. Свойства	2	Свойства казеинового клея. Приготовление клеевого раствора
44	Глютиновый клей. Свойства	2	Свойства глютинового клея. Приготовление клеевого раствора
45	Контрольная работа за 2 четверть	2	Выполнение контрольных тестов и практического задания.
46	Заготовка древесины	2	Общие сведения о заготовке древесины
47	Строение древесины	2	Строение древесины. Разрезы ствола
48	Пиломатериалы	2	Виды пиломатериалов их различие
		42	

### 3 четверть (60 часов)

49	Угловое срединное соединение брусков в полдерева	2	Сведения об применении соединения в столярном деле
----	--	---	--

50	Изготовление крестовины. План работы	2	Изучение чертежа и готового изделия. Совместно составить план работы. <i>Продолжение табл.</i>
51	Подбор материала	2	Подобрать материал для изделия
52	Разметка брусков для крестовины	2	Нанести разметку брусков
53	Выпиливание и выстрагивание брусков	2	Выпилить и выстрогать бруски
54	Разметка пазов в полдерева	2	Нанести разметку в полдерева на брусках
55	Изготовление пазов	2	Изготовить пазы в полдерева. Контроль за качеством выполнения
56	Подгонка пазов друг к другу	2	Подогнать пазы друг к другу
57	Обработка деталей напильником и шкуркой	2	Обработка деталей напильником и шкуркой. Контроль за качеством выполнения
58	Склеивание крестовины	2	Последовательность действий при склеивании крестовины
59	Коловорот. Устройство и назначение	2	Знакомство с устройством коловорота. Техника безопасности
60	Разметка и сверление отверстий	2	Последовательность действий при разметке и сверлении отверстий
61	Изготовление подставки для карандашей. План работы	2	Изучение чертежа и готового изделия. Совместно составить план работы.
62	Подбор материала	2	Подобрать материал для подставки
63	Разметка и выстрагивание бруска для подставки	2	Разметить и выстрогать брусок
64	Нанесение разметки и сверление отверстий	2	Разметить и просверлить отверстия
65	Шлифование и покрытие лаком готового изделия	2	Зашлифовать подставку и покрыть лаком
66	Резьба по дереву	2	Знакомство с видами резьбы. Ее роль в столярном деле
67	Геометрическая резьба	2	Сведения из каких элементов состоит геометрическая резьба
68	Материалы и инструменты для резьбы	2	Сведения какие материалы и инструменты необходимы для выполнения резьбы. Техника безопасности
69	Нанесение рисунка для резьбы (треугольники)	2	Изучение рисунков и узоров для геометрической резьбы. Нанесение рисунка на древесину (треугольники)
70	Выполнение резьбы (треугольники)	2	Выполнение резьбы.
71	Нанесение рисунка для резьбы (витейка)	2	Нанесение рисунка на древесину (витейка)
72	Выполнение резьбы (витейка)	2	Выполнение резьбы.
73	Изготовление скворечника. План работы	2	Изучение чертежа и готового изделия. Совместно составить план работы.
74	Подбор материала	2	Подобрать материал для изделия

75	Разметка боковых стенок	2	Нанести разметку боковых стенок
76	Контрольная работа за 3 четверть	2	Выполнение контрольных тестов и практического задания. <i>Продолжение табл.</i>
77	Выпиливание боковых стенок	2	Выпилить боковые стенки
78	Выстрагивание боковых стенок	2	Выстрогать боковые стенки
		60	

#### 4 четверть (48 часов)

79	Разметка и выпиливание дна и крыши	2	Разметить и выпилить дно и крышу
80	Разметка и сверление отверстия-летка на передней стенке	2	Разметить и просверлить отверстие на передней стенке
81	Обработка деталей напильником и шкуркой	2	Обработка деталей напильником и шкуркой. Контроль за качеством выполнения
82	Сборка скворечника на гвозди	2	Соединить детали скворечника гвоздями. Т/Б при работе молотком
83	Разметка и выстрагивание бруска-вешалки	2	Разметить и выстрогать брусок-вешалку
84	Соединение вешалки и скворечника	2	Присоединить брусок-вешалку к скворечнику
85	<b>Творческий проект</b> Обоснование возникшей проблемы	2	Написание обоснования возникшей проблемы
86	Выбор модели. Описание модели.	2	Выбрать модель, дать ей описание.
87	Схема обдумывания.	2	Составить схему обдумывания.
88	Инструменты и приспособления	2	Выбрать нужные инструменты, приспособления
89	Техника безопасности.	2	Соблюдение правил т/б
90	План работы	2	Составить план работы. Изготовить изделие по плану.
91	Расчет себестоимости.	2	Выполнить расчет себестоимости своего изделия.
92	Реклама, самооценка	2	Подготовить рекламу своего изделия. Дать оценку своего изделия по 5-ти бальной системе
93	Защита творческого проекта.	2	Защитить проект.
94	Обработка деталей с криволинейными кромками	2	Общие сведения о криволинейных кромках. Демонстрация изделий с криволинейными кромками
95	Последовательность обработки криволинейных кромок	2	Сведения в какой последовательности обрабатываются криволинейные кромки
96	Обработка кромок рубанком	2	Демонстрация как обработать криволинейные кромки рубанком
97	Обработка кромок стамеской	2	Демонстрация как обработать криволинейные кромки стамеской
98	Обработка кромок напильником	2	Демонстрация как обработать криволинейные кромки напильником

99	Обработка кромок шкуркой	2	Демонстрация как обработать криволинейные кромки шкуркой
100	Контрольная работа за год	2	Выполнение контрольных тестов и практического задания. <i>Продолжение табл.</i>
101	Обобщающий урок по итогам года	2	Отвечать на вопросы.
102	Организация выставки в мастерской	2	
		48	
	ИТОГО	204	

## Рабочая программа по столярному делу 6 класс

### Пояснительная записка

Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Срок обучения по программе – 1 года

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. Поддерживается тесная связь со столярными цехами местных предприятий. На занятиях дети привлекаются к выполнению заказов школы, социума.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

**Предметные результаты действительно делят на два уровня — минимальный и достаточный.**

#### **Минимальный уровень**

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места (оно помогает поддерживать дисциплину);

знать названия некоторых материалов и изделий из них, которые применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;  
знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;  
уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, нужные для работы;  
иметь представления об общем устройстве и принципах действия распространённых столярных инструментов и приспособлений (верстак, столярный угольник, ножовка, рашпиль, драчевый напильник, шлифовальная шкурка, электровыжигатель, ручная дрель, коловорот, шило, рубанок, лучковая пила, лобзик, сверлильный станок, долото, стамеска, киянка, рейсмус);  
читать (с помощью учителя) технологическую карту или простейший чертёж, которые используются при изготовлении изделия;  
владеть базовыми умениями, лежащими в основе распространённых технологических процессов обработки древесины;  
соблюдать в процессе работы порядок и аккуратность.

*Продолжение табл.*

#### **Достаточный уровень**

знать правила техники безопасности и соблюдать их;  
понимать значимость организованного рабочего места и уметь самостоятельно его организовать;  
самостоятельно отбирать материалы и инструменты, нужные для работы;  
с помощью учителя определять возможности разных материалов и подбирать их с учётом задач (исходя из физических, декоративно-художественных или конструктивных свойств);  
экономно расходовать материалы;  
планировать предстоящую практическую работу;  
знать доступные технологические приёмы ручной и машинной обработки древесины в зависимости от свойств материала и цели;  
осуществлять текущий самоконтроль своих действий и при необходимости корректировать ход работы;  
уметь определять виды пиломатериалов и знать их свойства;  
понимать общественную значимость своего труда и достижений в трудовой деятельности.

#### Содержание программы «Столярное дело» 6 класс (204 ч)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

1 четверть – 9 недель, 54 часа

2 четверть – 7 недель, 42 часов

3 четверть – 10 недель, 60 часа

4 четверть – 8 недель, 48 часов

I четверть (54 часа)

Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного в 5 классе. Правила безопасности при работе в мастерской

Долбление сквозного и несквозного гнезда. (16 часов)

Свойства древесины мягких пород. (4 часа)

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3 (8 часов)

Практическое повторение (22 часа)

Контрольная работа (2 часа)

II четверть (42 часа)

Продолжение табл.

Вводное занятие (2 часа)  
 Практическое повторение (18 часов)  
 Изготовление скамейки  
 Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК – 1 (6 часов)  
 Подготовка п/м к раскрою (8 часов)  
 Практическая работа (6 часов)  
 Изготовление рамки  
 Контрольная работа (2 часа)

III четверть (60 часов)

Вводное занятие (2 часа)  
 Практическая работа (6 часов)  
 Изготовление рамки  
 Затачивание стамески и долота (8 часов)  
 Склеивание синтетическими клеями (6 часов)  
 Практическая работа (10 часов)  
 Токарный станок по дереву (10 часов)  
 Практическое повторение (16 часов)  
 Контрольная работа (2 часа)

IV четверть (48 часов)

Подготовка к аттестации (46 часов)  
 Контрольная работа (2 часа)

**Календарно- тематическое планирование**

**6 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Результат	Вид контроля	Дата проведения	
							план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I четверть (54 часа)</b>								
<b>Вводное занятие (2 часа)</b>								
1	Вводное занятие.	2	Урок-	Повторение пройденного	Знать правила БР в мастерской.	Ответы на		

	первичный инструктаж по охране труда		повторение	материала в 5-ом классе. Первичный инструктаж по охране труда	Уметь организовать рабочее место.	вопросы.			<i>Продолжение табл.</i>
<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда.(16часов)</b>									
	Приемы долбления сквозного гнезда	2	Объяснение нового материала	Показать приемы долбления сквозного гнезда.	Знать устройство долото.	Ответы на вопросы			
	Техника безопасности при долблении	2	Объяснение нового материала	ТБ при долблении	Знать ТБ при долблении	Технологическая карта			
2	Долбление широкого гнезда	2	Комбинированный	Долбление широкого гнезда.	Знать правила подбора материала, правила ТБ	Контроль за действием			
	Средник для лучковой пилы	2	Комбинированный	Средник для лучковой пилы.	Знать средник для лучковой пилы	Контроль за действием			
	Разметка гнезд	2	Комбинированный	Разметка гнезд	Знать правила разметки гнезд	Контроль за действием			
3	Долбление гнезд	2	Комбинированный	Долбление гнезд	Знать ПБ при долбление гнезд	Контроль за действием			
	Отделка изделия	2	Комбинированный	Способы отделки изделия	Знать ПБ при отделки изделия.	Контроль за действием			
	ТБ при работе с лаками	2	Комбинированный	ТБ при работе с лаками					
<b>Свойства древесины мягких пород (4 часа)</b>									
4	Хвойные породы	2	Комбинированный	Хвойные породы.	Знать виды хвойных пород.	Контроль за действием			
	Лиственные породы	2	Комбинированный	Лиственные породы	Знать виды лиственных пород	Контроль за действием			
<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (8часов)</b>									
	Угловое срединное соединение	2	Комбинированный	Угловое срединное соединение	Знать угловое срединное соединение	Контроль за действием			

5	Изготовление шипа	2	Комбинированный	Изготовление шипа	Знать ПБ при изготовлении шипа	Контроль за действием	Продолжение табл.	
	Долбление гнезда	2	Комбинированный	Долбление гнезда.	Знать ПБ при долблении гнезда..	Контроль за действием		
	Сборка соединений	2	Комбинированный	Сборка соединений	Знать ПБ при сборке соединений			
<b>Практическое повторение (22 часа)</b>								
6	Изготовление станда	2	Комбинированный	Изготовление станда	Знать ПБ при изготовлении станда	Контроль за действием		
	Обработка реек	2	Комбинированный	Обработка реек	Знать ПБ при обработке реек	Контроль за действием		
	Сборка станда.	2	Комбинированный	Сборка станда.	ПБ при сборке станда.	Контроль за действием		
7	Скамейка (план работы)	2	Комбинированный	Скамейка Последовательность изготовления изделия	ПБ при резьбе по дереву.	Контроль за действием		
	Подбор п/м для сиденья	2	Комбинированный	Подбор п/м для сиденья	Знать	Контроль за действием		
	Строгание бруска	2	Комбинированный	Строгание бруска.	Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием		
8	Подставка для ножки	2	Комбинированный	Подставка для ножки.	Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием		
	Разметка подставки	2	Комбинированный	Разметка подставки	Знать ПБ в мастерской.	Контроль за действием		
	Строгание подставки	2	Комбинированный	Строгание подставки	Знать применение и последовательность.	Контроль за действием		
9	Разметка, долбление гнезда	2	Комбинированный	Разметка, долбление гнезда.	Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием		
	Подчистка гнезда	2	Комбинированный	Подчистка гнезда	Знать технологию подчистки гнезда	Контроль за действием		
<b>Контрольная работа (2 часа)</b>								
	Контрольная	2	Комбинированная	Решение тестовых заданий.		Контроль за		

	работа		нный			действием		
<b>II четверть (42 часа).</b>								
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>								
10	Вводное занятие	2	Комбинированный	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской.	Контроль за действием		
<b>Практическое повторение (18 часов)</b>								
	Подбор материала для ножки	2	Комбинированный	Подбор материала для ножки	Уметь подбирать материала для ножки	Контроль за действием		
	Разметка шипа	2	Комбинированный	Разметка шипа	Уметь делать разметку шипа	Контроль за действием		
11	Разметка. Выпиливание шипа	2	Комбинированный	Разметка. Выпиливание шипа	Уметь делать разметку и выпиливать шип	Контроль за действием		
	Разметка гнезда	2	Комбинированный	Разметка гнезда	Уметь делать разметку гнезда	Контроль за действием		
	Долбление гнезда	2	Комбинированный	Долбление гнезда	Уметь долбить гнездо	Контроль за действием		
12	Изготовление проножки	2	Комбинированный	Изготовление проножки	Знать изготовление проножки	Контроль за действием		
	Сборка скамейки на «сухую»	2	Комбинированный	Сборка скамейки на «сухую»	Уметь собирать скамейку на сухую	Контроль за действием		
	Склеивание скамейки	2	Комбинированный	Склеивание скамейки	Уметь склеивать скамейку	Контроль за действием		
13	Чистовая обработка	2	Комбинированный	Чистовая обработка	Знать инструменты для выполнения больших отверстий.	Контроль за действием		
<b>Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК – 1 (6 часов)</b>								
	Изготовление шипа	2	Комбинированный	Изготовление шипа	Знать изготовление шипа	Контроль за действием		

Продолжение табл.

