

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) школа-интернат»

Принято
на заседании педсовета
протокол №6
от 29.05.2026 г.

Утвержден
приказом по МБОУ С(К)ШИ
от 29.05.2026 г. №86

**Учебный план
для обучающихся 1-4 классов по АООП
образования обучающихся
с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2026-2027 учебный год**

Красновишерск, 2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база. Учебный план разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) и составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2024 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

1.2. Место учебного плана в структуре АООП.

Учебный план образования является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с нарушением интеллекта и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждого учащегося.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования, и учебное

время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть состоит из 6 образовательных областей и включает в себя:

№	Предметная область	Предмет
1	Язык и речевая практика	русский язык, чтение, речевая практика
2	Математика	математика
3	Естествознание	мир природы и человека
4	Искусство	музыка, рисование
5	Физическая культура	адаптивная физическая культура
6	Технологии	труд (технология)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для различных категорий обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Реализация **вариативной части учебного плана** обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого и интеллектуального недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, коррекционные курсы, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей различных категорий обучающихся, развитие речевого слуха, восприятия неречевых звучаний, формирование произносительной стороны устной речи.

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как спортивно-оздоровительная, проектная, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей данной категории, обучающихся через уроки русского языка, математики, ручного труда.

Содержание **коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности представлено** обязательными индивидуальными, групповыми курсами, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1. логопедия (3 часа)
2. РПМС (2 час)
3. ритмика (1 час)

Для преодоления пробелов знаний будут организованы занятия учителя-дефектолога.

Внеурочная деятельность ведётся по направлениям.

Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном».

Проектная деятельность: «Орлята России»

Художественно-эстетическая творческая деятельность: кружок «Акварелька»;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Танцуем, играем», общешкольная спартакиада, Дни здоровья.

2. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ОУ «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится в период с 02 по 20 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором. Сроки проведения промежуточной аттестации могут меняться.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса (первого дополнительного) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную, не различаемую по уровням, фиксацию.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык	диктант с грамматическим заданием
математика	стандартизированная контрольная работа
чтение	контрольная работа
мир природы и человека, речевая практика, рисование, музыка, труд (технология), физическая культура, КРЗ ритмика	1 кл.- мониторинг динамики предметных результатов; 2-4-итоговые годовые отметки

**Учебный план
для обучающихся 1-4 классов по АООП образования обучающихся
с нарушением интеллекта (вариант 1)**

Образовательные области	Учебные предметы	1 доп	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Рисование	2	1	1	1	1	6
	Музыка	2	2	1	1	1	7
Технологии	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
	ИТОГО	21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Математика	-	-	1	1	1	3
	Труд (технология)	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедия	3	3	3	3	3	15
	РПМС	2	2	2	2	2	10

ИТОГО		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность	Коммуникативная деятельность						
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Проектная деятельность						
	Орлята России	1	1	1	1	1	5
	спортивно- оздоровительная деятельность						
	Танцуем, играем	1	1	1	1	1	5
	Художественно- эстетическая деятельность						
Акварелька	1	1	1	1	1	2	
ИТОГО		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	131

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060853

Владелец Чистина Лилия Николаевна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027