

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) школа-интернат»

Принято
на заседании педсовета
протокол №6
от 29.05.2026 г.

Утвержден
приказом по МБОУ С(К)ШИ
от 29.05.2026 г. №86

**Учебный план
для обучающихся 1-4 классов с НОДА
с нарушением интеллекта (вариант 6.3, 6.4)
на 2026-2027 учебный год**

Красновишерск, 2026 год

**Учебный план
для обучающихся 1-4 классов с НОДА
с нарушением интеллекта (вариант 6.3)
на 2026-2027 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база. Учебный план разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта (вариант 6.3) и составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2024 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Место учебного плана в структуре АООП.

Учебный план образования является основным организационным механизмом реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта (вариант 6.3).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и

части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с нарушением интеллекта и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждого учащегося.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть состоит из 6 образовательных областей и включает в себя:

№	Предметная область	Предмет
1	Язык и речевая практика	Русский язык, чтение, речевая практика
2	Математика	Математика
3	Естествознание	Мир природы и человека
4	Искусство	Музыка, рисование
5	Технология	Труд (технология)
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для различных категорий обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Реализация **вариативной части учебного плана** обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, коррекционные курсы, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как спортивно-оздоровительная, проектная, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей данной категории, обучающихся через уроки математики.

Содержание **коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности представлено** обязательными индивидуальными, групповыми курсами, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1. ЛФК
2. Логопедия
3. РПС (педагог-психолог)
4. Коррекционно-развивающие занятия

Внеурочная деятельность ведётся по направлениям.

Для преодоления пробелов знаний будут организованы занятия дефектолога.

Внеурочная деятельность ведётся по направлениям.

Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном».
 Проектная деятельность: «Орлята России»
 Художественно-эстетическая творческая деятельность: кружок «Акварелька»;
 Спортивно-оздоровительное: кружок «Танцуем, играем», общешкольная спартакиада, Дни здоровья.

2. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ОУ «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится в период с 02 по 20 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором. Сроки проведения промежуточной аттестации могут меняться.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса (первого дополнительного) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную, не различаемую по уровням, фиксацию.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык	диктант с грамматическим заданием
математика	стандартизированная контрольная работа
чтение	контрольная работа
мир природы и человека, речевая практика, рисование, музыка, труд (технология), адаптивная физическая культура	1 кл.- мониторинг динамики предметных результатов; 2-4-итоговые годовые отметки

Недельный учебный план №2 для обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	2	8

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	1	1	5
математика		-	-	1	1	1	3
труд (технология)		1	1	-	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Всего часов		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
ЛФК		1	1	1	1	1	5
Логопедия		1	1	1	1	1	5
РПМС (педагог-психолог)		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1	1	1
Танцуем, играем		1	1	1	1	1	1
Акварелька		2	2	2	2	2	2
Итого		31	31	33	33	33	161

Учебный план
для обучающихся 1-4 классов с НОДА
с нарушением интеллекта (вариант 6.4)
на 2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база. Учебный план разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта, ТМНР (вариант 6.4) и составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2024 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Место учебного плана в структуре АООП.

Учебный план образования является основным организационным механизмом реализации АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта, ТМНР (вариант 6.4).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году в остальных классах.

1.3. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждого учащегося.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающихся в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых

качеств личности.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть состоит из 6 образовательных областей и включает в себя:

№	Предметная область	Предмет
1	Язык и речевая практика	общение (общение и чтение), общение (письмо)
2	Математика	Математические представления
3	Окружающий мир	развитие речи и окружающий природный мир, человек, домоводство (самообслуживание)
4	Искусство	Музыка, изобразительная деятельность
5	Технология	Предметные действия
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта, ТМНР (вариант 6.4).

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии). Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области "Физическая культура" в учебном плане должен быть предмет "Адаптивная физическая культура". В случае необходимости целесообразна замена групповых занятий адаптивной физической культурой индивидуальными занятиями для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями. Педагогический работник в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного нарушения.

Количество индивидуальных часов по коррекции двигательного нарушения для каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы

основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для различных категорий обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Реализация **вариативной части учебного плана** обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого и интеллектуального недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности представлено** обязательными индивидуальными, групповыми курсами, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Комплексная абилитация обучающихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью ЛФК, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4 строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся, осуществляются педагогическим работником через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогическим работником, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающихся.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагогические работники (учителя адаптивной физической культуры и инструкторы ЛФК, педагоги-

Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	2	2	2	8
Домоводство (самообслуживание)		1	1	1	1	1	2
Человек		-	-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	6	25
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	2	6
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5

4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
5.Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедия)	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	4	25
Коммуникативная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность						
Танцуем, играем	2	2	2	2	1	9
Проектная деятельность						
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность						
Театральный	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	161

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060853

Владелец Чистина Лилия Николаевна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027