	Выполнение проушины	2	Комбинированный	Выполнение проушины	Уметь изготавливать проушину	Контроль за действием	Продолжение табл.	
14	Сборка соединения	2	Комбинированный	Сборка соединения	Знать сборку соединения.	Контроль за действием		
<b>Подготовка п/м к раскрою (8 часов)</b>								
	Общие сведения	2	Комбинированный	Подготовка п/м к раскрою	Знать о подготовке п/м к раскрою	Контроль за действием		
	Разметка обрезных досок.	2	Комбинированный	Разметка обрезных досок.	Знать разметку обрезных досок.	Контроль за действием		
15	Разметка необрезных досок.	2	Комбинированный	Разметка необрезных досок.	Знать разметку необрезных досок.	Контроль за действием		
	Разметка досок на бруски с учетом пороков древесины.	2	Комбинированный	Разметка досок на бруски с учетом пороков древесины	Знать разметку досок на бруски с учетом пороков древесины	Контроль за действием		
<b>Практическая работа (6 часов) Изготовление рамки</b>								
	Изготовление рамки.	2	Комбинированный	Изготовление рамки..	Уметь изготавливать рамку.	Контроль за действием		
16	Строгание брусков	2	Комбинированный	Строгание брусков	Знать ПБ при строгании брусков.	Контроль за действием		
	Разметка шипа	2	Комбинированный	Разметка шипа	Уметь выполнять разметку шипа	Контроль за действием		
<b>Контрольная работа (2 часа)</b>								
	Контрольная работа	2	Комбинированный		Знать ПБ работы.	Контроль за действием		
<b>III четверть (60 часов)</b>								
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>								
17	Вводное занятие. Повторный	2	Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный	Знать ПБ работы.	Контроль за действием		

	инструктаж по охране труда			инструктаж по охране труда				Продолжение табл.
<b>Практическая работа. Изготовление рамки (6 часов)</b>								
	Изготовление проушин	2	Комбинированный	Изготовление проушин	Уметь изготавливать проушины	Контроль за действием		
	Сборка рамки	2	Комбинированный	Сборка рамки	Уметь собирать рамку	Контроль за действием		
18	Склеивание рамки	2	Комбинированный	Склеивание рамки	Знать правила склеивания рамки	Контроль за действием		
<b>Затачивание стамески и долота (8 часов)</b>								
	Заточка стамески	2	Комбинированный	Заточка стамески	Знать правила заточки стамески	Контроль за действием		
	Приемы затачивания	2	Комбинированный	Приемы затачивания	Знать приемы затачивания	Контроль за действием		
19	Ошибки при затачивании	2	Комбинированный	Ошибки при затачивании	Знать ошибки при затачивании	Контроль за действием		
	ТБ при затачивании	2	Комбинированный	ТБ при затачивании	Знать ТБ при затачивании	Контроль за действием		
<b>Склеивание синтетическими клеями (6 часов)</b>								
	Синтетические клеи и их свойства	2	Комбинированный	Синтетические клеи и их свойства	Знать синтетические клеи и их свойства	Контроль за действием		
20	Подготовка клея к работе	2	Комбинированный	Подготовка клея к работе	Знать правила подготовки клея к работе	Контроль за действием		
	Правила безопасной работы с синтетическими клеями	2	Комбинированный	Правила безопасной работы с синтетическими клеями	Знать правила безопасной работы с синтетическими клеями	Контроль за действием		
<b>Практическая работа (10 часов)</b>								
	Кормушка для	2	Комбинированная	Кормушка для птиц	Уметь делать кормушку для птиц	Контроль за		

	птиц		нный			действием		
21	Разметка ДВП	2	Комбинированный	Разметка ДВП	Знать правила разметки ДВП	Контроль за действием		
	Пиление заготовки	2	Комбинированный	Пиление заготовки	Знать приемы работы по изготовлению изделия, правила безопасной работы	Контроль за действием		
	Изготовление стоек	2	Комбинированный	Изготовление стоек	Знать правила изготовления стоек	Контроль за действием		
22	Сбор кормушки на гвозди	2	Комбинированный	Сбор кормушки на гвозди	Знать приемы работы по изготовлению изделия, правила безопасной работы	Контроль за действием		
<b>Токарный станок по дереву (10часов)</b>								
	Токарный станок	2	Комбинированный	Токарный станок	Знать токарный станок	Контроль за действием		
	Инструменты и приспособления для токарных работ	2	Комбинированный	Инструменты и приспособления для токарных работ	Знать инструменты и приспособления для токарных работ	Контроль за действием		
23	Подготовка болванки к работе	2	Комбинированный	Подготовка болванки к работе	Знать приемы работы по изготовлению изделия, правила безопасной работы	Контроль за действием		
	Скалка	2	Комбинированный	Скалка	Знать способы подготовки заготовок к разметке, правила безопасной работы при разметке.	Контроль за действием		
	Толкушка	2	Комбинированный	Толкушка	Уметь изготавливать толкушку	Контроль за действием		
<b>Практическое повторение (16ч)</b>								
24	Строение древесины	2	Комбинированный	Строение древесины	Знать строение древесины	Контроль за действием		
	Инструмент для сверления.	2	Комбинированный	Инструмент для сверления.	Знать инструмент для сверления.	Контроль за действием		

Продолжение табл.

	Последовательность сверления древесины	2	Комбинированный	Последовательность сверления древесины	Знать последовательность сверления древесины	Контроль за действием	Продолжение табл.	
25	Настроить рубанок к работе	2	Комбинированный	Настроить рубанок к работе	Уметь настроить рубанок к работе	Контроль за действием		
	Глютиновый клей	2	Комбинированный	Глютиновый клей	Знать правила безопасной работы с глютиновым клеем	Контроль за действием		
	Казеиновый клей	2	Комбинированный	Казеиновый клей	Знать правила безопасной работы с казеиновым клеем	Контроль за действием		
26	Последовательность склеивания древесины	2	Комбинированный	Последовательность склеивания древесины	Знать последовательность склеивания древесины	Контроль за действием		
	ТБ при склеивании	2	Комбинированный	ТБ при склеивании	Знать ТБ при склеивании	Контроль за действием		
<b>Контрольная работа (2 часа)</b>								
	Контрольная работа	2	Комбинированный		Знать приемы работы, правила безопасной работы	Контроль за действием		
<b>IV четверть</b>								
<b>Подготовка к аттестации (46 часов)</b>								
27	Способы хранения древесины	2	Комбинированный	Способы хранения древесины	Знать способы хранения древесины.	Контроль за действием		
	Естественная сушка древесины	2	Комбинированный	Естественная сушка древесины	Знать способы естественной сушки древесины	Контроль за действием		
	Искусственная сушка древесины	2	Комбинированный	Искусственная сушка древесины	Знать способы искусственной сушки древесины	Контроль за действием		
28	ТБ при укладке п/м	2	Комбинированный	ТБ при укладке п/м	Знать ТБ при укладке п/м	Контроль за действием		
	Приготовление казеинового клея	2	Комбинированный	Приготовление казеинового клея	Знать приготовление казеинового клея	Контроль за действием		
	Последовательность	2	Комбинированный	Последовательность склеивания	Знать:	Ответы на		

	сть склеивания древесины		нный	древесины	Последовательность склеивания древесины	вопросы. Контроль за действием	Продолжение табл.	
29	Техника безопасности на токарном станке	2	Комбинированный	Техника безопасности на токарном станке	Знать: Технику безопасности на токарном станке	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Клееварка	2	Комбинированный	Клееварка	Знать: Приемы работы с клееваркой	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		
	Приготовление глютинового клея	2	Комбинированный	Приготовление глютинового клея	Знать: Правила безопасности при приготовлении глютинового клея	Контроль за действием. Контроль качества		
30	Столярный верстак	2	Комбинированный	Столярный верстак	Знать: Технику безопасности на столярном верстаке	Контроль за действием. Контроль качества		
	Заточка стамески	2	Комбинированный	Заточка стамески.	Знать: способы заточки стамески	Контроль за действием. Контроль качества		
	ТБ при заточке	2	Комбинированный	ТБ при заточке	Знать: ТБ при заточке	Контроль за действием. Контроль качества		
31	Токарный станок по дереву	2	Комбинированный	Токарный станок по дереву	Знать: Токарный станок по дереву	Контроль за действием.		

						Контроль качества	Продолжение табл.
	Подготовка болванки	2	Комбинированный	Подготовка болванки	Знать приемы работы по изготовлению изделия, правила безопасной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
	Непрозрачная отделка столярных изделий	2	Комбинированный	Непрозрачная отделка столярных изделий	Знать приемы непрозрачной отделки столярных изделий	Контроль за действием. Контроль качества	
32	Прозрачная отделка изделий	2	Комбинированный	Прозрачная отделка изделий	Знать приемы прозрачной отделки столярных изделий	Контроль за действием. Контроль качества	
	Виды красок	2	Комбинированный	Виды красок	Знать: Виды красок	Контроль за действием. Контроль качества	
	ТБ при работе с красками	2	Комбинированный	ТБ при работе с красками	Знать: ТБ при работе с красками	Контроль за действием. Контроль качества	
33	План покраски изделий	2	Комбинированный	План покраски изделий	Знать: План покраски изделий	Контроль за действием. Контроль качества	
	Породы древесины	2	Комбинированный	Породы древесины	Знать: Породы древесины	Контроль за действием. Контроль качества	
	Мягкие породы древесины	2	Комбинированный	Мягкие породы древесины	Знать: Мягкие породы древесины	Контроль за действием. Контроль качества	

34	Долбление	2	Комбинированный	Долбление	Знать операцию долбления	Контроль за действием. Контроль качества	Продолжение табл.
	Инструменты для долбления	2	Комбинированный	Инструменты для долбления	Знать инструменты для долбления	Контроль за действием. Контроль качества	
	Контрольная работа (2 часа)						

### Рабочая программа 7 класс Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №459 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Столярное дело») составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП УО адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- Продолжение табл.*
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
  - расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
  - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
  - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
  - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
  - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
  - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
  - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
  - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
  - формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
  - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
  - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
  - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
  - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
  - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
  - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
  - формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
  - формирование знаний о дереве: основные части;
  - формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
  - формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
  - формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила,

рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

*Продолжение табл.*

– формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

– формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

– формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

– формирование умений читать простейшие чертежи;

– формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

– формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

– формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы**

#### **по учебному предмету «Труд (технология)» («Столярное дело») в 7 классе**

##### **Личностные результаты:**

– овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов**

#### **по учебному предмету «Труд (технология)» («Столярное дело») в 7 классе**

##### Минимальный уровень:

– знать правила техники безопасности;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

– знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

– иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

– знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

– уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

– иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

– владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

– участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» («Столярное дело») в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики; – 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,

- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Количество часов в неделю – 8  
1 четверть – 9 недель, 81 часа  
2 четверть – 7 недель, 63 часов  
3 четверть – 10 недель, 90 часов  
4 четверть – 8 недель, 72 часов

Продолжение табл.

### І четверть (81 часов)

#### **Вводное занятие (2 часа)**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

#### **Фугование (25 часов)**

*Изделия.* Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

*Теоретические сведения.* Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

*Умение.* Работа фуганком с двойным ножом.

*Практические работы.* Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

#### **Хранение и сушка древесины (9 часов)**

*Теоретические сведения.* Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

*Экскурсия.* Склад лесоматериалов.

#### **Геометрическая резьба по дереву (18 часов)**

*Объекты работы.* Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

*Теоретические сведения.* Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

*Практические работы.* Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

#### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (20 ч)**

*Виды работы.* Изготовление и украшение разделочной доски.

#### **Непрозрачная отделка столярного изделия (7 ч)**

### ІІ четверть (63 часов)

#### **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-2 (20 часов)**

*Изделия.* Табурет. Подставка для цветов.

*Теоретические сведения.* Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-2: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

*Умение.* Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-2. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-2. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород (25 ч)**

#### **Токарные работы (9 часов)**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

#### **Практическое повторение (7 часов)**

**Виды работы.** Выполнение изделий для школы.

#### **Самостоятельная работа (2 часа)**

По выбору учителя.

