

Недельный учебный план №6 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС для 5-9 классов (1 вариант)

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база. Учебный план разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2024 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Место учебного плана в структуре АООП.

Учебный план образования является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Внеурочная деятельность формируется из часов,

необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждого учащегося.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть состоит из 6 образовательных областей и включает в себя:

№	Предметная область	Предмет
1	Язык и речевая практика	русский язык, чтение (литературное чтение)
2	Математика	математика, информатика
3	Естествознание	природоведение, биология, география
4	Искусство	музыка, рисование
5	Физическая культура	адаптивная физическая культура
6	Технологии	профильный труд

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для различных категорий обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Реализация **вариативной части учебного плана** обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, коррекционные курсы, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей различных категорий обучающихся.

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как спортивно-оздоровительная, проектная, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей данной категории, обучающихся через уроки русского языка, математики, профильный труд.

Содержание **коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности представлено** обязательными индивидуальными, групповыми курсами, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1. логопедия (2 часа)
2. Психокоррекционные занятия (2 час)
3. Занятия коррекционные (1 часа)
4. ритмика (1 час)

Внеурочная деятельность ведётся по направлениям.

Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном».
 Проектная деятельность: «Пожарная дружина», «Мой выбор»;
 Художественно-эстетическая творческая деятельность: кружок «Умелнец» для мальчиков, «Мастерица» для девочек;
 Спортивно-оздоровительное: кружок «Юный олимпиец», общешкольная спартакиада, Дни здоровья.

2. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ОУ «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится в период с 02 по 20 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором. Сроки проведения промежуточной аттестации могут меняться.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса (первого дополнительного) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную, не различаемую по уровням, фиксацию.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык	диктант с грамматическим заданием
математика	стандартизированная контрольная работа
чтение	контрольная работа
информатика, природоведение, биология, география, музыка, рисование, адаптивная физическая культура, профильный труд	итоговые годовые отметки

Недельный учебный план №6 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС для 5-9 классов (1 вариант)

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Учебные предметы						
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	3	3	18
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3 География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	1	2	2	5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2

	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	-	-	-	2
Профильный труд		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Логопедия		1	1	1	1	1	5
Занятия коррекционные		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия:		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
Коммуникативная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность							
Пожарная дружина		1	-	-	-	-	1
Профорientация «Россия-мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность							
Умелец/Мастерица		2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительная деятельность							
Юный олимпиец		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430465

Владелец Морозова Юлия Александровна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025