

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) школа-интернат»

Принято
на заседании педсовета
протокол №6
от 29.05.2026 г.

Утвержден
приказом по МБОУ С(К)ШИ
от 29.05.2026 г. №86

**Учебный план
для обучающихся 10-12 классов с РАС
с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2026-2027 учебный год**

Красновишерск, 2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база. Учебный план разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 1) и составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2024 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

1.2. Место учебного плана в структуре АООП.

Учебный план образования является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 1) на 3 этапе.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с нарушением интеллекта) и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждого учащегося.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть состоит из 4 образовательных областей и включает в себя:

№	Предметная область	Предмет
1	Язык и речевая практика	русский язык, чтение (литературное чтение)
2	Математика	математика, информатика
3	Человек и общество	основы социальной жизни, этика, обществоведение
4	Физическая культура	адаптивная физическая культура
5	Технология	Труд (технология)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для различных категорий обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Реализация **вариативной части учебного плана** обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 10 классе на изучение русского языка – на 1 ч., математики – на 1 ч.. труда (технологии) в 10, 11 классе на 1 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей данной категории, обучающихся через уроки русского языка, математики, профильный труд.

Содержание **коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности представлено** обязательными индивидуальными, групповыми курсами, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1. логопедия (2 часа)
2. Психокоррекционные занятия (2 час)
3. ритмика (1 час)

-коррекционно-развивающие занятия (1 час).

Внеурочная деятельность ведётся по направлениям.

Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном».

Проектная деятельность: «Россия-мои горизонты»;

Художественно-эстетическая творческая деятельность: кружок «Умелец» для мальчиков, «Мастерица» для девочек;

Спортивно-оздоровительное: кружок «Юный олимпиец», общешкольная спартакиада, Дни здоровья.

2. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ОУ «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится в период с 02 по 20 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором. Сроки проведения промежуточной аттестации могут меняться.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык	диктант с грамматическим заданием

математика	стандартизированная контрольная работа
чтение	контрольная работа
информатика, этика, адаптивная физическая культура, труд (технология)	итоговые годовые отметки

Недельный учебный план АООП обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 1) в X- XII классах

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		X	XI	XII		
	Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3	
	Литературное чтение	2	2	2	6	
2. Математика	Математика	1	1	1	3	
	Информатика	1	1	1	3	
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6	
	Этика	1	1	2	4	
	Обществоведение	1	1	1	3	
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	
5.Технология	Профильный труд	15	15	15	45	
Итого		27	27	28	82	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8	
Русский язык		1	1	1	3	
Математика		1	1	1	3	
Труд (технология)		1	1	-	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18	
Психокоррекция (развитие эмоционально-волевой сферы)		2	2	2	6	
Логокоррекция (речь и деловое общение)		2	2	2	6	

КРЗ (русский язык/математика)	1	1	1	3
ритмика	1	1	1	3
Внеурочная деятельность	4	4	4	12
Разговоры о важном	1	1	1	3
Россия-мои горизонты	1	1	-	2
Умелец/Мастерица	1	1	1	3
Юный олимпиец	1	1	1	3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060853

Владелец Чистина Лилия Николаевна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027