## **III четверть (90 часов)**

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (29 часов)**

**Изделия.** Ящик для стола, картотеки, аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 часов)**

**Изделия.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и угольника. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

### Круглые лесоматериалы (7 часов)

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### Практическое повторение (4 часа)

**Виды работы.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

### Подготовка к экзаменам (34 ч)

## IV четверть (72 часов)

### Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

### Ремонт столярного изделия (11ч)

### Безопасность труда во время столярных работ (5 ч)

### Крепежные изделия и мебельная фурнитура (11 ч)

### Повторение(43ч.)

## Календарно – тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов.	Тип урока. Вид деятельнос	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	
2	3	4	5	6	7	
<b>I четверть (81час)</b>						
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>						
1.Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	Знать: - инструменты и материалы; - правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
<b>Фугование (25 ч)</b>						

Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	2	Объяснение нового материала	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка	<i>Знать</i> : инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка	Ответы на вопросы. Контроль за действием	7.
Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	3	Объяснение нового материала	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Приемы работы полуфуганком	2	Комбинированный	Строгание полуфуганком (на отходах материалов)	<i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	Контроль за действием	

	2	3	4	5	6	7	8
2. Знакомство с изделием (подкладная доска)	2	Объяснение нового материала	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия	Ответы на вопросы. Контроль качества построения чертежа		
Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		
Заготовка делянок	3	Комбинированный	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины	Контроль за действием. Контроль ка-		

	Фугование кромок делянок	2	Комбинированный	Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> выполнять фугование кромок детали	чества	
	3.Склеивание щита в приспособлении	2	Комбинированный	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать:</i> - виды клея для склеивания деревянных деталей; - правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять склеивание делянок в щит	Контроль за действием. Контроль качества	Сравнение разных видов клея
	Строгание лицевой пласта щита	2	Комбинированный	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласта щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита	Контроль за действием. Контроль качества	
	Строгание лицевой кромки щита.	3	Комбинированный	Строгание лицевой кромки щита.	<i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой кромки щита		
	Размётка длины щита и отпиливание кромки.	2	Комбинированный	Размётка длины щита	<i>Уметь пользоваться измерительными инструментами</i>		

	2	3	4	5	6	7	8
<b>Хранение и сушка древесины (9 ч)</b>							
	4Способы хранения древесины	2	Объяснение нового материала	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

*Продолжение табл.*

	2	3	4	5	6	7	8
	Естественная сушка	2	Объяснение нового материала	Естественная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	<i>Знать:</i> виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь:</i> определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Камерная сушка древесины	3	ОНМ	Камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	<i>Знать:</i> виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь:</i> определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Хранение древесины	2		Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии	<i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии	Оформление итогов экскурсии	

### Геометрическая резьба по дереву (18 ч)

	5.Резьба по дереву	2	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы	<i>Знать:</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам	Ответы на вопросы	
	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2	Объяснение нового материала	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками	Ответы на вопросы	Геометрический орнамент в произведениях декоративно-прикладного искусства

	6. Вырезание узора.	2					<i>Продолжение табл.</i>
	Нанесение рисунка	2	Объяснение нового материала	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента		Контроль за действием. Контроль качества
	Заточка резака	3	Комбинированный	Заточка резака	<i>Знать</i> приемы заточки		
	Техника безопасности при заточке резака	2	Комбинированный	Выучить технику безопасности	<i>Знать</i> технику безопасности		

**Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (20 ч)**

7.Шероховатость обработанной поверхности	2	Объяснение нового материала	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности детали</i> . Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	<i>Знать</i> : суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения	Ответы на вопросы	
Шерхебель: назначение, устройство	2	Объяснение нового материала	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы	<i>Знать</i> : устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Последовательность строгания шерхебелем	3	Комбинированный	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Стругание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
Угловое концевое соединение УК-4	2	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. <i>Уметь</i> : - анализировать чертеж соединения; - выполнять технический рисунок; - определять вид соединения по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	8.Последовательность изготовления соединения УК-4	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	2	Комбинированный	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спилывание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спилывание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения	<i>Знать:</i> - последовательность изготовления соединения УК-4; - правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-4	Контроль за действием. Контроль качества	Виды шипорезных станков
	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	3	Объяснение нового материала	Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия	<i>Знать:</i> детали изделия; материалы для изделия. <i>Уметь:</i> анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделий. <i>Уметь</i> составлять последовательность операций при изготовлении изделия	Заполнение технологической карты	
	9.Разметка глухого гнезда	2	Практическая работа	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия (7 ч)</b>							
	Отделка изделия красками	2	Объяснение нового материала	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам	<i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду	Ответы на вопросы	Современные виды красок для окрашивания деревянных изделий
	Способы нанесения краски	3	Объяснение нового материала	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей	<i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

л.

1	2	3	4	5	6	7	8
	Контрольная работа	2	Комбинированный	Решение тестов			
<b>II четверть (63 часа)</b>							
<b>Токарные работы (9ч)</b>							
	1.Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2	Объяснение нового материала	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности	<i>Знать:</i> - назначение и устройство токарного станка по дереву; - правила безопасной работы на токарном станке; - правила электробезопасности	Ответы на вопросы	
	Токарные резцы	2	Объяснение нового материала	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения	<i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения	Ответы на вопросы	
	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	3	Объяснение нового материала	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем	<i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров детали кронциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Работа на токарном станке	2	Комбинированный	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом	<i>Уметь:</i> - организовывать рабочее место; - закреплять заготовки; - выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	7.
<b>Практическое повторение (7 ч)</b>							
	2.Изготовление изделий для школы	2	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
	«Швабра для пола»	2	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь строгать рубанком</i>	Контроль за действием. Контроль качества	
	«Черенок для метлы»	3	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь строгать рубанком</i>	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Самостоятельная работа (2 ч)</b>							
	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	<i>Уметь</i> изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обработка деталей из древесины твердых пород (25 ч)</b>							
	3. Твердые породы древесины	2	Объяснение нового материала. Лабораторная работа	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом	<i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики. <i>Уметь</i> распознавать твердые породы древесины по внешнему виду	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы	
	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	2	Объяснение нового материала	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород. <i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	3	Объяснение нового материала	Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	<i>Знать</i> требования к материалу для ручки инструмента. <i>Уметь</i> подбирать материал для ручки инструмента	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
	4. Подбор материала и черновая обработка заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Строгание заготовки	2	Комбинированный	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже	Контроль за действием. Контроль качества	
	Придание заготовке овального сечения	3	Комбинированный	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка	<i>Уметь</i> : - придать заготовке овальное сечение; - подогнать ручку к молотку	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отпиливание припуска по длине	2	Комбинированный	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при гашении. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припуска по длине	Контроль за действием. Контроль качества	
	5.Обработка торца ручки	2	Комбинированный	Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Уметь</i> выполнять обработку торца ручки	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отделка ручки	2	Комбинированный	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> : выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Насадка молотка на ручку	3	Комбинированный	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток	<i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (20 ч)</b>							
	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	2	Объяснение нового материала	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки	<i>Знать:</i> детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	Ответы на вопросы	
	6.Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
	Инструмент для строгания профильной поверхности	2	Объяснение нового материала	Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности. <i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Выполнение фальца на заготовках для рамки	3	Комбинированный	Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание фальца на деталях рамки	Контроль за действием. Контроль качества	
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	2	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	<i>Знать</i> применение соединения УК-2. <i>Уметь</i> : - распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах; - выполнять разметку соединения	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	7.Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов)	2	Комбинированный	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа	<i>Знать</i> технологию изготовления соединения УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Сборка изделия (рамка для портрета)	2	Комбинированный	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> : - выполнять заготовку деталей рамки; - сборку и склеивание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	3	Комбинированный	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилов для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа	<i>Знать</i> технологию выполнения соединения УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединения деталей рамки	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
Контрольная работа	2	Комбинированный	Решение тестов				
<b>III четверть (90 ч)</b>							
<b>Круглые лесоматериалы (7 ч)</b>							
1. Круглые лесоматериалы	2	Объяснение нового материала	Круглые лесоматериалы (бревна, чуряки). Хранение круглых лесоматериалов	<i>Знать:</i> разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	Ответы на вопросы		
Защита древесины от гниения	2	Объяснение нового материала	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	<i>Знать:</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью	Ответы на вопросы	Современные средства защиты древесины от гниения	
Способы распиловки бревен	3	Объяснение нового материала	Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	<i>Знать:</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы	Ответы на вопросы		
<b>Практическое повторение (4ч)</b>							
Изготовление табурета, рамки для портрета	2	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие (табурет, рамку для портрета)	Контроль за действием. Контроль качества		
2. Самостоятельная работа	2		По выбору учителя.				

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (29 ч)</b>							
	Угловые ящичные соединения	2	Объяснение нового материала	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений	<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Устройство и назначение шпунтубеля	3	Объяснение нового материала	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем	<i>Знать</i> устройство и назначение шпунтубеля. <i>Уметь</i> : - выполнять наладку шпунтубеля; - работать шпунтубелем	Контроль за действием	
	Малка и транспортир	2	Объяснение нового материала	Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру	<i>Знать</i> устройство и применение малки и транспортира. <i>Уметь</i> : - выполнять измерение углов транспортиром; - устанавливать заданный угол на малке	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	3.Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	2	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей	<i>Знать</i> : - последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; - правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	2	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спилывание щечки. Соединение деталей	<i>Знать:</i> - последовательность изготовления углового ящичного соединения; - правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	3	Объяснение нового материала	Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> детали изделия. <i>Уметь:</i> анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды ящиков для картотеки
	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметно-технологическую карту	Заполнение технологической карты	
	4.Строгание и торцевание заготовок	2	Комбинированный	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
	Разметка шипов и проушин	2	Комбинированный	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом и малкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипов и проушин	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Запиливание и долбление проушин	3	Комбинированный	Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять запиливание и долбление проушин	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выполнение шипов	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать шипы	Контроль за действием. Контроль качества	
	5.Сборка изделия	2	Комбинированный	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия	<i>Знать</i> порядок сборки изделия, подгонки деталей. <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Отделка ящичка. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь</i> : - выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы изделий с разными вариантами отделки
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16ч)</b>							
	Криволинейное пиление	3	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок	<i>Знать</i> : - особенности криволинейного пиления и разметки; - инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Типы сверл	2	Объяснение нового материала	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> : - выполнять заточку спирального сверла; - определять вид сверла	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	6.Изображение отверстий на чертеже	2	Объяснение нового материала	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра	<i>Знать</i> : способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. <i>Уметь</i> : выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	2	Комбинированный	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий	Контроль за действием	
	Выполнение отверстий разной формы и вида	3	Практическая работа	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	Контроль за действием. Контроль качества	
	Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	2	Объяснение нового материала	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления; составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	

1	2	3	4	5	6	7	8
	7.Изготовление ручки для ножовки	2	Практическая работа	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> последовательность изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать ручку для ножовки	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Подготовка к экзаменам (34 ч)</b>							
	Изготовление аптечки, ручки для ножовки	2ч	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
	Строение древесины	3ч	Комбинированный	Повторить строение древесины			
	Главные разрезы ствола	2ч	Комбинированный	Повторить главные разрезы ствола			
	8.Организация работы в мастерской	2ч	Комбинированный	Повторить организацию работы в мастерской			
	Основные породы деревьев	2ч	Комбинированный	Повторить основные породы деревьев			
	Пиломатериалы из хвойных пород	3ч	Комбинированный	Повторить пиломатериалы из хвойных пород			
<b>Контрольная работа</b>							
	Изготовление изделия (по выбору учителя)	3	Контрольная работа	Последовательное изготовление изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

	Пороки древесины	2ч	Комбинированный	Повторить пороки древесины			8
	9.Заточка ножа рубанка	2ч	Комбинированный	Повторить заточку ножа рубанка	-	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Естественная сушка древесины	2ч	Комбинированный	Повторить естественную сушку древесины	;	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Заделывание сучка вставкой из древесины путем долбления	3ч	Комбинированный	Заделать сучок вставкой		Контроль за действием	
	Назначение пиления. Инструменты и приспособления для пиления	2ч	Комбинированный	Повторить назначение пиления. Инструменты и приспособления для пиления		Контроль за действием. Контроль качества	
	10Технология соединения двух деталей на круглых вставных шипах	2ч	Комбинированный	Выполнить практическую работу		Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
	Углекислотные ручные огнетушители ОУ – 5 и ОУ - 8	2ч	Комбинированный	Повторить углекислотные ручные огнетушители ОУ – 5 и ОУ - 8			8
	Техника безопасности на токарном станке	3ч	Комбинированный	Знать технику безопасности на токарном станке	-	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

	Контрольная работа	2	Контроль знаний	Решение тестов		Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	7.
--	--------------------	---	-----------------	----------------	--	---	----

**IV четверть (72 часа)**

**Вводное занятие (2ч)**

1.Вводное занятие	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
-------------------	---	-------------------------------------	---	---	-------------------	--

**Ремонт столярного изделия (11ч)**

Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	<i>Знать</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь</i> выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Виды ремонта мебели	3	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> : - составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
2.Ремонт столярного изделия	2	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеива-	<i>Знать</i> : - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
				ние элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ			
	Оценка качества выполненной работы	2	Урок-обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества	
<b>Безопасность труда во время столярных работ (5 ч)</b>							
	Безопасность труда во время столярных работ	3	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	<i>Иметь</i> представление о значении техники безопасности. <i>Знать</i> причины травматизма и меры по его предупреждению. <i>Уметь</i> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Предупреждение пожаров	2	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	<i>Знать:</i> - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. <i>Уметь:</i> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Современные огнетушители: виды, правила пользования

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура (11 ч)</b>							
	3.Способы соединения деталей в столярных изделиях	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	<i>Знать</i> способы соединения деталей в столярных изделиях. <i>Уметь</i> определять вид соединения по образцам или техническим рисункам	Ответы на вопросы	
	Виды гвоздей и их использование	2	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	<i>Знать</i> виды гвоздей, сферу их применения. <i>Уметь</i> определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Виды и назначение шурупов	3	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	<i>Знать</i> виды шурупов и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы	Современные виды мебельной фурнитуры
	4.Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <i>Уметь</i> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы	

*Повторение(43ч.)*

7.

