|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Понятия** | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| (1 час) | Рисование узора на  рукавичке (выкройка рукавички – готовая форма из картона) | Понятия: рукавичка, в узоре повторяется форма и цвет, выкройка. | Формировать представление о правилах построения узора.  Учить:  самостоятельно размещать выкройку рукавички посередине листа бумаги;  учить правильно располагать элементы оформления на рукавичке; определять структуру узора (повторение или чередование). |
| (1 час) | Рисование симметричного узора по образцу. | Понятия: в узоре повторяется форма и цвет, симметричный узор. | Формировать представление о существующем в природе явлении осевой симметрии.  Учить рисовать симметричный узор, применяя осевую линию.  Учить слушать объяснение учителя и ответы товарищей. |
| (1 час) | Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала | Понятия: стены, крыша, окно, фундамент, дом, ближе, дальше, весь лист бумаги, верх рисунка, низ рисунка. | Формировать представление о частях (конструкции) изображаемого предмета  Учить передавать в рисунке, следуя натуре, расположение кубиков в постройке, их форму, цвет, соблюдать приблизительные пропорции её частей.  Учить находить ошибки в работе и их исправлять |
| 20  (1 час) | Рисование с натуры молотка. | Понятия: инструменты, молоток, части молотка, ручка, головка, соединительный узел, горизонтально, вертикально, весь лист бумаги, верх рисунка, низ рисунка. | Формировать представление о частях (конструкции) изображаемого предмета (молотка).  Учить:  правильно располагать лист бумаги (вертикально);  учить рисовать с натуры предмет несложной формы с точной передачей пропорций, строения, очертаний.  Учить придерживаться заданного темпа работы |
| 21  (1 час) | Рисование с натуры детской лопатки. | Понятия: лопата, части лопаты, древко, полотно, лезвие, горизонтально, вертикально, весь лист бумаги, верх рисунка, низ рисунка | Формировать представление о частях (конструкции) изображаемого предмета (лопатки).  Учить:  рисовать с натуры предмет несложной формы с точной передачей пропорций, строения, очертаний. сравнивать натуру с рисунком.  Учить элементарно обосновывать высказанное суждение. |
| 22  (1 час) | Рисование с натуры теннисной ракетки. | Понятия: теннисная ракетка, ручка, голова, шейка, обод, сетка, горизонтально, вертикально, весь лист бумаги, верх рисунка, низ рисунка | Формировать представление о частях (конструкции) изображаемого предмета (теннисной ракетки).  Учить:  рисовать с натуры предмет несложной формы с точной передачей пропорций, строения, очертаний;  самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги.  Учить выражать свои мысли. |
| (2 часа) | Рисование на тему: «Елка зимой в лесу».  Беседа по картинам К.Юона «Конец зимы», «Полдень». | Понятия: хвойные деревья, ель, сосна, ёлка, хвоя, иголки, ствол, ветки. | Формировать представление о характерных признаках хвойных деревьев; строение (части) дерева.  Учить на основе графического образа и его словесного обозначения восстанавливать путём конкретизации представление о ранее наблюдавшем предмете  Учить описывать объекты наблюдения с помощью учителя . |
| (1 час) | Декоративное рисование-оформление поздравительной открытки к 8 марта. | Понятия: праздник, 8 марта - Женский день, открытка. | Формировать представление о правилах построения узора на листе бумаги.  Учить определять структуру узора, форму и цвет составных частей; правильно располагать элементы оформления по всему листу бумаги.  Учить договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности, работу товарищей |
| (1 час) | Рисование по образцу орнамента в квадрате. | Понятия: «симметрия», «ритм», узор, орнамент, середина, края квадрата, углы квадрата | Формировать представление об особенностях орнамента. Понятия «симметрия», «ритм».  Учить использовать осевые линии при выполнении узора в квадрате, располагать симметрично элементы рисунка, заполняя середину, углы, края; ориентироваться в заданной геометрической форме с учётом симметричного расположения элементов.  Выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам |
| 1 час | Рисование с натуры игрушки вертолета (изготавливается из картона). | Понятия: вертолет, кабина, винт, хвост, колеса, корпус, иллюминаторы, дверь, горизонтально, вертикально, весь лист бумаги, верх рисунка, низ рисунка. | Формировать представление о частях (конструкции) изображаемого предмета (вертолёта)  Учить передавать в рисунке характерные особенности формы предмета, сравнительные размеры его частей и их взаимное расположение; соблюдать определенную последовательность работы.  Учить пользоваться учебными принадлежностями в соответствии с принятыми нормами. |