**III четверть (21 час)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п**  **(часы)** | **Тема** | **Понятия** | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| (3 часа) | Ответы на вопросы: «Как я провел зимние каникулы» | Зима, зимние каникулы, отдыхал у родных, в лагере, в деревне, в другом городе, ходил на ёлку (в гости, в цирк, в театр), катался на коньках (лыжах, санках), было интересно, было неинтересно. | Называть слова по теме. Узнавать признаки зимы по картинкам. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения с помощью учителя. Включаться в групповую работу, связанную с общением. |
| (3 часа) | Слова, противоположные по значению. | Тепло-холодно, высоко- низко, направо- налево, справа – слева, далеко – близко.  Там, туда, здесь, сюда | Называть слова по теме  Выполнять поручения, дополнять предложения, составлять предложения по картинкам. |
| (4 часа) | Составление рассказа по картинке «Зимние забавы». | Катается на санках (на лыжах, на коньках), лепят снеговика, с горки, в лесу, в парке. | Называть слова по теме. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения по картинке с помощью учителя. Давать полные и краткие вопросы. Составлять рассказ. Включаться в групповую работу, связанную с общением. |
| (3 часа) | Школьная и домашняя мебель. | Шкаф, доска, стул, стол, парта, диван, буфет, книжный шкаф, тумбочка, кресло, школьная мебель, домашняя мебель. | Называть слова по теме. Соотносить слово и картинку. Дополнять предложения по картинке с помощью учителя. Давать полные и краткие ответы. Включаться в групповую работу, связанную с общением. Выполнять поручения. |
| (3часа) | Составление рассказа о себе, о маме. | День рождения, гости, торт, моет посуду, работает, помогает маме, ходит в магазин, убирает постель | Отвечать на вопросы учителя по опорным конструкциям. Дополнять и составлять предложения по картинкам с помощью учителя. Составлять словосочетания по теме  Составлять и записывать рассказ по предложенному плану (с помощью учителя). |
| (3часа) | Деформированный текст «Весна» | Капель, весна, светит солнце, бегут ручьи, проталины, грачи прилетели | Называть слова по теме  Отвечать на вопросы  Записывать предложения соблюдая логическую последовательность изложения событий |
| (2часа) | Повторение изученного по теме «Весна». Ответы на вопросы .Составление предложений .Отгадывание загадок. | Весна, солнышко, журчат ручьи, прилетают птицы, тает снег, дети пускают кораблики. | Читать тексты о весне. Отвечать на вопросы учителя по опорным конструкциям. Дополнять предложения по картинкам с помощью учителя. |