Заточка стамески на электроточиле	2	Комбинированный	Заточка стамески на электроточиле	Знать: Заточку стамески на электроточиле		
Коловорот. Назначение, устройство.	3	Комбинированный	Коловорот. Назначение, устройство.	Знать: Коловорот. Назначение, устройство.		
Типы шлифовальных станков.	2	Комбинированный	Типы шлифовальных станков.	Знать: Типы шлифовальных станков.		
5. Дрель механическая	2	Комбинированный	Дрель механическая	Знать: Дрель механическая		

	Сверлильный станок	2	Комбинированный	Сверлильный станок	Знать: Сверлильный станок		
	Прозрачная отделка изделий	3	Комбинированный	Прозрачная отделка изделий	Знать: Прозрачная отделка изделий		
	Виды красок	2	Комбинированный	Виды красок	Знать: Виды красок		
	6.Подготовка изделия к покраске	2	Комбинированный	Подготовка изделия к покраске	Знать: Подготовку изделия к покраске		
	ТБ при окраске изделия	2	Комбинированный	ТБ при окраске изделия	Знать: ТБ при окраске изделия		
	Правила заточки пилы для продольного пиления	3	Комбинированный	Правила заточки пилы для продольного пиления	Знать: Правила заточки пилы для продольного пиления		

	Токарный станок по дереву	2	Комбинированный	Токарный станок по дереву	Знать: Токарный станок по дереву		
	7.Инструменты для токарных работ	2	Комбинированный	Инструменты для токарных работ	Знать: Инструменты для токарных работ		
	ТБ при работе на токарном станке	2	Комбинированный	ТБ при работе на токарном станке	Знать: ТБ при работе на токарном станке		
	Виды угловых и ящечных соединений	3	Комбинированный	Виды угловых и ящечных соединений	<i>Знать:</i> Виды угловых и ящечных соединений		
	Изготовление круглой палочки	2	Комбинированный	Изготовление круглой палочки	<i>Знать</i> Изготовление круглой палочки		

8.Резьба. Материалы и инструменты для резьбы.	2	Комбинированный	Резьба. Материалы и инструменты для резьбы.	Знать: Резьбу. Материалы и инструменты для резьбы.			7.
Геометрический рисунок	2	Комбинированный	Геометрический рисунок	Уметь наносить геометрический рисунок			
Украшение разделочной доски	3	Комбинированный	Украшение разделочной доски	Уметь украшать разделочную доску			
Рейсмус. Назначение, устройство	2	Комбинированный	Рейсмус. Назначение, устройство	Знать: Рейсмус. Назначение, устройство			

### Рабочая программа по трудовому обучению (столярное дело) для 8 класса

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету

«Столярное дело» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Столярное дело».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
- знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Столярное дело» на конец 8 класса

### Предметные результаты

**минимальный уровень**

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### **достаточный уровень**

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):**

##### **Личностные учебные действия:**

На основе закрепленных умений и навыков социально одобряемого поведения (во внеучебных ситуациях) при незначительном контроле проявляет адекватное поведение, что позволяет:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

### **Коммуникативные учебные действия:**

В ситуации самостоятельного взаимодействия со сверстниками может:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Регулятивные учебные действия:**

В понятной и знакомой ситуации может самостоятельно:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

При словесном контроле и устной подсказке взрослого в учебной и внеучебной деятельности может:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Содержание программы «Столярное дело» 8 класс (374 ч)**

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 11

1 четверть – 9 недель, 99 час

2 четверть – 7 недель, 77 часов

3 четверть – 10 недель, 110 час

4 четверть – 8 недель, 88 часов

### **I четверть (99 час)**

#### **Вводное занятие (1 часа)**

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

#### **Заделка пороков и дефектов древесины (41 ч)**

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпindelный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. ~~Применение~~ многошпindelным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

### **Пиломатериалы (8 ч)**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия (49ч)**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

## **II четверть (77 часов)**

### **Вводное занятие (1ч)**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Изготовление разметочного инструмента (25 ч)**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы (27 ч)**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задних баббл. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

**Практическое повторение (24 ч)**

**Виды работы.** Изготовление скамейки.

### III четверть (110 ч)

**Вводное занятие (1 ч)**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

**Изготовление строгального инструмента (36 ч)**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Умение.** Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

**Представление о процессе резания древесины**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

**Изготовление столярно-мебельного изделия (18 ч)**

**Изделие.** Несложная мебель в масштабе 1: 5.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

**Повторение (55 ч)**

### IV четверть (88 ч)

**Вводное занятие (1 часа)**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

**Ремонт столярного изделия (11 ч)**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление, шлифовка, соединения, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

#### **Безопасность труда во время столярных работ (5 ч)**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

#### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура (11 ч)**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

#### **Повторение (60 ч)**

### **Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов. Дата проведения.	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уроку по подготовке учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I четверть (99 час)</b>							
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>							
	1. Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	

### Заделка пороков и дефектов древесины (41 ч)

Дефекты и пороки древесины	3	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	<i>Знать</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь</i> определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Изготовление шканта	2	Объяснение нового материала	Изготовление шканта	<i>Уметь заделывать порок</i>		
Шпатлевка: характеристика разных видов.	3	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой.	<i>Знать:</i> - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. <i>Уметь:</i> - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Приемы заделки пороков древесины	2		Приемы заделки пороков древесины	- <i>Уметь:</i> определять пороки и дефекты древесины под заделку		

2	3	4	5	6	7	8
2. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	1	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	<i>Знать</i> приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. <i>Уметь</i> заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества	

Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	3	Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Знать:</i> устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	7.
Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками	2	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками	<i>Знать</i> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы	
Подготовка сверлильного станка к работе	3	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	<i>Уметь</i> подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием	
Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Контроль за действием	
3. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	1	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием	

	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка заготовки к заделке дефекта	3	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение форм } дефекта. Выполнение разметки под заделку	<i>Уметь:</i> - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием		

Высверливание, долбление отверстия	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	
Изготовление заделки	3	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Уметь</i> изготавливать заделку. <i>Понимать</i> , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Контроль за действием. Контроль качества	
Вставка заделки на клею	2	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> виды клея и правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества	
4.Застрагивание заделки	1	Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> : выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
Сучки	3	Комбинированный	Виды сучков	<i>Знать: Виды сучков</i>		
Трещины	2	Комбинированный	Виды трещин	<i>Знать: Виды трещин</i>		
Пороки формы ствола	3	Комбинированный	Пороки формы ствола	<i>Знать: Пороки формы ствола</i>		
<b>Пиломатериалы (8 ч)</b>						
Пиломатериалы : виды, назначение, получение	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	<i>Знать</i> виды и назначение пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу'	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
	5.Характеристика основных видов пиломатериалов	1	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов.	<i>Знать:</i> характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. <i>Иметь</i> представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Хранение пиломатериалов	3	Объяснение нового материала	Хранение пиломатериалов.	<i>Знать:</i> Хранение пиломатериалов.		
	Обмер п/м	2	Объяснение нового материала	Обмер п/м	<i>Знать:</i> Обмер п/м		
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (49 ч)</b>							
	Виды и назначение мебели	3	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	<i>Знать</i> виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	Современные интерьеры жилых помещений
	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	2	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	<i>Иметь</i> представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	
	6.Содержание сборочного чертежа	1	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	<i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа. <i>Уметь</i> читать техническую документацию	Ответы на вопросы	
	Знакомство с изделием (табурет)	3	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	<i>Знать:</i> детали изделия, материалы для его изготовления. <i>Уметь:</i> - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды табуретов. Отличительные особенности каждого из



	2	3	4	5	6	7	8
	Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты	
	Заготовка деталей	3	Комбинированный »	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	<i>Знать</i> : - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> : - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выстрагивание деталей по размерам	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
	Изготовление вставных шипов	1	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> приемы изготовления шипов. <i>Уметь</i> изготавливать вставные шипы	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выполнение отверстий в деталях табурета	3	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества	

	2	3	4	5	6	7	8
	Склеивание боковых рамок	2	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольное™ конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	<i>Знать</i> правила безопасной работы при склеивании. <i>Уметь</i> выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	
	Склеивание корпуса табурета	3	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь</i> выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Изготовление сиденья табурета	2	Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	Варианты сидений табуретов
	8. Зачистка сиденья и корпуса табурета	1	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила выбора шлифовальной шкурки. <i>Уметь</i> выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
	Соединение корпуса табурета с сиденьем	3	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь</i> выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы табуретов с разными видами отделки
	Скамейка. План работы	3	Комбинированный	Составить план работы	<i>Уметь составлять план работы</i>		
	Строгание заготовок для сидения	2	Комбинированный	Строгание заготовок для сидения	Уметь строгать заготовки для сидения		
	9.Разметка отверстий	1	Комбинированный	Разметка отверстий	Уметь размечать отверстия		
	Изготовление шкантов	3	Комбинированный	Изготовление шкантов	<i>Уметь изготавливать шканты</i>		
	Соединение брусков	2	Комбинированный	Соединение брусков	Уметь соединять бруски		
	Разметка ножек	3	Комбинированный	Разметка ножек	Уметь размечать ножки		
	Контрольная работа	2		Решение тестов			

## II четверть (77 часов)

### Вводное занятие (1 ч)

1.Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
-------------------	---	-------------------------------------	---	---	---------------------------------------	--

### Изготовление разметочного инструмента (25 ч)

Разметочные инструменты	3	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество	<i>Знать:</i> требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Бережное хранение разметочного инструмента
-------------------------	---	-----------------------------	--	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
				изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников	<i>Уметь</i> проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов		и уход за ними
	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	<i>Знать</i> правила подбора материала для разметочного инструмента. <i>Уметь</i> готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контрольна действием	
	Техника безопасности при строгании	3	Комбинированный	Техника безопасности при строгании	<i>Знать:</i> Технику безопасности при строгании		
	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	<i>Знать</i> требования к угольнику столярному. <i>Уметь:</i> подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
	2.Изготовление столярного угольника	1	Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	<i>Знать</i> последовательность изготовления столярного угольника. <i>Уметь</i> изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	

Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам.	3	Комбинированный	Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам.	<i>Знать</i> последовательность изготовления столярного угольника.		
Разметка проушины. Сборка угольника «насухо».	2	Комбинированный	Разметка проушины. Сборка угольника «насухо».	<i>Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь самостоятельно составлять последовательность</i>	Заполнение технологической карты	
Склеивание угольника. Проверка угольника контрольным и инструментами	3	Практическая работа	Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами	<i>Знать технологию изготовления угольника. Уметь: изготавливать угольник; проверять качество его изготовления</i>	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Ярунок: назначение, применение	2	Объяснение нового материала	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	<i>Знать</i> назначение и применение ярунка. <i>Уметь</i> читать чертеж	Ответы на вопросы	
	3. Последовательность изготовления ярунка	1	Комбинированный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	Заполнение технологической карты	
	Изготовление ярунка	3	Практическая работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	<i>Знать</i> технологию изготовления ярунка. <i>Уметь</i> : изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Токарные работы (27 ч)</b>							
	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	<i>Знать</i> : - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок;	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Правила безопасной работы	3	Объяснение нового материала	Правила безопасной работы	токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> ухаживать за токарным станком		
	Скоба и штангенциркуль	2	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	<i>Знать</i> : - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. <i>Уметь</i> использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

	4.Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	1	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	7.
	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	3	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Ручка для напильника	2	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке:	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> : - выполнять снятие конуса резцом;	Контроль за действием. Контроль качества	
	Ручка для, стамески	3	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	<i>Знать</i> : требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы	
	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Заполнение технологической карты	
	5.Заготовка для ручки	1	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	<i>Уметь</i> : подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием	
	Вытачивание цилиндра	3	Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	3	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Практическое повторение (24 ч)</b>							
	Изготовление изделия скамейки	2	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
	6Подбор п/материала	1	Комбинированный	Подбор п/материала	<i>Уметь</i> подбирать пиломатериал	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выпиливание заготовок	3	Комбинированный	Выпиливание заготовок	<i>Уметь:</i> - Выпиливать заготовки	Контроль за действием. Контроль качества	
	Разметка ножек	2	Объяснение нового материала	Разметка ножек	<i>Уметь разметать ножки</i>	Ответы на вопросы	
	Последовательность выпиливания кромок	3	Объяснение нового материала	Последовательность выпиливания кромок	<i>Уметь выпиливать кромки ножек</i>		
	Обработка кромок напильником	2	Комбинированный	Обработка кромок напильником	<i>Уметь</i> обрабатывать кромки напильником	Контроль за действием	
	7.Разметка соединений УС-8	1	Комбинированный	Разметка соединений УС-8	<i>Уметь</i> Размечать соединения УС-8	Контроль за действием. Контроль качества	

Долбление паза	3	Комбинированный	Долбление паза	Уметь Долбить паз	Контроль за действием. Контроль качества	
Изготовление сидения	2	Комбинированный	Изготовление сидения	Уметь Изготавливать сидение	Контроль за действием	
Сборка скамейки на клей	3	Комбинированный	Сборка скамейки на клей	Уметь Собирать скамейку на клей	Контроль за действием. Контроль качества	
Контрольная работа	2	Комбинированный	Решение тестов			

### III четверть (110час)

#### Вводное занятие (1 ч)

1.Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
--	---	--	---	--	---------------------------------	--

#### Изготовление строгального инструмента (36ч)

Строгальные инструменты	3	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования,	Ответы на вопросы	
Материал для изготовления инструментов..	2	Объяснение нового материала	Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам.	Знать: Экономические и эстетические требования к инструментам.		

е табл.

1	2	3	4	5	6	7
	Техника безопасности при изготовлении инструментов	3	Комбинированный	Техника безопасности при изготовлении инструментов	Знать Технику безопасности при изготовлении инструментов	
	Последовательность изготовления шерхебеля	2	Объяснение нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	<i>Знать:</i> названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты
	2.Изготовление колодки	1	Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовки для колодки..	<i>Знать:</i> части колодки шерхебеля; материал: последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества

Выпиливание заготовок по длине и ширине	3	Объяснение нового материала.	Выпиливание заготовок по длине и ширине	<i>Знать</i> Выпиливание заготовок по длине и ширине	
Выстрагивание колодки по заданному размеру	2	Объяснение нового материала	Выстрагивание колодки по заданному размеру	<i>Уметь</i> Выстрагивать колодку по заданному размеру	
..Обработка торцов	3	Объяснение нового материала	..Обработка торцов	Уметь обрабатывать торцы	

**Рабочая программа  
по профессионально-трудовому обучению (столярное дело)  
для 9 класса**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Продолжение табл.*

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

*Продолжение табл.*

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

«Столярное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

**Планируемые результаты** освоения рабочей программы по учебному предмету «Столярное дело» в 9 классе

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Столярное дело» в 9 классе

**Минимальный уровень:**

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов

- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы; *Продолжение табл.*
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

#### **Достаточный уровень:**

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

#### **Базовые учебные действия**

При изучении программы у учащихся необходимо формировать следующие учебные действия:

##### Личностные учебные действия:

испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения рабочей программы «Столярное дело» в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть: Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Продолжение табл.*

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть: Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### **I четверть (108) Вводное занятие (3ч.)**

Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов

### **Художественная отделка столярного изделия (84ч.)**

**Изделия. Шкатулка. Коробка шахмат.**

**Теоретические сведения.** Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы. Цвет, текстура разных древесных пород. Шкаулка: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.

