**Рекомендации по заполнению представления**

**педагога-психолога ПМПк МДОУ**

**ФИО ребенка:**

Дата рождения

МДОУ, группа

**Заключение педагога-психолога ПМПК при поступлении ребенка в МДОУ**

Заполняется на основании заключения ПМПК или по результатам первичного обследования.

**Общая оценка ребенка в ситуации обследования**

Описывается принятие ситуации обследования, контактность, специфика поведения ребёнка в ситуации обследования, ориентированность на выполнение заданий, общая мотивация.

**Работоспособность и темп деятельности**

Описывается работоспособность, её динамика (достаточная, умеренная, низкая и т.п.), темп деятельности.

**Особенности латерализации**

Указывается ведущая рука (праворукий, леворукий, амбидекстер), описывается развитие мелкой моторики, развитие графических навыков.

**Особенности развития психических функций**

При описании уровня развития психических функций можно указать основные методики, используемые специалистом для диагностики.

**Восприятие**

**зрительное:** отмечается знание и дифференциация основных цветов, оттенков, величин, геометрических форм, узнавание контурных, перевернутых, наложенных изображений.

**слуховое:** узнавание и дифференцировка неречевых звуков, способность воспринимать речь в условиях диалога;

**пространственные представления:** отмечается дифференциация правых и левых сторон, поиск заданной части лица и тела, оперирование пространственными понятиями (над, под, из-за, около).

**временные представления:** отмечается усвоение мер времени, определение частей суток, времени года, установление их последовательностей и т.д. в соответствии с реализуемой программой.

**Внимание**

Необходимо описать продуктивность, устойчивость, концентрацию, переключаемость, объем внимания.

**Память**

Описывается объем и скорость запоминания, полнота и специфика отсроченного воспроизведения, возможность опосредованного запоминания.

**Мышление, качественная характеристика речи**

Описывается развитие и доминирование вида мышления, сформированность компонентов мыслительной деятельности (операций обобщения, сравнения), понимание причинно-следственных связей и отношений, понимание скрытого смысла изображений и выражений. Описывается возможность удержания инструкции и логики задания, характер рассуждений, степень их логичности. Указывается уровень сформированности вербализации, понимания логико-грамматических конструкций, прямого и переносного смысла, соблюдение логической связи между высказываниями.

**Личностные характеристики:**

**Характеристика целенаправленности и саморегуляции действий**

Необходимо описать характеристику деятельности, направленной на достижение определенного конечного результата, цели: принятие, удержание цели; определение условий выполнения задания; планирование и выбор способов выполнения; самоконтроль и исправление ошибок.

**Эмоционально-личностные особенности**

Описывается адекватность и устойчивость эмоциональных реакций (в т.ч. наличие страхов), указываются особенности характера (н-р: спокойный, активный, плаксивый, конфликтный и т.п.), уточняется общая характеристика направленности интересов ребёнка. Также определяется степень сформированности самооценки и уровня притязаний, возможность адекватной оценки своих результатов, элементы критичности.

**Характеристика межличностных отношений**

Необходимо описать качество взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми.

**Реализуемые мероприятия психологической коррекции**

Необходимоуказать коррекционную программу, составленную для ребенка, назвать направления и основные формы работы по психологической коррекции, описать их результативность.

**Заключение педагога-психолога ПМПк МДОУ**

Заключение должно быть логически обосновано всем содержанием представления. На усмотрение психологов можно использовать заключения общепринятые, которые рекомендует М.М.Семаго, используемые на ПМПК.

**Рекомендации**

Составляются исходя из вынесенного заключения психолога. Если у ребенка остаются какие-либо проблемы, необходимо дать рекомендации по их дальнейшему преодолению.

Дата обследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. Заведующий МДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, подпись)

## Педагог-психолог ПМПк МДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##  (ФИО, подпись)