

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) школа-интернат»

Принято
на заседании педсовета
протокол №6
от 29.05.2026 г.

Утвержден
приказом по МБОУ С(К)ШИ
от 29.05.2026 г. №86

**Учебный план
для обучающихся 5-9 классов по АООП
образования обучающихся
с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2026-2027 учебный год**

Красновишерск, 2026 год

**Учебный план
для обучающихся 5-9 классов по АООП образования обучающихся
с нарушением интеллекта (вариант 1)**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база. Учебный план разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) и составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2024 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Место учебного плана в структуре АООП.

Учебный план образования является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с нарушением интеллекта и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждого учащегося.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть состоит из 6 образовательных областей и включает в себя:

№	Предметная область	Предмет
1	Язык и речевая практика	русский язык, чтение (литературное чтение)
2	Математика	математика, информатика
3	Естествознание	природоведение, биология, география
4	Искусство	музыка, рисование
5	Физическая культура	адаптивная физическая культура
6	Технологии	труд (технология)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для различных категорий обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Реализация **вариативной части учебного плана** обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- при переходе на 2 ступень образования увеличено количество учебных часов для совершенствования трудовых навыков по труду (технологии) в 5, 6 кл. на 2 часа, в в 7,8,9 кл. на 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей данной категории, обучающихся через уроки русского языка, математики, профильный труд.

Содержание **коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности представлено** обязательными индивидуальными, групповыми курсами, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1. логопедия (3 часа)
2. Психокоррекционные занятия (2 час)
3. ритмика (1 час)

Для преодоления пробелов знаний организованы занятия с учителем-дефектологом.

Внеурочная деятельность ведётся по направлениям.

Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном».

Проектная деятельность в 6-9 классах: «Россия-мои горизонты»;

Художественно-эстетическая творческая деятельность: кружок «Умелец» для мальчиков, «Мастерица» для девочек;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Юный олимпиец», «Футбол в школе» общешкольная спартакиада, Дни здоровья.

2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся:

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ОУ «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится в период с 02 по 20 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором. Сроки проведения промежуточной аттестации могут меняться.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса (первого дополнительного) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную, не различаемую по уровням, фиксацию.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык	диктант с грамматическим заданием
математика	стандартизированная контрольная работа
чтение	контрольная работа
информатика, природоведение, биология, география, музыка, рисование, адаптивная физическая культура,	итоговые годовые отметки
труд (технология)	устный зачёт для проверки теоретических знаний, выполнение практического задания

Итоговая аттестация для обучающихся 9 класса

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык, чтение (литературное чтение), математика и основы социальной жизни	комплексная оценка предметных результатов
труд (технология)	теория и практическая работа

Учебный план для обучающихся 5-9 классов по АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	13
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3 География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1

6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Труд (технология)		2	2	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия:		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Коммуникативная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность							
Краеведение		1	-	-	-	-	1
Профориентация «Россия-мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность							
Умелец/Мастерица		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность							
Юный олимпиец/Футбол в школе		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060853

Владелец Чистина Лилия Николаевна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027