**Практические работы.** Выпиливание и изготовление деталей шкатулки по заданным размерам. Соединение деталей шкатулки на клею и при помощи петель. Перевод композиции при помощи шаблона на поверхность шкатулки. Резание композиции. Прозрачная отделка шкатулки.

### **Практическое повторение (21ч)**

**Виды работы. Изготовление подставки для ножей.**

## **II четверть (84ч)**

### **Мебельное производство**

#### **Вводное занятие (3ч.)**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Правила противопожарной безопасности в учебной мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

#### **Изготовление мебели (41ч.)**

**Изделия. Стул.**

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, шта-пик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### **Трудовое законодательство (7ч.)**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

#### **Пожарная безопасность (9ч)**

**Теоретические сведения.** Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

#### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки изделия(8ч)**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапал, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (14ч)**

**Изделия. Терки. (Дополнительно - гладилка).**

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая* заготовки.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Контрольная работа (2ч)**

Решение тестов

## **III четверть (120ч)**

**Мебельное производство**

**Вводное занятие (3ч)**

План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности.

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. (55ч.)**

**Объект отделки геометрической резьбой. Стул.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы.

**Практические работы.** Перевод орнамента геометрической резьбы на ножки стула. Резание орнамента. Прозрачная отделка стула.

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия (5ч.)**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Практическое повторение (46ч)**

**Столярные и плотничные ремонтные работы (8ч)**

**Объекты работы. Столярные верстаки, парты.**

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы

**Контрольная работа (3ч)**

#### **IV четверть (96ч)**

**Вводное занятие (3ч)**

План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила противопожарной безопасности в учебной мастерской.

**Подготовка к экзаменам (84ч)**

**Фанера и древесные плиты (7ч)**

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Контрольная работа (2ч)**

Знания, умения и навыки

После окончания курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения

Виды художественной отделки столярных изделий.

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.

Виды мебели

Элементы деталей столярного изделия

Иметь представление о трудовом законодательстве.

Иметь представление о плотничных работах на строительстве.

Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.

Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус)

Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Элементы оконного блока.

Изоляционные и смазочные материалы

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).  
 Установка и соединение стенок секции.  
 Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.  
 Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.  
 Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.  
 Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.  
 Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.  
 Изготовление фанеры, ее виды.  
 Древесностружечные и древесноволокнистые плиты

Учащиеся должны уметь:

Работать на верстаке.  
 Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.  
 Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорщица, заточка и правка топора.  
 Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.  
 Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.  
 Сборка изделий на клею.  
 Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.  
 Выполнять смазку инструментов и оборудования.  
 Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.  
 Работать на СТД-120.

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ п/п	Тема урока	К-во часов	Тип урока, Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню учащихся (результат)	Вид контроля	Дата поведения	
							План	Факт
<b>I четверть (108 часов)</b>								
<b>Вводное занятие (3ч.)</b>								
	1. Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда Инструменты и	3	Объяснение нового материала. Беседа Урок-	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы в мастерской; - правила противопожарной безопасности.	Ответы на вопросы. Тестирование Ответы на вопросы. Кон-		

	материалы для работы в столярной мастерской		повторение	охране труда. Правила противопожарной безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов	<b>Уметь:</b> - организовывать рабочее место. <b>Знать:</b> - инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. <b>Уметь:</b> -подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; -экономно расходовать материалы.	троль за действием			
<b>Художественная отделка столярных изделий (84 ч) ИЗДЕЛИЕ: Шкатулка.</b>									
	Художественная отделка столярных изделий	2	Объяснение нового материала	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы.	<b>Знать:</b> -виды художественной отделки столярных изделий; - особенности техники геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> распознавать разные виды отделки.	Ответы на вопросы			
	Материал для геометрической резьбы. Знакомство с изделием (шкатулка)	3	Объяснение нового материала	Материал для геометрической резьбы. Цвет, текстура разных древесных пород. Шкаулка: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	<b>Знать:</b> - назначение и виды резьбы по дереву; - материал для резьбы, инструменты. детали изделия и материал для его изготовления. <b>Уметь:</b> -выбирать рисунок для резьбы; -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием			
	Составление технологической последовательности	2	Комбинированный	Составление последовательности изготовления шкатулки.	<b>Знать:</b> - названия операций по изготовлению шкатулки.	Заполнение технологической карты			

	изготовления шкатулки. Выпиливание черновых заготовок корпуса и крышки.				<b>Уметь:</b> составлять последовательность изготовления шкатулки.			
	Изготовление чистовой заготовки крышки шкатулки.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Контроль за действием. Контроль качества		
	2.Изготовление чистовой заготовки крышки шкатулки.	3	Комбинированный	Стругание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> выполнять строгание пласти и кромки	Контроль за действием. Контроль качества		
	Изготовление чистовой заготовки корпуса шкатулки.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Контроль за действием. Контроль качества		
	Изготовление чистовой заготовки корпуса шкатулки.	3	Комбинированный	Стругание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> выполнять строгание пласти и кромки	Контроль за действием. Контроль качества		

Разметка углубления корпуса. Выпиливание отверстия корпуса.	2	Комбинированный	Разметка углубления с припуском на обработку. Выпиливание отверстия по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при пилении. <b>Уметь:</b> - выполнять разметку и выпиливание отверстия	Контроль за действием. Контроль качества		
Обработка углубления напильником.	2	Комбинированный	Обработка углубления напильником. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при опиливании. - требования к обрабатываемой поверхности. <b>Уметь:</b> - выполнять опиливание деталей шкатулки.	Контроль за действием. Контроль качества		
3. Обработка углубления шлифовальной шкуркой.	3	Комбинированный	Обработка углубления шлифовальной шкуркой.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при шлифовании. <b>Уметь:</b> - выполнять отделку изделия шлифованием.	Контроль за действием. Контроль качества		
Выпиливание доньшка шкатулки. Соединение доньшка и корпуса на клею.	2	Комбинированный	Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции. Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при пилении; - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем. <b>Уметь:</b> - выпиливать детали по заданным размерам; - склеивать детали изделия.	Контроль за действием. Контроль качества		
Подгонка мест соединений. Соединение корпуса и крышки при помощи навесов.	3	Комбинированный	Выполнить подгонку мест соединений. Соединить корпус и крышку шкатулки при помощи навесов. Анализ выполненной работы	<b>Знать:</b> - последовательность соединения при помощи навесов <b>Уметь:</b> - выполнить подгонку мест соединений; - выполнять соединения при	Контроль за действием. Контроль качества		

					помощи навесов - оценивать качество выполненной работы			
	Покрытие шкатулки морилкой	2	Комбинированный	Отделка шкатулки морилкой. Правила безопасной работы при отделке изделия морилкой. Оценка качества готового изделия.	<b>Знать:</b> -способы отделки изделия; -правила безопасной работы при работе с морилкой. <b>Уметь:</b> -выполнять отделку изделия морилкой; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Комбинированный	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> - инструмент для выполнения геометрической резьбы; -правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -правила безопасной работы при выполнении доводки инструмента. <b>Уметь:</b> выполнять доводу инструмента.	Контроль за действием. Контроль качества		
	4.Разметка и резание фигуры «сколышки»	3	Комбинированный	Приемы выполнения геометрической резьбы (Нанесение и резание фигуры «сколышки» на учебной доске). Возможный брак при выполнении резьбы	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> -наносить фигуру «сколышки» на учебную доску - резать фигуры «сколышки» на учебной доске).	Контроль за действием. Контроль качества		
	Разметка фигуры «ромбики»	2	Комбинированный	Нанесение фигуры «ромбики» на учебную доску.	<b>Знать:</b> - последовательность разметки фигуры «ромбики» на учебную доску. <b>Уметь:</b> -наносить фигуру «ромбики» на учебную доску	Контроль за действием. Контроль качества		

Резание фигуры «ромбики»	3	Комбинированный	Приемы выполнения геометрической резьбы. Резание фигуры «ромбики» на учебной доске. Возможный брак при выполнении резьбы	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> - резать фигуры «ромбики».	Контроль за действием. Контроль качества		
Разметка фигуры «витейка»	2	Комбинированный	Нанесение фигуры «витейка» на учебную доску.	<b>Знать:</b> - последовательность разметки фигуры «витейка». <b>Уметь:</b> -наносить фигуру «витейка» на учебную доску	Контроль за действием. Контроль качества		
Резание фигуры «витейка»	2	Комбинированный	Приемы выполнения геометрической резьбы. Резание фигуры «витейка» на учебной доске. Возможный брак при выполнении резьбы	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> - резать фигуры «витейка».	Контроль за действием. Контроль качества		
5.Разметка фигуры «пирамида»	3	Комбинированный	Нанесение фигуры «пирамида» на учебную доску.	<b>Знать:</b> - последовательность разметки фигуры «пирамида». <b>Уметь:</b> -наносить фигуру «пирамида» на учебную доску	Контроль за действием. Контроль качества		
Разметка фигуры «звездочка»	2	Комбинированный	Нанесение фигуры «звездочка» на учебную доску.	<b>Знать:</b> - последовательность разметки фигуры «звездочка». <b>Уметь:</b> -наносить фигуру «звездочка» на учебную доску	Контроль за действием. Контроль качества		
Резание фигуры «звездочка»	3	Комбинированный	Приемы выполнения геометрической резьбы. Резание фигуры «звездочка» на учебной доске. Возможный брак при выполнении резьбы	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> - резать фигуры «звездочка».	Контроль за действием. Контроль качества		
Резание фигуры «звездочка»	2	Комбинированный	Приемы выполнения геометрической резьбы.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы	Контроль за действием.		

				Резание фигуры «звездочка» на учебной доске. Возможный брак при выполнении резьбы	при выполнении геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> - резать фигуры «звездочка».	Контроль качества		
	Разметка фигуры «квадраты»	2	Комбинированный	Нанесение фигуры «квадраты» на учебную доску.	<b>Знать:</b> - последовательность разметки фигуры «квадраты». <b>Уметь:</b> -наносить фигуру «квадраты» на учебную доску	Контроль за действием. Контроль качества		
	б.Резание фигуры «квадраты»	3	Комбинированный	Приемы выполнения геометрической резьбы. Резание фигуры «квадраты» на учебной доске. Возможный брак при выполнении резьбы	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> - резать фигуры «квадраты».	Контроль за действием. Контроль качества		
	Разметка фигуры «розетка»	2	Комбинированный	Нанесение фигуры «розетка» на учебную доску.	<b>Знать:</b> - последовательность разметки фигуры «розетка». <b>Уметь:</b> -наносить фигуру «розетка» на учебную доску	Контроль за действием. Контроль качества		
	Резание фигуры «розетка»	3	Комбинированный	Приемы выполнения геометрической резьбы. Резание фигуры «розетка» на учебной доске. Возможный брак при выполнении резьбы	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> - резать фигуры «розетка».	Контроль за действием. Контроль качества		
	Резание фигуры «розетка»	2	Комбинированный	Приемы выполнения геометрической резьбы. Резание фигуры «розетка» на учебной доске. Возможный брак при выполнении резьбы	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> - резать фигуры «розетка».	Контроль за действием. Контроль качества		
	Разметка фигуры «сияние»	2	Комбинированный	Нанесение фигуры «сияние» на учебную доску.	<b>Знать:</b> - последовательность разметки фигуры «сияние». <b>Уметь:</b> -наносить фигуру «сияние» на	Контроль за действием. Контроль качества		

					учебную доску			
7.Резание фигуры «сияние»	3	Комбинированный	Приемы выполнения геометрической резьбы. Резание фигуры «сияние» на учебной доске. Возможный брак при выполнении резьбы		<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> - резать фигуры «сияние».	Контроль за действием. Контроль качества		
Резание композиции на черновой заготовке	2	Практическая работа	Приемы резания композиции. Возможный брак при выполнении резьбы		<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b> - выполнять резьбу на учебной доске.	Контроль за действием. Контроль качества		
Нанесение композиции на крышку шкатулки	3	Комбинированный	Способы нанесения композиции на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения композиции. Разметка композиции с помощью линейки и угольника.		<b>Знать:</b> - способы нанесения композиции на поверхность детали. <b>Уметь:</b> -выполнять разметку композиции.	Контроль за действием. Контроль качества		
Резание композиции на крышке шкатулки	2	Практическая работа	Приемы резания композиции. Возможный брак при выполнении резьбы		<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b> - выполнять геометрическую резьбу.	Контроль за действием. Контроль качества		
Резание композиции на крышке шкатулки	2	Практическая работа	Приемы резания композиции. Возможный брак при выполнении резьбы		<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b>	Контроль за действием. Контроль качества		

					- выполнять геометрическую резьбу.			
8.Отделка шкатулки	3	Практическая работа	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества изделия.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы отделки изделия;</li> <li>- правила безопасной работы при лакировании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять отделку изделия;</li> <li>- оценивать качество готового изделия.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества			
<b><u>Практическое повторение (21 час) ИЗДЕЛИЕ:</u></b>								
<b>Подставка для ножей.</b>								
Знакомство с изделием (подставка для ножей). Последовательность изготовления подставки для ножей.	2	Комбинированный	Подставка для ножей: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. Составление последовательности изготовления подставки для ножей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детали изделия; материалы для его изготовления</li> <li>- названия операций по изготовлению изделия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технический рисунок изделия</li> <li>- составлять последовательность изготовления изделия.</li> </ul>	Ответы на вопросы. Контроль за действием Заполнение технологической карты			
Выпиливание черновых заготовок подставки для ножей.	3	Практическая работа	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при пиленнии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества			
Изготовление чистовых заготовок подставки для ножей.	2	Практическая работа	Изготовление деталей подставки для ножей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при строгании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстрогать детали подставки по заданным размерам</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества			
Изготовление чистовых заготовок подставки для	2	Практическая работа	Изготовление деталей подставки для ножей по заданным размерам.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при строгании.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль ка-			

	ножей.			Технические требования к выполнению данной операции	<b>Уметь:</b> -выстрогать детали подставки по заданным размерам	чества		
	9.Разметка и выпиливание деталей подставки для ножей. Обработать кромки напильником	3	Практическая работа	Разметка и выпиливание заготовок подставки для ножей. Технические требования к выполнению данной операции.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при пилении. <b>Уметь:</b> - изготавливать чистовые заготовки подставки для ножей	Контроль за действием. Контроль качества		
	Изготовление углублений для ножей на деталях подставки для ножей.	2	Практическая работа	Разметка углублений. Долбление углублений и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при долблении. <b>Уметь:</b> - выполнять углубления на деталях изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
	Изготовление углублений для ножей на деталях подставки для ножей.	3	Практическая работа	Разметка углублений. Долбление углублений и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при долблении. <b>Уметь:</b> - выполнять углубления на деталях изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
	Соединение деталей подставки для ножей на клею.	2	Практическая работа	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею	<b>Знать:</b> -режим склеивания; -правила безопасной работы с клеем. <b>Уметь:</b> -склеивать детали изделия.	Контроль за действием. Контроль качества		

	Нанесение композиции на поверхность подставки для ножей	2	Самостоятельная работа	Разметка композиции с помощью линейки и угольника.	<b>Знать:</b> - способы нанесения композиции на поверхность детали. <b>Уметь:</b> -выполнять разметку композиции.	Контроль за действием. Контроль качества		
--	---	---	------------------------	--	--	---	--	--

**II четверть (84 часа)**

**Вводное занятие(3 ч)**

1.Вводное занятие. Общие сведения о мебельном производстве.	3	Объяснение нового материала	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы. <b>Иметь:</b> - представление о мебельном производстве	Тестирование Заслушивание кратких сообщений о профессиях мебельного производства		
<b>Изготовление мебели (41 ч)</b>							
<b>ИЗДЕЛИЕ: Стул.</b>							
Виды мебели	2	Объяснение нового материала	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)	<b>Знать:</b> -требования, предъявляемые к современной мебели; -виды мебели. <b>Уметь:</b> - определять вид мебели по рисунку и образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
Детали и элементы столярных изделий	3	Комбинированный	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.	<b>Знать:</b> - детали и элементы столярных изделий. <b>Уметь:</b> - определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
Изучение чертежей изготовления деталей стула. Изучение сборочных чертежей изделия	2	Комбинированный	Изучение чертежей изготовления деталей стула. Изучение сборочных чертежей стула.	<b>Уметь:</b> -читать чертежи деталей изделия; -находить по чертежу образец детали изделия; - определять по чертежу способ соединения деталей; - составлять план изготовления детали	Ответы на вопросы		
Выбор изделия и составление плана	2	Практическая работа	Выбор изделия (стул в масштабе 1 : 2 или 1 : 5 от	<b>Знать:</b> - названия операций по	Ответы на вопросы.		

	его изготовления			натуральной. Составление плана изготовления стула.	изготовлению стула. <b>Уметь:</b> -ориентироваться в чертеже стула; -определять детали стула; -составлять последовательность изготовления стула.	Заполнение технологической карты		
	2.Выполнение заготовительных операций	3	Практическая работа	Подбор материала для изготовления стула. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	<b>Знать:</b> -правила выбора материала для изготовления стула; -требования к заготовкам. <b>Уметь:</b> -подбирать материал для изготовления стула; -выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Строгание базовой пласти и базовой кромки передних ножек.	2	Комбинированный	Строгание базовой пласти и базовой кромки передних ножек.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; <b>Уметь:</b> -строгать базовую пласт и базовую кромку;	Контроль за действием. Контроль качества		
	Строгание пласти и кромки передних ножек.	3	Комбинированный	Строгание пласти и кромки передних ножек.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; <b>Уметь:</b> -выстрогать передние ножки по размерам, указанным на чертеже.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Строгание базовой пласти и базовой кромки задних ножек.	2	Комбинированный	Строгание базовой пласти и базовой кромки задних ножек.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; <b>Уметь:</b> -строгать базовую пласт и базовую кромку;	Контроль за действием. Контроль качества		

	Строгание базовой пласти и базовой кромки задних ножек. Строгание пласти и кромки задних ножек.	2	Комбинированный	Строгание пласти и кромки задних ножек.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; <b>Уметь:</b> -выстрогать задние ножки по размерам, указанным на чертеже.	Контроль за действием. Контроль качества		
	3.Выпиливание брусков квадратного сечения 450х30х30 4 шт.	3	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	<b>Уметь:</b> -выполнять разметку и выпиливание заготовок для проножек.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Выпиливание брусков квадратного сечения 470х30х30 5 шт.	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	<b>Уметь:</b> -выполнять разметку и выпиливание заготовок для проножек.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Изготовление 3-х проножек длиной 450мм	3	Комбинированный	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	<b>Уметь:</b> -организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять черновую и чистовую обработку царг, шлифование и отрезание изделия.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Изготовление 3-х проножек длиной 450мм	2	Комбинированный	Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	<b>Уметь:</b> -организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять черновую и чистовую обработку царг, шлифование и отрезание изделия.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Изготовление 3-х проножек длиной	2	Комбинированный	Предварительная обработка заготовки. Способы крепления	<b>Уметь:</b> -организовать рабочее место;	Контроль за действием.		

	470мм			заготовки. Установка и крепление подручника. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	-закреплять заготовки; -выполнять черновую и чистовую обработку царг, шлифование и отрезание изделия.	Контроль качества		
	4.Выпиливание черновой заготовки спинки. Изготовление чистовой спинки.	3	Комбинированный	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание спинки по заданным размерам. Технические требования к выполнению операции.	<b>Уметь:</b> -выполнять разметку и выпилить заготовку для спинки; - выстрогать спинку по заданным размерам.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Разметка и сверление отверстий на ножках.	2	Комбинированный	Инструменты для разметки. Разметка отверстий по заданным размерам. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление глухих отверстий.	<b>Знать:</b> -правила разметки; - правила безопасной работы при сверлении. <b>Уметь:</b> -ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку отверстий по заданным размерам; - выполнять сверление глухих отверстий на станке.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Подгонка и сборка стула на клею	3	Практическая работа	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка стула на клею.	<b>Знать:</b> -режим склеивания; -правила безопасной работы с клеем. <b>Уметь:</b> - склеивать детали изделия	Контроль за действием. Контроль качества		
<b>Трудовое законодательство (7 ч)</b>								
	Прием и увольнение с работы.	2	Объяснение нового материала	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.	<b>Иметь представление:</b> -о порядке приема и увольнения с работы; -о содержании трудового договора.	Ответы на вопросы		
	Права и обязанности	2	Объяснение	Права и обязанности рабочих.	<b>Иметь представление:</b>	Ответы на во-		

	рабочих. Виды оплаты труда		нового материала	Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда.	- о правах и обязанностях рабочего; -о видах оплаты труда.	просы		
	5.Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи	3	Объяснение нового материала	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни Порядок разрешения трудовых споров. Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии	<b>Иметь представление:</b> - об организации службы охраны; -о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья <b>Знать:</b> - продолжительность рабочего времени. <b>Уметь:</b> - различать понятия трудовая дисциплина и производственная труда на предприятии;	Ответы на вопросы		

**Пожарная безопасность на уроках столярного дела (9 ч)**

	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской ППБ на производстве.	2	Комбинированный	Повторить причины возникновения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами.	<b>Знать:</b> - причины пожаров, меры по их предупреждению; - правила пользования электронагревательными приборами. <b>Уметь</b> оценивать противопожарное состояние мастерской.	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
--	---	---	-----------------	---	---	--	--	--

	Действия при пожаре	3	Комбинированный	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим	<b>Знать:</b> - правила поведения при пожаре; - схему вызова пожарной команды; - пути эвакуации. <b>Уметь:</b> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Первичные средства безопасности	2	Комбинированный	Использование первичных средств пожаротушения.	<b>Знать:</b> современные огнетушители: виды, правила пользования; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. <b>Уметь:</b> - пользоваться первичными средствами пожаротушения;	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Меры предупреждения пожаров	2	Комбинированный	Меры предупреждения пожара. Хранение легковоспламеняющихся жидкостей	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (8 ч)</b>								
	6.Хвойные и лиственные лесоматериалы. Ассортимент пиломатериалов и досок.	3	Урок-повторение	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	<b>Знать:</b> -сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; -технологию их хранения; - ассортимент пиломатериалов и досок. <b>Уметь:</b> - выполнять обмер лесоматериалов;	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

					-определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку			
	Ассортимент заготовок из пиломатериалов. Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	2	Объяснение нового материала	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки	<b>Знать:</b> - назначение заготовок из пиломатериалов и их виды; - ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. <b>Уметь:</b> - определять вид заготовки по образцу; - определять фрезерованные деревянные изделия по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета.	3	Объяснение нового материала	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.	<b>Знать:</b> -ассортимент материалов и изделий для настилки пола; -их свойства, применение; - виды паркета и его назначение. <b>Уметь:</b> - определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам; - определять вид паркета по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (14 ч)**

**ИЗДЕЛИЕ: Терка.**

	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Знакомство с изделием (терка)	2	Объяснение нового материала	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	<b>Знать:</b> -характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; -материалы для их изготовления; - назначение терки; - материалы для ее изготовления;	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		
--	--	---	-----------------------------	--	--	---	--	--

				<p>Терка для штукатурных работ. Назначение терки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций</p>	<p>-названия операций по ее изготовлению. <b>Уметь:</b> - составлять последовательность изготовления изделия</p>			
	Подбор материала и его раскрой.	2	Комбинированный	<p>Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала. Черновая заготовка.</p>	<p><b>Знать:</b> -последовательность выполнения заготовительных операций; -правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> - выполнять черновую заготовку деталей изделия.</p>	Контроль за действием. Контроль качества		
	7.Изготовление основания	3	Комбинированный	<p>Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание основания по заданным размерам. Технические требования к выполнению операции.</p>	<p><b>Уметь:</b> - выстрогать основание по заданным размерам.</p>	Контроль за действием. Контроль качества		
	Изготовление основания	2	Комбинированный	<p>Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание основания по заданным размерам. Технические требования к выполнению операции.</p>	<p><b>Уметь:</b> - выстрогать основание по заданным размерам.</p>	Контроль за действием. Контроль качества		
	Изготовление чистовой заготовки ручки.	3	Комбинированный	<p>Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание ручки по заданным размерам. Технические требования к выполнению операции.</p>	<p><b>Уметь:</b> - выстрогать ручку по заданным размерам.</p>	Контроль за действием. Контроль качества		

Выпиливание и обработка кромок ручки. Сборка терки. Прозрачная отделка.	2	Комбинированный	Разметка по заданным размерам. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выпиливанию. Технические требования к выполнению опиливания. Сборка терки. Подгонка деталей терки.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила разметки;</li> <li>- правила безопасной работы при пилении и опиливании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в чертеже изделия;</li> <li>- выполнять разметку и выпилить ручку;</li> <li>- выполнять опиливание;</li> <li>-выполнять подгонку деталей изделия;</li> <li>-выполнять сборку изделия.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества			
---	---	-----------------	--	--	---	--	--	--

**Контрольная работа (2 часа)**

Контрольная работа	2	Контроль знаний	Решение тестов					
--------------------	---	-----------------	----------------	--	--	--	--	--

**III четверть (120 часов)**

**Вводное занятие(3 ч)**

1.Вводное занятие Повторный инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности.	3	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы в мастерской;</li> <li>-правила противопожарной безопасности в мастерской.</li> </ul>	Тестирование			
--	---	--	--	---	--------------	--	--	--

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (55 ч)**

Шпон: виды, свойства, производство.	2	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (луценый, строганный). Свойства видов, производство шпона.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение облицовки изделий;</li> <li>- виды шпона, их свойства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид шпона по</li> </ul>	Ответы на вопросы. Контроль за действием			
-------------------------------------	---	-----------------------------	--	---	--	--	--	--

					образцам.			
	Технология облицовки поверхности шпоном.	3	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в коверт», «в шашку»)	<b>Знать:</b> - последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи; - виды набора шпона. <b>Уметь:</b> - подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Облицовочные пленочный и листовые материалы. Технология облицовки поверхности изделия пленками	2	Объяснение нового материала	Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Технология облицовки поверхности изделия пленками.	<b>Знать:</b> - виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов; - последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. <b>Уметь:</b> - определять вид облицовочного материала.	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Резьба по дереву. Геометрический орнамент.	2	Комбинированный	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при работе. Правила безопасности при резьбе.	<b>Знать:</b> - виды геометрического орнамента; - требования к построению геометрического орнамента.	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	2.Разработка орнамента геометрической резьбы для ножек.	3	Комбинированный	Требования к орнаменту геометрической резьбы.	<b>Знать:</b> - Требования к орнаменту геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> -разрабатывать простые геометрические орнаменты.	Контроль за действием		
	Разработка орнамента геометрической резьбы для ножек.	2	Практическая работа	Требования к орнаменту геометрической резьбы.	<b>Знать:</b> - Требования к орнаменту геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> -разрабатывать простые геометрические орнаменты.	Контроль за действием		
	Пробное	3	Комбини-	Приемы резания композиции	<b>Знать:</b>	Контроль		

	выполнение геометрического орнамента.		рованный	на учебной доске. Возможный брак при выполнении резьбы	- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b> - выполнять резьбу на учебной доске.	за действием. Контроль качества		
	Изготовление шаблона геометрического орнамента.	2	Комбинированный	Технические требования к шаблону геометрической резьбы.	<b>Знать:</b> - Технические требования к шаблону геометрической резьбы. <b>Уметь:</b> -Изготавливать шаблон геометрического орнамента.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Нанесение орнамента на передние ножки.	2	Комбинированный	Нанесение орнамента на передние ножки стула.	<b>Знать:</b> - последовательность нанесения орнамента. <b>Уметь:</b> -наносить орнамент геометрической резьбы на передние ножки стула при помощи шаблона.	Контроль за действием. Контроль качества		
	3.Нанесение орнамента на передние ножки.	3	Комбинированный	Нанесение орнамента на передние ножки стула.	<b>Знать:</b> - последовательность нанесения орнамента. <b>Уметь:</b> -наносить орнамент геометрической резьбы на передние ножки стула при помощи шаблона.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Нанесение орнамента на передние ножки.	2	Комбинированный	Нанесение орнамента на передние ножки стула.	<b>Знать:</b> - последовательность нанесения орнамента. <b>Уметь:</b> -наносить орнамент геометрической резьбы на передние ножки стула при помощи шаблона.	Контроль за действием. Контроль качества		

	Резание геометрического орнамента на передних ножках.	3	Комбинированный	Приемы резания геометрического орнамента. Возможный брак при выполнении резьбы.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b> - выполнять резьбу на передних ножках стула.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Резание геометрического орнамента на передних ножках.	2	Практическая работа	Приемы резания геометрического орнамента. Возможный брак при выполнении резьбы.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b> - выполнять резьбу на передних ножках стула.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Резание геометрического орнамента на передних ножках.	2	Практическая работа	Приемы резания геометрического орнамента. Возможный брак при выполнении резьбы.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b> - выполнять резьбу на передних ножках стула.	Контроль за действием. Контроль качества		
	4.Резание геометрического орнамента на передних ножках.	3	Практическая работа	Приемы резания геометрического орнамента. Возможный брак при выполнении резьбы.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b> - выполнять резьбу на передних ножках стула.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Нанесение орнамента на задние ножки.	2	Комбинированный	Нанесение орнамента на задние ножки стула.	<b>Знать:</b> - последовательность нанесения орнамента.	Контроль за действием. Контроль		

					<b>Уметь:</b> -наносить орнамент геометрической резьбы на задние ножки стула при помощи шаблона.	качества		
	Нанесение орнамента на задние ножки.	3	Практическая работа	Нанесение орнамента на задние ножки стула.	<b>Знать:</b> - последовательность нанесения орнамента. <b>Уметь:</b> -наносить орнамент геометрической резьбы на задние ножки стула при помощи шаблона.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Нанесение орнамента на задние ножки.	2	Практическая работа	Нанесение орнамента на задние ножки стула.	<b>Знать:</b> - последовательность нанесения орнамента. <b>Уметь:</b> -наносить орнамент геометрической резьбы на задние ножки стула при помощи шаблона.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Нанесение орнамента на задние ножки.	2	Практическая работа	Нанесение орнамента на задние ножки стула.	<b>Знать:</b> - последовательность нанесения орнамента. <b>Уметь:</b> -наносить орнамент геометрической резьбы на задние ножки стула при помощи шаблона.	Контроль за действием. Контроль качества		
	5.Резание геометрического орнамента на задних ножках.	3	Комбинированный	Приемы резания геометрического орнамента. Возможный брак при выполнении резьбы.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b> - выполнять резьбу на задних ножках стула.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Резание	2	Практическая работа	Приемы резания	<b>Знать:</b>	Контроль		

	геометрического орнамента на задних ножках.		ская работа	геометрического орнамента. Возможный брак при выполнении резьбы.	- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b> - выполнять резьбу на задних ножках стула.	за действием. Контроль качества		
	Резание геометрического орнамента на задних ножках.	3	Практическая работа	Приемы резания геометрического орнамента. Возможный брак при выполнении резьбы.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b> - выполнять резьбу на задних ножках стула.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Сборка и прозрачная отделка стула.	2	Комбинированный	Сборка стула. Подгонка деталей стула. Отделка изделий лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества изделия.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы; - правила безопасной работы при лакировании. <b>Уметь:</b> -выполнять подгонку деталей изделия; -выполнять сборку изделия; -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества		
<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия (5ч)</b>								
	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	Объяснение нового материала	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	<b>Знать:</b> -фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; -что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <b>Уметь:</b> - выполнять соединение деталей с помощью петель.	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

6.Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	3	Объяснение нового материала	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	<p><b>Знать:</b> -фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; -то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия.</p> <p><b>Уметь:</b> -выполнять соединение деталей с помощью стяжек; -устанавливать мебельный замок; -прикреплять ручку.</p>	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
<b>Практическое повторение (46ч)</b>							
Пилы и их формы	2	Комбинированный	Повторить виды пил, назначение	Определять вид пилы для работы	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
Пиление древесины	3	Комбинированный	Повторить приемы работы ручными пилами	<b>Уметь:</b> -работать ручными пилами.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.		
Фугование зубьев пил	2	Комбинированный	Повторить фугование зубьев пил	<b>Уметь:</b> -уметь фуговать зубья пил	Заполнение технологической карты		
Затачивание зубьев пил	2	Комбинированный	Повторить приемы затачивания зубьев пил	<b>Уметь:</b> - выполнять заточку пил	Контроль за действием. Контроль качества		
7.Развод зубьев пил.	3	Комбинированный	Правила безопасности при разводе зубьев пил	<b>Уметь:</b> - выполнять развод зубьев пил	Контроль за действием. Контроль качества		
Снятие заусенец и устранение лишнего развода зубьев пил	2	Комбинированный	Повторить снятие заусенец и устранение лишнего развода	<b>Уметь:</b> - снимать заусенцы и устранять лишний развод зубьев пил	Контроль за действием. Контроль качества		
Т/Б при затачивании зубьев пил	3	Комбинированный	Повторить т/б при затачивании зубьев пил.	<b>Знать:</b> - т/б при затачивании зубьев	Контроль за действием.		

					пил.	Контроль качества		
	Правила работы ручным столярным инструментом	2	Комбинированный	Повторить правила работы ручным столярным инструментом	<b>Знать:</b> - правила работы ручным столярным инструментом.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Основные породы древесины.	2	Комбинированный	Повторить основные породы древесины	<b>Знать:</b> - основные породы древесины	Контроль за действием. Контроль качества		
	8.Пиломатериалы	3	Комбинированный	Повторить стандарты на пиломатериалы.	<b>Знать:</b> - стандарты на пиломатериалы	Контроль за действием. Контроль качества		
	Пороки древесины	2	Комбинированный	Повторить пороки древесины	<b>Знать:</b> - пороки древесины	Контроль за действием. Контроль качества		
	Склеивание в притирку двух брусков	3	Комбинированный	Повторить склеивание в притирку брусков	<b>Уметь:</b> - склеивать бруски в притирку	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Техника безопасности при работе с клеями	2	Комбинированный	Повторить технику безопасности при работе с клеями	<b>Знать:</b> - технику безопасности при работе с клеями.	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Сушка древесины. Естественная сушка.	2	Комбинированный	Повторить как произвести естественную сушку древесины	<b>Знать:</b> - как произвести естественную сушку древесины	Контроль за действием. Контроль качества		
	9.Искусственная сушка древесины.	3	Комбинированный	Повторить искусственную сушку древесины	<b>Знать:</b> - последовательность искусственной сушки древесины	Контроль за действием. Контроль качества		
	Способы распиловки обмера и учета п/материалов	2	Комбинированный	Повторить способы распиловки обмера и учета п/материалов .	<b>Знать:</b> - способы распиловки обмера и учета п/материалов	Контроль за действием. Контроль		

						качества		
Последовательность заточки строгальным инструментом	3	Комбинированный	Повторить последовательность заточки строгальным инструментом.	<b>Знать:</b> - последовательность заточки строгальным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества			
Заделка сучка вставкой	2	Комбинированный	Повторить заделку сучка вставкой.	<b>Уметь:</b> - заделывать сучок вставкой..	Контроль за действием. Контроль качества			
Инструменты и приспособления для пиления	2	Комбинированный	Повторить инструменты и приспособления для пиления	<b>Знать:</b> - инструменты и приспособления для пиления	Контроль за действием. Контроль качества			
10.Последовательность фугования, разводки и заточки пил.	3	Комбинированный	Повторить последовательность фугования, разводки и заточки пил..	<b>Знать:</b> - последовательность фугования, разводки и заточки пил.	Контроль за действием. Контроль качества			
Мебельная фурнитура и ее установка	2	Комбинированный	Повторить мебельную фурнитуру и ее установку	<b>Знать:</b> - мебельную фурнитуру и ее установку	Контроль за действием. Контроль качества			

Заточка зубьев пилы для поперечного пиления	3	Комбинированный	Повторить заточку зубьев пилы для поперечного пиления	<b>Уметь:</b> - выполнять заточку зубьев пилы для поперечного пиления	Контроль за действием. Контроль качества			

**Столярные и плотничные ремонтные работы (8ч)**

**ОБЪЕКТ РАБОТЫ: Столярные верстаки.**

Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2	Объяснение нового материала	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	<b>Знать:</b> -возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. <b>Уметь:</b> - определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Ответы на вопросы. Контроль за действием			
--	---	-----------------------------	---	--	--	--	--	--

Ремонт столярных верстаков	2	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных верстаков: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы; -способы устранения дефектов столярных соединений. <b>Уметь:</b> -составлять дефектную ведомость; -определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества		
Замена зажимов верстаков	2	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных верстаков: замена зажимов верстаков. Способы устранения дефектов.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы; -способы устранения дефектов. <b>Уметь:</b> -составлять дефектную ведомость; -определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества		
Замена резьбовых соединений.	2	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт парт: замена резьбовых соединений. Способы устранения дефектов.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы; -способы устранения дефектов. <b>Уметь:</b> -составлять дефектную ведомость; -определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества		

**Контрольная работа (3 ч)**

Контрольная работа	3	Контроль знаний	Решение тестов.				
--------------------	---	-----------------	-----------------	--	--	--	--

**IV четверть (96 часов)**

**Вводное занятие(3 ч)**

	1.Вводное занятие.	3	Урок-повторение	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила противопожарной безопасности в учебной мастерской.	<b>Знать-</b> - правила безопасной работы в мастерской; - правила противопожарной безопасности.	Тестирование		
<b>Подготовка к экзаменам</b>								
	Верстак. Его устройство, назначение.	2	Комбинированный	Повторить устройство и назначение столярного верстака	<b>Знать:</b> - устройство и назначение столярного верстака	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Технология выстрагивания фальца	3	Комбинированный	Повторить технологию выстрагивания фальца.	<b>Знать:</b> - технологию выстрагивания фальца	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Последовательная заточка и правка строгального инструмента.	2	Комбинированный	Повторить последовательность заточки и правки строгального инструмента.	<b>Знать:</b> - последовательность заточки и правки строгального инструмента.	Ответы на вопросы		
	Рубанок: назначение, устройство. Техника безопасности	2	Комбинированный	Повторить назначение устройства столярного рубанка	<b>Знать:</b> - назначение, устройство рубанка. -Технику безопасности	Ответы на вопросы		
	2.Схема разборки на части столярных изделий.	3	Комбинированный	Повторить схему разборки на части столярных изделий.	<b>Знать:</b> - схему разборки на части столярных изделий.			
	Двойной нож рубанка	2	Комбинированный	Повторить устройство двойного ножа рубанка	<b>Знать:</b> - устройство двойного ножа рубанка	Ответы на вопросы		
	Фуганок: назначение, устройство. Техника безопасности	3	Комбинированный	Повторить назначение, устройство фуганка.	<b>Знать:</b> - назначение, устройство фуганка. - технику безопасности	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Правила сушки	2	Комбини-	Повторить правила сушки	<b>Знать:</b>	Ответы на во-		

	пиломатериалов		рованный	пиломатериалов	- правила сушки пиломатериалов	просы. Контроль за действием		
	Заточка стамески на электроточиле	2	Комбинированный	Повторить правила заточки стамески на электроточиле	<b>Знать:</b> - правила заточки стамески на электроточиле	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	3.Коловорот: назначение, устройство. Техника безопасности	3	Комбинированный	Повторить назначение коловорота, устройство	<b>Знать:</b> - назначение коловорота, устройство - технику безопасности	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Типы шлифовальных станков	2	Комбинированный	Повторить устройство шлифовальных станков	<b>Знать:</b> - типы шлифовальных станков	Контроль за действием. Ответы на вопросы		
	Механическая дрель: назначение, устройство.	3	Комбинированный	Повторить назначение, устройство дрели	<b>Знать:</b> - назначение, устройство дрели	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Применение клеев для склеивания деревянных деталей	2	Комбинированный	Повторить клеи, их применение для склеивания деревянных деталей	<b>Знать:</b> - клеи, их применение для склеивания деревянных деталей	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Сверлильный станок.	2	Комбинированный	Повторить устройство сверлильного станка и технику безопасности при работе	<b>Знать:</b> - устройство сверлильного станка - технику безопасности при работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием Заполнение технологической карты		
	4.Сверление сквозных и несквозных	3	Комбинированный	Повторить сверлильное сквозное и несквозное отверстие на станке	<b>Уметь:</b> - выполнять сверление сквозных и несквозных	Контроль за действием. Контроль ка-		

	отверстий на станке				отверстий на станке	чества		
	Заточка долота на бруске	2	Комбинированный	Повторить правила заточки долота на бруске	<b>Знать:</b> - правила безопасности при заточке долота на бруске	Контроль за действием. Контроль качества		
	Стамеска, долото, строение, назначение	3	Комбинированный	Повторить строение и назначение стамески и долото	<b>Знать:</b> - строение и назначение стамески и долото	Контроль за действием. Контроль качества		
	Заточка двойного ножа рубанка	2	Комбинированный	Повторить заточку двойного ножа рубанка	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при заточке двойного ножа рубанка;	Контроль за действием. Контроль качества		
	Соединение двух деталей с помощью шурупа.	2	Комбинированный	Повторить Соединение двух деталей с помощью шурупов	<b>Уметь:</b> - соединить две детали с помощью шурупов	Контроль за действием. Контроль качества		
	5.Глютиновый клей, свойства, применение.	3	Комбинированный	Повторить Свойства и применение глютинового клея.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при работе с глютиновым клеем	Контроль за действием. Контроль качества		
	Казеиновый клей	2	Комбинированный	Повторить из чего изготавливают казеиновый клей и его применение	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при работе с казеиновым клеем	Контроль за действием. Контроль качества		
	Определение вида клея по внешнему виду	3	Комбинированный	Повторить как определить вид клея по внешнему виду.	<b>Знать:</b> - как определить вид клея по внешнему виду	Контроль за действием. Контроль качества		
	Техника безопасности при работе с клеями	2	Комбинированный	Повторить технику безопасности при работе с клеями	<b>Знать:</b> - технику безопасности при работе с клеями	Контроль за действием. Контроль качества		
	Рейсмус: назначение, устройство	2	Комбинированный	Повторить назначение и устройство рейсмуса	<b>Знать:</b> - назначение и устройство рейсмуса	Контроль за действием. Контроль качества		

	6. Изготовление столярного угольника	3	Комбинированный	Повторить изготовление столярного угольника в ручную	<b>Знать:</b> - изготовление столярного угольника в ручную.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Резьба. Материал и инструмент для резьбы.	2	Комбинированный	Повторить материал об инструментах для резьбы	<b>Знать:</b> - материал об инструментах для резьбы	Контроль за действием. Контроль качества		
	Последовательность склеивания древесины	3	Комбинированный	Повторить последовательность склеивания древесины	<b>Знать:</b> - последовательность склеивания древесины	Контроль за действием. Контроль качества		
	Шиповые угловые соединения	2	Комбинированный	Повторить где применяют угловые шиповые соединения	<b>Знать:</b> - где применяют угловые шиповые соединения.	Контроль за действием. Контроль качества		
	Шиповые срединные соединения	2	Комбинированный	Повторить применение шиповых срединных соединений	<b>Знать:</b> - применение шиповых срединных соединений	Контроль за действием. Контроль качества		
	7. Инструменты для обработки криволинейных поверхностей.	3	Комбинированный	Повторить какие инструменты применяют для обработки криволинейных поверхностей.	<b>Знать:</b> - Инструменты для обработки криволинейных поверхностей	Контроль за действием. Контроль качества		
	Выпиливание заготовок по криволинейной разметке	2	Комбинированный	Повторить как правильно обращаться с инструментом	<b>Уметь:</b> - выпиливать заготовки по криволинейной разметке	Контроль за действием. Контроль качества		
	Обработка напильником криволинейных кромок	3	Комбинированный	Повторить как обрабатывать кромки напильником	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при обработке напильником криволинейных кромок	Контроль за действием. Контроль качества		
	Разметка боковых стенок по сетке.	2	Комбинированный	Повторить разметку боковых стенок по сетке	<b>Знать:</b> - разметку боковых стенок по сетке	Контроль за действием. Контроль качества		
	Выпиливание	2	Комбини-	Повторить, как правильно	<b>Знать:</b>	Контроль		

	боковых стенок по линиям разметки.		рованный	выпиливать боковые стенки по линиям разметки	- правила безопасной работы при выпиливании боковых стенок по линиям разметки	за действием. Контроль качества		
	8.Навесная полка. Составление технологической карты	3	Комбинированный	Повторить составление технологической карты по изготовлению полки	<b>Знать:</b> - правила составления технологической карты	Контроль за действием. Контроль качества		
<b>Фанера и древесные плиты (7ч)</b>								
	Фанера: виды, изготовление, применение.	2	Объяснение нового материала	Изготовление фанеры, ее виды(клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.	<b>Знать:</b> - виды фанеры; - сферу применения фанеры. <b>Иметь представление:</b> -о процессе изготовления фанеры;	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
	Свойства фанеры и ее сорта	3	Комбинированный	Повторить свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.	<b>Знать:</b> - свойства фанеры, ее отношение к влаге			
	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	2	Комбинированный	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Лабораторная работа: «Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит».	<b>Иметь представление:</b> -о процессе изготовления ДСП и ДВП, сфере их применения, дефектах. <b>Уметь:</b> - определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Ответы на вопросы . Контроль за действием.		
<b>Контрольная работа (2 ч)</b>								
	Контрольная работа	2	Контрольная работа	Решение тестов.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать соединение УЯ.	Контроль за действием.		

### Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

*Продолжение табл.*

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

1	2	3	4	5	6	7	8
	Изготовление клина	2	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и распиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина	Знать: - последовательность изготовления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> изготавливать клин	Контроль за действием. Контроль качества	
	3.Изготовление рожка	1	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров.	Знать: - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества	
	Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня.	3	Комбинированный	Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня.	<i>Уметь</i> Скруглять углы. Зачистка. Выбирание гребня		
	Настройка и отделка шерхебеля	2	Комбинированный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	Знать: - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять настройку и отделку шерхебеля	Контроль за действием. Контроль качества	
Представление о процессе резания древесины							
	Элементы резца	3	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	<i>Знать</i> элементы резца. <i>Уметь</i> различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Виды резания древесины	2	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	<i>Знать</i> виды резания древесины. <i>Уметь</i> определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	
	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	<i>Иметь</i> представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. <i>Уметь</i> сравнивать процессы резания при разных углах резца	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Определение формы резцов	3	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	<i>Уметь</i> определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (18 ч)</b>							
	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	2	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	<i>Знать:</i> детали изделий, материалы для изготовления. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Технология изготовления сборочных единиц	3	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	
	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость	<i>Знать</i> способы соединения деталей и сборочных единиц. <i>Иметь</i> представление о зависимости времени выдержки	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
				времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	сбранного узла от различных факторов, о видах брака		
	5.Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	<i>Знать</i> виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. <i>Уметь</i> определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы	Современные виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц
	Бригадный метод работы	3	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	<i>Иметь</i> представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	
	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Ответы на вопросы. Контроль за действительностью. Заполнение технологической карты	
	Изготовление деталей и сборочных единиц	3	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек	<i>Уметь</i> изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда	Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
				и клиньев; соединение подсто- ля; закрепление крышки на подстолье; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем: покрытие изделия лаком			
	Анализ выполненной работы	2	Урок- обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изде- лия. Анализ выполненной работы	<i>Уметь:</i> анализировать выпол- ненную работу; оценивать ка- чество готового изделия	Контроль ка- чества	
<b>Повторение (55ч)</b>							
	6. Деление древесины на классы	1	Комбини- рованный	Деление древесины на классы	Знать: Деление древесины на классы		
	Правила работы ручным инструм	3	Комбини- рованный	Правила работы ручным инструментом	Знать: Правила работы ручным инструментом		
	Основные породы деревьев	2	Комбини- рованный	Основные породы деревьев	Знать: Основные породы деревьев		
	Пиломатери- алы	3	Комбини- рованный	Пиломатериалы	Знать: Пиломатериалы		
	Пороки древесины	2	Комбини- рованный	Пороки древесины	Знать: Пороки древесины		

7.Склеивание брусков	1	Комбинированный	Склеивание брусков	Уметь: Склеивать бруски			
ТБ при работе с клеем	3	Комбинированный	ТБ при работе с клеем	Знать: ТБ при работе с клеем			
Сушка древесины	2	Комбинированный	Сушка древесины	Знать: Сушку древесины			
Естественная сушка древесины	3	Комбинированный	Естественная сушка древесины	Знать: Естественную сушку древесины			
Искусственная сушка древесины	2	Комбинированный	Искусственная сушка древесины	Знать: Искусственную сушку древесины			
8.Способы распиловки п/м	1	Комбинированный	Способы распиловки п/м	Знать: Способы распиловки п/м			
Последовательность заточки ножа	3	Комбинированный	Последовательность заточки ножа	Знать: Последовательность заточки ножа			
Заделка сучка вставкой	2	Комбинированный	Заделка сучка вставкой	Уметь: Заделать сучок вставкой			
Инструменты для пиления	3	Комбинированный	Инструменты для пиления	Знать: Инструменты для пиления			
Последовательность заточки пил	2	Комбинированный	Последовательность заточки пил	Знать: Последовательность заточки пил			
9.Соединение двух деталей на шканты	1	Комбинированный	Соединение двух деталей на шканты	Знать: Соединение двух деталей на шканты			
Мебельная фурнитура	3	Комбинированный	Мебельная фурнитура	Знать: Мебельную фурнитуру			

Заточка зубьев пилы для поперечного пиления	2	Комбинированный	Заточка зубьев пилы для поперечного пиления	Знать: Заточку зубьев пилы для поперечного пиления		
Виды фанеры	3	Комбинированный	Виды фанеры	Знать: Виды фанеры		
Разметочный инструмент	2	Комбинированный	Разметочный инструмент	Знать: Разметочный инструмент		
10.Виды древесных плит	1	Комбинированный	Виды древесных плит	Знать: Виды древесных плит		
Верстак. Его устройство, назначение	3	Комбинированный	Верстак. Его устройство, назначение	Знать: Верстак. Его устройство, назначение		
Рубанок. Назначение, устройство.	2	Комбинированный	Рубанок. Назначение, устройство	Знать: Рубанок. Назначение, устройство		
Двойной нож рубанка	3	Комбинированный	Двойной нож рубанка	Знать: Двойной нож рубанка		
Контрольная работа	2	Комбинированный	Решение тестов			

**IV четверть (88часов)**

**Вводное занятие (1ч)**

1.Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
-------------------	---	-------------------------------------	---	---	-------------------	--

**Ремонт столярного изделия (11ч)**

Эксплуатация мебели и причины ее износа	3	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	<i>Знать</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь</i> выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Планирование работы при ремонте мебели	3	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> : - составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Ремонт столярного изделия	2	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеива-	<i>Знать</i> : - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
				ние элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ			
	2. Оценка качества выполненной работы	1	Урок-обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества	
<b>Безопасность труда во время столярных работ (5 ч)</b>							
	Безопасность труда во время столярных работ	3	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	<i>Иметь</i> представление о значении техники безопасности. <i>Знать</i> причины травматизма и меры по его предупреждению. <i>Уметь</i> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Предупреждение пожаров	2	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	<i>Знать:</i> - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. <i>Уметь:</i> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Современные огнетушители: виды, правила пользования

1	2	3	4	5	6	7 8
<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура (11 ч)</b>						
	Способы соединения деталей в столярных изделиях	3	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	<i>Знать</i> способы соединения деталей в столярных изделиях. <i>Уметь</i> определять вид соединения по образцам или техническим рисункам	Ответы на вопросы
	Виды гвоздей и их использование	2	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	<i>Знать</i> виды гвоздей, сферу их применения. <i>Уметь</i> определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием
	3.Виды и назначение шурупов	1	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	<i>Знать</i> виды шурупов и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	3	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы Современные виды мебельной фурнитуры
	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <i>Уметь</i> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы

<i>Повторение(60 ч.)</i>							
	Заточка стамески на электроточиле	3	Комбинированный	Заточка стамески на электроточиле	Знать: Заточку стамески на электроточиле		
	Коловорот. Назначение, устройство.	2	Комбинированный	Коловорот. Назначение, устройство.	Знать: Коловорот. Назначение, устройство.		
	4.Типы шлифовальных станков.	1	Комбинированный	Типы шлифовальных станков.	Знать: Типы шлифовальных станков.		
	Дрель механическая	3	Комбинированный	Дрель механическая	Знать: Дрель механическая		
	Сверлильный станок	2	Комбинированный	Сверлильный станок	Знать: Сверлильный станок		
	Прозрачная отделка изделий	3	Комбинированный	Прозрачная отделка изделий	Знать: Прозрачная отделка изделий		
	Виды красок	2	Комбинированный	Виды красок	Знать: Виды красок		
	5.Подготовка изделия к покраске	1	Комбинированный	Подготовка изделия к покраске	Знать: Подготовку изделия к покраске		

	ТБ при окраске изделия	3	Комбинированный	ТБ при окраске изделия	Знать: ТБ при окраске изделия		
	Правила заточки пилы для продольного пиления	2	Комбинированный	Правила заточки пилы для продольного пиления	Знать: Правила заточки пилы для продольного пиления		

7.

Токарный станок по дереву	3	Комбинированный	Токарный станок по дереву	Знать: Токарный станок по дереву		
Инструменты для токарных работ	2	Комбинированный	Инструменты для токарных работ	Знать: Инструменты для токарных работ		
6 .ТБ при работе на токарном станке	1	Комбинированный	ТБ при работе на токарном станке	Знать: ТБ при работе на токарном станке		
Виды угловых и ящечных соединений	3	Комбинированный	Виды угловых и ящечных соединений	<i>Знать:</i> Виды угловых и ящечных соединений		
Изготовление круглой палочки	2	Комбинированный	Изготовление круглой палочки	<i>Знать</i> Изготовление круглой палочки		

7.

	Резьба. Материалы и инструменты для резьбы.	3	Комбинированный	Резьба. Материалы и инструменты для резьбы.	Знать: Резьбу. Материалы и инструменты для резьбы.			7.
	Геометрический рисунок	2	Комбинированный	Геометрический рисунок	Уметь наносить геометрический рисунок			
	7. Украшение разделочной доски	1	Комбинированный	Украшение разделочной доски	Уметь украшать разделочную доску			
	Рейсмус. Назначение, устройство	3	Комбинированный	Рейсмус. Назначение, устройство	Знать: Рейсмус. Назначение, устройство			
	Права рабочего на производстве	2	Комбинированный	Права рабочего на производстве	Знать: Права рабочего на производстве			

	Трудовой договор	3	Комбинированный	Трудовой договор	<i>Знать:</i> Трудовой договор		
	Заточка долото на бруске	2	Комбинированный	Заточка долото на бруске	<i>Знать</i> Заточку долото на бруске		
	8.Стамеска. Долото. Строение, назначение	1	Комбинированный	Стамеска. Долото. Строение, назначение	<i>Знать:</i> Стамеску. Долото. Строение, назначение		
	Основные виды клеев	3	Комбинированный	Основные виды клеев	<i>Знать:</i> Основные виды клеев		
	ТБ при работе с клеями	2	Комбинированный	ТБ при работе с клеями	<i>Знать</i> ТБ при работе с клеями		
	Итоговая аттестация	5					

*Продолжение табл.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060853

Владелец Чистина Лилия Николаевна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027